

Abstrakt

Název: Hodnocení hypermobility u dětí školního věku odpovídající vysoké úrovni evidence důkazů – literární rešerše

Cíle: Tato diplomová práce se zaměřuje na shrnutí aktuálních poznatků týkajících se možnosti hodnocení kloubní hypermobility u dětí školního věku, které odpovídají vysoké úrovni evidence důkazů. Práce si klade za cíl vyhodnotit nejužívanější metodu, kterou může fyzioterapeut použít a zjistit, jaké jsou nejčastější limity a problémy se kterými se během vyšetření kloubní hypermobility u dětských pacientů můžeme setkat.

Metoda: Tato práce je zpracována formou literární rešerše a je rozdělena do dvou částí. První část diplomové práce shrnuje obecně problematiku kloubní hypermobility a specifika kloubní hypermobility u dětské populace. Dále jsou v práci podrobně popsány fyzioterapeutické metody využívané k hodnocení a diagnostice kloubní hypermobility. Obsahem druhé části jsou tabulky s přehledem výsledků výzkumu a práci uzavírá diskuse nad výsledky týkající se zhodnocení využití jednotlivých diagnostických metod s ohledem na budoucí výzkum.

Výsledky: Počet dostupných klinických studií, na jejichž základě bychom mohli vyhodnotit jaké metody odpovídající vysoké úrovni hypermobility jsou užívány k hodnocení kloubní hypermobility u dětí školního věku, je limitovaný. Z výsledků vyplývá, že pro diagnostické účely se jako nejužívanější metoda jeví Beightonovo skóre. Zásadním problémem je absence přesné mezní hodnoty.

Klíčová slova: hypermobilita, hypermobilita v dětském věku, školní věk, vyšetření hypermobility, hodnocení hypermobility