

Husitská teologická fakulta UK

Posudek oponenta bakalářské práce

Kočárníková Tereza :

Proces osvojování dítěte očima náhradních rodičů v ČR

Studentka si zvolila pro svou bakalářskou práci zvolila téma, které je v naší společnosti aktuální. Nejen mezi odborníky, ale i v laické veřejnosti a na úrovni senátu i parlamentu ČR se nyní vedou bouřlivé diskuze o řešení situace dětí, které nemohou vyrůstat se svými biologickými rodiči.

V teoretické části zpracovala autorka pečlivě dostupnou odbornou literaturu zaměřenou na problematiku náhradní rodinné péče u nás. Zmiňuje stručně historii osvojení, pokračuje přehledem náhradní rodinné péče v jejích podobách v současné době. Podrobněji se zaměřuje na podmínky osvojení, právní uvolnění, zmiňuje péči o dítě před osvojením. Dále pak zprostředkování osvojení, a také popisuje současné nutné kroky procesu osvojování v ČR včetně toho, jak proces probíhá na straně pěstounů.

V této části práce dokladuje svoji dobrou znalost práce s odbornou literaturou.

V části praktické se zaměřuje na to, jak na proces osvojování pohlíží adoptivní, resp. pěstounští rodiče, kteří celým procesem prošli či ještě procházejí.

Uskutečnila rozhovory celkem s deseti respondenty z osmi krajů České republiky.

Získaná data od jednotlivých respondentů uvádí pak podle jednotlivých otázek a shrnuje vždy shody, či rozdíly v odpovědích. Oceňuje, že se, stejně jako respondenti, nebojí kriticky komentovat situace. Vlastní diskuzi tak podává vlastně již při uvádění a interpretaci získaných dat a celkové shrnutí je tak velmi stručné.

Z celé práce je zřetelná znalost zvoleného tématu studentkou i její velké zaujetí problematikou týkající se umístování dětí především útlého věku.

Práce je psána přehledně a čtivě. Škoda, že se autorka zcela nevyvarovala hrubých gramatických chyb. Seznam použité literatury je poměrně široký- obvyklé však bývá abecední řazení a postrádám alespoň jeden titul cizojazyčné literatury v originále.

Otázky k obhajobě :

Co považuje autorka za limity svého výzkumného šetření ?

Co považuje za rizika při přímém osvojení dětí útlého věku ?

Co považuje za rizika na straně pěstounů a pěstounů na přechodnou dobu ?

Práci při relevantní obhajobě hodnotím stupněm – velmi dobře -.

Praha 20.5.2021


PhDr. Jana Procházková