

Posudek oponenta diplomové práce

Název práce: Využití canisterapie v rehabilitaci dětí s dětskou mozkovou obrnou

Autor: Petra Jindřišková

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Markéta Gerlichová

Diplomová práce se zabývá využitím canisterapie v rehabilitaci dětí s DMO. V teoretické části zpracovává problematiku DMO, jejích příčin a forem. Poskytuje přehled metod léčebné rehabilitace používaných u dětí s touto diagnózou. Speciální část zaměřuje na teoretické pozadí canisterapie. V praktické části konkretizuje metody používané v canisterapii, které dokládá například 3 kasuistik.

Práce má dobře vytvořenou osnovu. V popise metod studentka cituje internetové zdroje, které poskytují poněkud zjednodušený pohled na uvedené rehabilitační metody. Vzhledem k fyzioterapeutickému vzdělání by bylo vhodné upřesnit některá zjednodušení (viz. Vojtova metoda, Metoda manželů Bobathových...) a rozšířit výčet používaných metod.

Ve speciální části stručně a výstižně vysvětluje podstatu canisterapie a používané metody. V praktické části se zabývá kasuistikami 3 pacientů. Předkládá poměrně obsažené fyzioterapeutické vyšetření. Efekt canisterapie je popsán jen subjektivně, bez použití objektivního testování. Studentka popisuje zejména pozorování snížení spasticity (bez objektivizace), prohřátí svalů (není uvedeno, jak toto hodnotila), zlepšení spolupráce a koncentrace při terapii. Používá několikrát termín „po canisterapii se dají cviky lépe dotáhnout“. Domnívám se, že by bylo vhodné odborněji specifikovat, co je tím míněno. Dále studentka připojuje fotografickou dokumentaci terapie a standardy pro práci se psem, standardy ve výcviku canisterapeuta.

Z formálního hlediska je práce poměrně kvalitně zpracována, objevuje se jen několik drobných gramatických chyb a chyby v interpunkci. Práce obsahuje kvalitní seznam literatury a studentka dobře pracuje s citacemi. Anglický abstrakt je však velmi nekvalitně přeložen s množstvím formálních i významových chyb.

Závěr:

Práce se zabývá zajímavou oblastí terapie – využitím psů/fen v rehabilitaci dětí s DMO. Studentka se snaží ve své práci tuto metodu představit a popsat prakticky její využití. Teoretická část je zpracována dobře, i když zde není jasně stanoven cíl práce a metody, kterými chce své předpokládané závěry doložit. V praktické části je jen vyšetření klienta před terapií, chybí zde objektivní porovnání stavu dětí před a po terapii. Kladné výsledky terapie jsou založeny jen na subjektivním pozorování studentky. Objektivní hodnocení ve fyzioterapii je jistě náročné a ne vždy možné, zvláště při využití netradičních terapeutických technik. Domnívám se však, že bakalářská práce studentky fyzioterapie by měla využívat pro své závěry ne jen subjektivní všeobecné pozorování klienta, ale i jasně stanovené cíle pozorování a některé z vyšetřovacích metod používaných fyzioterapeuty.

Předložená práce splňuje požadavky bakalářské diplomové práce, navrhuji hodnocení dobře.

V Praze dne 10.5.2007

MUDr. Tereza Gueye

