

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE*

3. Lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

Autor práce: Alexandra Mařová

Vedoucí práce: MUDr. Eva Vaníčková, CSc.

Název práce: Rizikové online chování studentů VŠ

Autor
posudku:

(jméno, příjmení,
zaměstnavatel,
kontakt – e-mail,
telefon):

MUDr. Eva Vaníčková, CSc.

UK – 3. LF

Ústav hygieny – oddělení podpory zdraví dětí

Eva.vanickova@lf3.cuni.cz 267 102 332

vedoucí práce

	Body
V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce	0-4
1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...	4
<i>Vzhledem k narůstající digitalizaci a relativně nedostatečné počítačové gramotnosti české populace je téma svým zaměřením na populaci vysokoškolských studentů aktuální a téměř ojedinělé. Autorka práce využila aktuální situaci světové pandemie Covid -19 ke zmapování výjimečné situace před a během pandemie. Výsledky mohou být využité při realizaci projektů Národní strategie kybernetické bezpečnosti, a také, jak sama autorka navrhuje, bylo by vhodné realizovat rozšíření spektra poradenských pracovišť na VŠ.</i>	
2 Samostatnost zpracování, vzhled autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy....	2
<i>Autorka práce se seznámila s vybranými českými i zahraničními literárními prameny zaměřenými zejména na popis, identifikaci a monitoring rizikového chování. Nicméně jí lze vytknout nižší míru zájmu o ucelený úhel pohledu a absenci informací popisujících bezprostřední a dlouhodobé důsledky různých forem rizikového online chování v oblasti psychického, emocionálního, sociálního a somatického zdraví vysokoškolských studentů.</i>	
3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce...	3
<i>Cíl práce, 5 výzkumných otázek a 4 pracovní hypotézy odrážejí záměr autorky popsat rizikové formy online chování studentů UK – 3. LF během vysokoškolského studia před pandemií a během ní. Autorka se zaměřila na vybrané formy online rizika, k jejich zmapování připravila metodiku. Zjištěná data popisující vybranou sociální skupinu jsou v ČR ojedinělá, jistě přispějí ke komplexnímu pohledu na online aktivity české populace. V praxi lze využít závěrečné doporučení, kde autorka navrhuje v rámci prevence na VŠ konkrétní aktivity.</i>	
4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...	2
<i>Po formální stránce nelze vytknout žádné zásadní opomenutí, nicméně stylistika, časté užití výrazů obecného jazyka, častá absence interpunkčních znamének je zjevným nedostatkem. Práce má 67 stran textu doplněného v příloze o metodiku práce a výsledky prezentované formou grafů. Autorka uvádí širokou škálu literárních zdrojů včetně zahraničních.</i>	

Body
celkem



Poznámky,
doplňky
posuzovatele:

Otázky k
obhajobě:

1. Čím lze vysvětlit výrazně nižší vzestup rizikového online chování studentů UK – 3. LF během pandemie oproti běžné populaci?

2. Je sexting za všech okolností nebezpečný a rizikový?

Hodnocení celkem: *Doporučuji práci k obhajobě:*

Návrh klasifikace práce: velmi dobře

Datum:

1. 6. 2021

Podpis:

Eva Vaníčková

** nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení <i>BODY</i>	<i>KLASIFIKACE</i>	<i>Poznámka</i>
13 a více	Výborně	Minimálně dva body v každé položce
9 až 12	Velmi dobře	Minimálně jeden bod v každé položce
6 až 8	Dobře	Maximálně možná jedna "nulová" položka
5 a méně	Nevyhověl	Více jak jedna "nulová" položka