

POSUDEK OPONENTA MAGISTERSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

Studijní program: SPECIALIZACE VE ZDRAVOTNICTVÍ - NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

Studijní obor: FYZIOTERAPIE

Jméno oponenta práce:

PhDr. Lenka Žáková, Ph.D.

Jméno diplomanta:

Bc. Kamila Marková

Jméno vedoucího práce:

PhDr. Tereza Nováková, Ph.D.

Jméno konzultanta práce:

Název diplomové práce:

Hodnocení hypermobility u dětí školního věku odpovídající vysoké úrovni evidence důkazů – literární rešerše

Cíl práce:

Diplomová práce se zaměřuje na shrnutí aktuálních poznatků týkajících se možnosti hodnocení kloubní hypermobility u dětí školního věku, které odpovídají vysoké úrovni evidence důkazů. Práce si klade za cíl vyhodnotit nejužívanější metodu, kterou může fyzioterapeut použít a zjistit, jaké jsou nejčastější limity a problémy se kterými se během vyšetření kloubní hypermobility u dětských pacientů můžeme setkat.

1. Rozsah:

počet stran práce / textu	112/82		
počet literárních pramenů - českých / cizojazyčných	15/92		
počet českých pramenů / cizojazyčných pramenů	monografie	oborné články	ostatní
	7/4	7/87	1/1
ostatní	tabulky	obrázky	grafy
	5	2	1
			přílohy
			3

2. Formální zpracování práce:

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
výběr a definice tématu, originalita	x			
stupeň splnění cíle práce	x			
logická stavba práce a vyváženost kapitol	x			
úroveň práce s literaturou včetně citační normy	x			
úprava práce (text, grafy, obrázky, tabulky)	x			
stylistická úroveň textu		x		

3. Kritéria hodnocení teoretické části práce:

	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
analýza a interpretace rešeršní práce	x			
aplikace výsledků rešerše pro návaznost k výsledkové části	x			

4. Kritéria hodnocení experimentální části práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
hypotézy - relevance a kvalita jejich definování	x			
metodika – použité metody hodnocení a jejich kvalita	x			
výsledky – prezentace a interpretace	x			
diskuse - interpretace výsledků ve vztahu k současným poznatkům	x			
závěr - úroveň zhodnocení práce	x			

oceňují vysoký počet cizojazyčných zdrojů a jejich aktuálnost

přehledně zpracovaná výsledková část

v diskusi diplomantka prokázala schopnost konfrontace výsledků rešeršní práce s dalšími studii

5. Využitelnost výsledků práce v praxi:

podprůměrná průměrná nadprůměrná

6. Slovní komentář, připomínky, otázky k zodpovězení při obhajobě práce:

- 1) Předkládaná diplomová práce je na velmi vysoké odborné úrovni, a to jak v teoretické, tak řešeršní části.
- 2) V práci se vyskytuje několik překlepů a chyb v interpunkci (str. 35 Hospotal del Mar, str. 37 zejména pak u dívek., že U dětí, str. 37 defibován, str. 38 hyperxtenze, str. 38 Dotazník dle Hakima a Grahameho vs Dotazník dle Hakima a Grahama v prvním odstavci, str. 47 12°, str. 48 předloktí pacienta, Za pozitivní, str. 48 více ne^ 10 °, str. 50 Pasivní, str. 52 tenosynovita, str. 57 . Na základě, str. 70 genralized, str. 78 soubor byl vybrání, str. 82 vyšší laxnost kloubů – jedná se pravděpodobně o laxicitu, str. 85 požívat), které však nesnižují odbornou kvalitu práce.
- 3) Vysvětlíte prosím z jakého důvodu je v kapitole 2.2 více definováno pouze rozdělení hypermobility dle Koláře.
- 4) Vysvětlíte prosím následující typy studií dle Vaší metodiky práce: meta-analýzy a systematické přehledy (level 1), klinicky kontrolované randomizované výzkumy (level 2), prospektivní kohortové studie (level 3), studie opakovatelnosti mezi hodnotiteli nebo studie zkoumající shodu mezi metodami či hodnotiteli.
- 5) Vzhledem k diskusi práce je nejčastěji používanou škálou pro hodnocení hypermobility ve školním věku Beightonovo skóre. Dalo by se na základě Vámi prostudované literatury nějak rozšířit o další testy, které považujete za relevantní?

7. Prohlášení oponenta práce:

Prohlašuji, že po prostudování celé práce jsem shledala, že v práci jsou odkazované zdroje řádně citovány a nebo parafrázovány.

8. Doporučení práce k obhajobě:

ano	ano s výhradou	ne
-----	-------------------	----

9. Navržený klasifikační stupeň:

výborně

V Praze dne: 13.6.2021

podpis oponenta práce