

**Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta**  
**Klinika rehabilitačního lékařství**

**POSUDEK VEDOUCÍHO KVALIFIKAČNÍ PRÁCE**

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| <b>Studium:</b>         | bakalářské   |
| <b>Studijní program</b> | Fyzioterapie |
| <b>Akademický rok:</b>  | 2020/2021    |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Autor práce:</b>      | Kristýna Dědinová   |
| <b>Název práce:</b>      | Únava u pacientů s roztroušenou sklerózou                                     |
| <b>Podtitul práce:</b>   | <i>Vliv negativní termoterapie na únavu pacientů s roztroušenou sklerózou</i> |
| <b>Vedoucí práce:</b>    | Mgr. Klára Novotná, PhD.  |
| <b>Konzultant práce:</b> | -   |
| <b>Oponent práce:</b>    |   |

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| <b>Počet stran práce:</b>                     | 53                                |
| <b>Počet stran teoretické části práce:</b>    | 23                                |
| <b>Počet stran praktické části práce:</b>     | 29 (včetně 7 stran diskuse)       |
| <b>Počet příloh:</b>                          | 8                                 |
| <b>Celkový počet bibliografických zdrojů:</b> | 75 (z toho 41 z posledních 5 let) |
| <b>Počet zdrojů v českém jazyce:</b>          | 28                                |
| <b>Počet zdrojů v cizím jazyce:</b>           | 47                                |
| <b>Počet internetových zdrojů:</b>            | 0                                 |

| <b>Kritéria hodnocení</b> (interpretace hodnotící stupnice viz dále)                | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
|---|----------|----------|----------|----------|
| <b>Formální úroveň zpracování práce</b>   |          |          |          |          |
| Struktura práce a logická návaznost jednotlivých částí práce                        | 1        |          |          |          |
| Abstrakt a klíčová slova  | 1        |          |          |          |
| Dodržení rozsahu práce  | 1        |          |          |          |
| Jazyková úroveň práce (stylistika, gramatika, odborná terminologie)                 | 1        |          |          |          |
| Grafické zpracování textu, tabulek, grafů a obrázků (vč. číslování)                 | 1        |          |          |          |
| Práce s literaturou (způsob citování v textu, seznam použité literatury)            | 1        |          |          |          |
| <b>Přehled problematiky</b>   |          |          |          |          |
| Výběr a vymezení tématu   | 1        |          |          |          |
| Výběr a zpracování bibliografických zdrojů  | 1        |          |          |          |
| Analýza a interpretace nastudované literatury                                       | 1        |          |          |          |
| <b>Metodologie práce</b>  |          |          |          |          |
| Stanovení cíle práce, příp. otázek a hypotéz vzhledem k požadované náročnosti práce | 1        |          |          |          |
| Metodologie práce (popis, návaznost a adekvátnost zvolených postupů)                | 1        |          |          |          |

|   |          |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Využití praktických zkušeností (kvalita provedení vyšetření a/nebo terapeutické intervence) |          | 2        |          |          |
| <b>Diskuse, závěry a doporučení</b>   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Schopnost analýzy a interpretace teoretických poznatků                                      | 1        |          |          |          |
| Schopnost analýzy a interpretace výsledků praktické části práce                             | 1        |          |          |          |
| Schopnost kritické analýzy zvolených postupů  | 1        |          |          |          |
| Formulace závěrů a doporučení   | 1        |          |          |          |
| <b>Přístup studenta ke zpracování práce</b>   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| Připravenost, iniciativa studenta a dodržení harmonogramu práce                             | 1        |          |          |          |
| Schopnost samostatné práce  | 1        |          |          |          |

**Stupnice:**

- 1 splněno bez výhrad vyčerpávajícím způsobem
- 2 splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky
- 3 splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky
- 4 nesplněno

**Celkové hodnocení v daném kritériu:**

(průměr hodnocení dílčích kritérií)

Při hodnocení 4 v jednom z 5 kritérií je automaticky práce nedoporučena k obhajobě.

|   |   |
|---|---|
| <b>Formální úroveň zpracování práce</b>     | 1 |
| <b>Přehled problematiky</b>                 | 1 |
| <b>Metodologie práce</b>                    | 1 |
| <b>Diskuse, závěry a doporučení</b>         | 1 |
| <b>Přístup studenta ke zpracování práce</b> | 1 |

**Klasifikační stupnice:**

| Výborně | Velmi dobře | Dobře | Neprospěl |
|---------|-------------|-------|-----------|
|         |             |       |           |

Práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm a **doporučuji/nedoporučuji** ji k obhajobě.

**Slovní komentář k hodnocení práce (doporučená délka max. 300 slov):**

Cílem bakalářské práce Kristýny Dědinové bylo popsat efekt negativní termoterapie (pomocí chladivé čepičky) u pacientů s roztroušenou sklerózou (RS). V teoretické části autorka charakterizuje onemocnění RS s důrazem na popis problematiku únavy a možnosti jejího nefarmakologického ovlivnění pomocí rehabilitačních metod.

Praktická část práce je experimentální a porovnává efekt negativní termoterapie na klinické funkční testy (testy chůze, jemné motoriky a test kognice) u skupiny termosenzitivních osob s RS oproti kontrolní skupině (s falešným chlazením). Výsledky práce prokazují s využitím statistických metod pozitivní efekt lokální negativní termoterapie na výkon ve funkčních testech, který pacienti vnímají také subjektivně.

Výsledky práce byly úspěšně prezentovány také na Studentské vědecké konferenci 1.LF UK.

Pro větší přehlednost je práce doplněna mnoha tabulkami a grafy ilustrujícími efekt experimentální i kontrolní intervence u stejné skupiny probandů.

Tato bakalářská práce přináší nové poznatky o efektu negativní termoterapie i s využitím menší dostupné pomůcky, která může pomoci mírnit únavu a zlepšovat fyzický výkon pacientů.

*Práce je členěna logicky a přehledně, obsahuje požadovanou strukturu a její proporcionalita je splněna (délka praktické části výrazně převyšuje část teoretickou). Během realizace práce autorka prokázala velmi dobrou schopnost samostatné práce se zahraniční literaturu a schopnost kritického myšlení.*

*Diskuze je dostatečná (v celkové délce 7 stran), autorka zde potvrzuje vhled do tématu a dokazuje splnění cíle, který si vytkla.*

*Vzhledem k tomu, že vlastní intervence s pacienty probíhala na našem pracovišti mohu pochválit také profesionální přístup autorky k pacientům s RS.*

**Otzázkы a připomínky k obhajobě:**

1. Jaké další možnosti nefarmakologické terapie mohou pomoci pacientům s RS ke zmírnění únavy? Je možné některé z těchto postupů uplatnit i v procesu rehabilitace?
2. Jsou i jiné možnosti negativní termoterapie pro osoby s RS s popsaným terapeutickým efektem?

**Datum:**

3.6.2021

**Podpis:**

Mgr. Klára Novotná  
