

ABSTRAKT

Východiska: Obor adiktologie je vyučován pod záštitou 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy od roku 2005. Průběžné zjišťování kvality výuky má rozhodující vliv na vývoj tohoto oboru. Analýza potřeb studentů aktuálně studujících obor adiktologie nebyla doposud provedena a zpracována. Hlavní aktuální nástroj k hodnocení studia je anketa ve studijním informačním systému. Otázkou zůstává, jak moc studentům tato forma hodnocení vyhovuje.

Cíle: Cílem práce je zmapovat oblast vzdělávacích potřeb studentů bakalářského denního oboru adiktologie a zjistit, jaký styl výuky studenti preferují a naopak. Druhý cíl je ověřit, zda studentům vyhovuje zpětná vazba ve formě ankety ve studijním informačním systému.

Metody: Práce byla realizována pomocí dotazníkového šetření. Studenti byli vybráni metodou totálního výběru a osloveni k vyplnění semistrukturovaného elektronického dotazníku. Získaná data byla zpracována metodou deskriptivní statistiky.

Výsledky: Největší potřebu vzdělávání pocítují studenti v oblasti klinické adiktologie (84,9 %, N=45) a adiktologického poradenství (62,3 %, N=33). Studenti preferují interaktivní styl výuky s názornými ukázkami a praktickými nácviky. Anketa ve studijním systému je u 52,8 % respondentů preferovanou formou hodnocení. Zbýlých 47,2 % hlasů se téměř rovnoměrně rozdělilo do ostatních pěti odpovědí s nejvyšší četností 11,3 % u jedné.

Závěr: Práce mapuje základní vzdělávací potřeby studentů a může sloužit jako základ pro další podrobnější výzkum zaměřený na jedno z řešených témat. Může sloužit i jako vhled do názoru studentů pro vyučující při rozmyšlení nad vedením jejich výuky, či jako možné doporučení, jak by se měla či neměla vyvíjet anketa ve studijním informačním systému.

Klíčová slova: Adiktologie, studijní obor adiktologie, studentské hodnocení výuky, analýza potřeb, potřeba