

Abstrakt

Východiska: Tato práce se zabývá závislostním chováním ve vztahu k moderním technologiím u dětí v raném školním věku. Moderní technologie jsou součástí života čím dál mladších dětí, ale není úplně známo, jaký vliv má používání těchto technologií na vývoj dítěte, jeho kognitivní nebo sociální schopnosti.

Cíle: Hlavním cílem výzkumu bylo zmapování závislostního chování na moderních technologiích u dětí v raném školním věku. V návaznosti na to, jaké vzorce užívání moderních technologií děti vykazují, jaký názor na používání moderních technologií dětmi má rodič a dítě samotné, a jaký je v těchto dvou názorech rozdíl. Cílem výzkumu bylo i popsat, jaká pravidla či omezení rodiče stanovují v rámci používáním moderních technologií jejich dětmi.

Výzkumný soubor: Soubor tvořilo 8 rodičů dětí v raném školním věku i děti samotné. Od každého rodiče jedno dítě ve věku 6-9 let. Výběr byl proveden metodou prostého záměrného (účelového) výběru.

Metody: Výzkumná část práce byla provedena kvalitativní formou. Hlavní využitou metodou byl polostrukturovaný rozhovor. Rozhovory byly nahrány na diktafon a transkripcí převedeny do textové formy. Data byla dále analyzována metodou kódování.

Výsledky: Děti v raném školním věku používají nejčastěji mobilní telefon, televizi a počítač ke sledování pořadů, videí a hraní her. Problémové a závislostní chování se projevuje různou měrou u všech 8 dětí. Názor rodičů na moderní technologie je oproti dětem spíše negativní. Rodiče stanovují pravidla používání technologií dětmi, které se ne vždy dodržují.

Závěr: Tato práce má přinést aktuální informace ohledně používání moderních technologií dětmi v raném školním věku, jakožto méně prozkoumané skupiny, a závislostním chování na nich. Dále také vznést podnět pro další výzkum této problematiky.

Klíčová slova: závislostní chování – behaviorální závislost – moderní technologie – internet – raný školní věk