

Přílohy

Příloha 1: semistrukturovaný dotazník

Dobrý den. Jmenuji se Tereza Štěrbová a chtěla bych vás požádat o vyplnění následujícího dotazníku ohledně potřeb studentů adiktologie, jehož výsledky jsou zcela anonymní a budou sloužit pouze pro využití v mé bakalářské práci. Dotazník vám zabere přibližně 15 minut, vyplňování je dobrovolné a kteroukoliv otázku můžete přeskočit, pokud vám bude nepříjemné odpovídat. Odesláním dotazníku potvrzujete svou účast ve výzkumu. Předem moc děkuji za váš čas a upřímné odpovědi.

1) Jaké je vaše pohlaví?

- Muž
- Žena

2) Jaký ročník studia (oboru adiktologie) navštěvujete? V případě individuálního studijního plánu uveďte prosím ročník uvedený ve studijním informačním systému.

- 1.
- 2.
- 3.

3) Jaký je váš věk?

- 19-21
- 22-24
- 25-27
- 28-30
- 30 a více

4) Víte o možnosti hodnocení výuky formou ankety ve studijním informačním systému?

- Ano
- Ne

5) Účastnil jste se někdy hodnocení výuky formou ankety ve studijním informačním systému?

- Ano
- Ne

6) Pokud ano, jak často se účastníte?

- Pouze jednou
- Nepravidelně (příležitostně)
- Pravidelně každý rok
- Neúčastním se

7) Pokud ne, proč?

- Strach ze zachování anonymity
- Pocit zbytečnosti hodnocení (nebude vyslyšeno)
- Lhostejnost
- Nedostatek času
- Nedostatek motivace
- Nevím o něm
- Účastním se
- Jiné (uved'te)

8) Pokud ano, považujete ho za přínosné a proč? (Pokud se neúčastníte, nechte pole prázdné)

9) Je podle vašeho názoru hodnocení ve studijním informačním systému dostatečné a zahrnuje vše, co byste chtěli hodnotit?

Rozhodně ano

- Spíše ano
- Nevím
- Spíše ne
- Rozhodně ne

10) Pokud jste v minulé otázce odpověděli spíše ne nebo rozhodně ne: co v hodnocení podle vás chybí, co by na něm šlo zlepšit?

11) Máte při hodnocení ve studijním informačním systému strach ze zachování anonymity?

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Nevím
- Spíše ne
- Rozhodně ne

12) Máte z hodnocení pocit, že vaše připomínky budou vyslyšeny?

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Nevím
- Spíše ne
- Rozhodně ne

13) Je podle vašeho názoru studentské hodnocení výuky v SIS dostatečně propagováno?

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Nevím
- Spíše ne
- Rozhodně ne

14) Odkud jste se poprvé o hodnocení výuky ve studijním informačním systému dozvěděli?

Internetové stránky univerzity či fakulty

Studijní informační systém (SIS)

Email

Studijní oddělení

Od vyučujícího

Od spolužáka

Nic z nabídky (nevím o něm)

Jiné...

15) Mělo by být podle vás hodnocení výuky v SIS povinné?

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Nevím
- Spíše ne
- Rozhodně ne

16) Kterou z těchto forem hodnocení upřednostňujete?

- Elektronická forma ankety
- Papírová forma ankety

17) V návaznosti na minulou otázku, uveďte prosím důvod, proč jste upřednostnili právě vámi vybranou formu ankety.

18) Zvýšila by pozitivní motivace (odměny za hodnocení, jako například možnost mít dřívější přístup ke známám) vaši účast na hodnocení?

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Nevím
- Spíše ne
- Rozhodně ne

19) Zvýšila by negativní motivace (znevýhodnění kvůli nehodnocení) vaši účast na hodnocení?

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Nevím
- Spíše ne
- Rozhodně ne

20) Vyhovovala by vám více některá z nabízených forem hodnocení?

- Osobní rozhovor s vyučujícím pedagogem
- Rozhovor s vyučujícím pedagogem v kolektivu celé třídy
- Papírová forma **volného slovního** hodnocení po každém ukončeném předmětu
- Papírová forma hodnocení s **uzavřenými otázkami** po každém ukončeném předmětu
- Schránka na připomínky
- Ne, hodnocení v SIS mi vyhovuje nejvíce
- Jiná...

21) Jaký styl výuky osobně preferujete?

- Pasivní přednáška
- Interaktivní přednáška (pedagog zapojuje studenty do přednášky například otázkami, nebo jednoduchými úkoly)
- E-learning
- Skupinová práce
- Studentské prezentace vytvořené práce
- Jiné (uveďte)
- Nic z uvedeného

22) Jaký styl výuky vám naopak vyhovuje nejméně?

- Pasivní přednáška
- Interaktivní přednáška (pedagog zapojuje studenty do přednášky například otázkami, nebo jednoduchými úkoly)
- E-learning
- Skupinová práce
- Studentské prezentace vytvořené práce
- Jiné...
- Nic z uvedeného

23) S jakým stylem výuky jste se vy osobně během studia setkali nejčastěji?

- Pasivní přednáška
- Interaktivní přednáška (pedagog zapojuje studenty do přednášky například otázkami, nebo jednoduchými úkoly)
- E-learning
- Skupinová práce
- Studentské prezentace vytvořené práce
- Jiné...
- Nic z uvedeného

24) Jakou formu osvojování informací (dovedností) preferujete?

- Praktické nácviky během výuky
- Teoretický náslech během výuky
- Praxe v odborném zařízení
- Kolokvia
- Samostudium
- Jiné...
- Nic z uvedeného

25) S jakou formou osvojování informací (dovedností) jste se zatím během studia setkali nejvíce?

- Praktické nácviky během výuky
- Teoretický náslech během výuky
- Praxe v odborném zařízení
- Kolokvia
- Samostudium
- Jiné...
- Nic z uvedeného

26) V jaké oblasti cítíte jako student adiktologie potřebu se nejvíce vzdělávat?

(vyberte prosím 3)

- Klinická adiktologie
- Psychologie
- Psychiatrie
- Primární drogová prevence
- Právo
- Etika (v pomáhajících profesích)
- Systémy péče
- Cizí jazyky
- Ošetrovatelství
- Sociální práce
- Adiktologické poradenství
- Jiné...

27) Pokud chcete být po úspěšném dokončení studia dobrým adiktologem, jaké znalosti a dovednosti (jmenujte prosím nejlépe 3) byste si podle vás měli ze studia odnést?

28) Jaké charakteristiky/ vlastnosti by měl podle vás mít optimální vyučující (oboru adiktologie)? Uveďte prosím nejlépe 3:

29) Setkáváte se s vámi jmenovanými charakteristikami u vyučujících?

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Nevím
- Spíše ne
- Rozhodně ne

30) Co podle vás musí splňovat výuka (oboru adiktologie), abyste ji nazvali efektivní/ přínosnou?

31) Setkáváte se s vámi jmenovanými ukazateli efektivní výuky během studia?

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Nevím
- Spíše ne
- Rozhodně ne

32) Které z následujících technik považujete za nejdůležitější si během studia osvojit? (vyberte prosím 3)

- Práce s relapsem
- Práce se zvládním cravingu
- Práce s motivací
- Práce se stresem
- Krizová intervence
- Poradenství u poruch způsobených látkovou závislostí
- Poradenství u poruch způsobených nelátkovou závislostí
- Nic z uvedeného
- Jiné...

33) Které z těchto uvedených dovedností považujete za nejdůležitější si během studia osvojit? (vyberte prosím 3)

- Navázání prvního kontaktu s klientem
- Vedení rozhovoru s klientem
- Zhodnocení stavu klienta (stanovení diagnózy)
- Nastavení hranic vůči klientovi
- Zpracování anamnézy
- Testování na přítomnost drog (moč, sliny)
- Testování na infekční onemocnění
- Základní zdravotnické úkony
- Nic z uvedeného
- Jiné...

34) Získáváte podle vás dostatek informací o studiu (například o průběhu, ukončení předmětů, doporučení vhodných materiálů ke studiu atd.)?

- Rozhodně ano
- Spíše ano
- Nevím
- Spíše ne
- Rozhodně ne

35) Z jakého z nabízených zdrojů informací byste nejraději čerpali informace o studiu? (například o průběhu, ukončení předmětů, doporučení vhodných materiálů ke studiu atd.)?

- Studijní oddělení
- Internetové stránky fakulty/ univerzity
- Studijní informační systém
- Od vyučujících
- Od spolužáků
- Jiné...

36) Kde reálně nejčastěji získáváte informace o studiu (průběhu, ukončení předmětů, doporučení vhodných materiálů ke studiu atd.)?

- Studijní oddělení
- Internetové stránky fakulty/ univerzity
- Studijní informační systém
- Od vyučujících
- Od spolužáků
- Jiné...