

# POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova v Praze

**Autor práce:** Zuzana Stiborová  
**Vedoucí práce:** PhDr. Marie Zvoníčková  
**Název práce:** Edukace pacienta před intravitreální aplikací ke snížení rizika infekční endoftalmitidy  
**Autor posudku:** PhDr. Marie Zvoníčková, 3.LF UK, Marie.Zvonickova@lf3.cuni.cz  
*vedoucí práce*

**V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce**

**Body**

0-4

**1 Aktuálnost problematiky, originalita práce**

4

Autorka se ve své bakalářské práci zabývala problematikou edukace pacienta před intravitreální aplikací v prevenci nejtěžší komplikace, a to infekční endoftalmitidy. Jedná se o případovou studii. Výstupem této práce je edukační materiál pro pacienty Oftalmologické kliniky 3. LF UK a FNKV.

**2 Samostatnost zpracování, pohled autora do problematiky, práce s literaturou a přehled domácích i zahraničních literárních pramenů**

4

Autorka při zpracování teoretických východisek pracovala samostatně a systematicky. V teoretické části vymezila základní východiska týkající se anatomie a fyziologie oka, vyšetřovacích metod zadního segmentu oka, nejčastějších nemocí sítnice léčených pomocí intravitreálních injekcí a endoftalmitidy po intravitreální injekci. Teoretická část je zpracována na vysoké odborné úrovni, a přitom se dobře čte. Zároveň poskytuje velmi dobré východisko pro případovou studii. Obsáhlý seznam použité české i zahraniční literatury ukazuje, že autorka věnovala teoretické části velkou pozornost a vytvořila text, který by mohl být okamžitě použit jako studijní materiál pro bakalářské studium ošetřovatelství.

**3 Samostatné zvládnutí odborného problému, zpracování získaných údajů, odborného textu**

4

Autorka pracovala samostatně. Získala souhlas vedení nemocnice i podporu a souhlas vedení kliniky. V kazuistické části se zabývala edukací 70ti letého pacienta, který byl léčen intravitreální injekcí. Zpracovala lékařskou i ošetřovatelskou anamnézu a určila rizika vyplývající ze stavu nemocného. Na základě těchto informací stanovila ošetřovatelské problémy a krátkodobý plán péče zaměřený na minimalizaci rizika infekčních komplikací. Jedná se o vynikající ukázkou problémově orientovaného přístupu k nemocnému, který lze bezpečně a efektivně využívat v ambulantní praxi. Vysoce hodnotím praktickou aplikaci výše uvedeného postupu v edukačním letáku. Byla bych ráda, kdyby výsledky práce byly publikované.

**4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy**

4

Velmi dobrá grafická, jazyková a stylistická úroveň. Publikační norma dodržena. Kontrola Turnitinem ukázala 8 % shodu – v oblasti formálních požadavků na práci a seznamu literatury.

Poznámky,  
doplňky  
posuzovatele:

\_\_\_\_\_

Otázky k  
obhajobě: Jak přijímají pacienti a jejich rodinní příslušníci edukační materiál, který jste vytvořila? Jaké mají připomínky?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hodnocení celkem: **Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.**

Návrh klasifikace práce: **výborně**

Datum:

9.6.2021

Podpis:

Doporučená klasifikace celkového hodnocení <i>BODY</i>	<i>KLASIFIKACE</i>	<i>Poznámka</i>
13 a více	Výborně	Minimálně dva body v každé položce
9 až 12	Velmi dobře	Minimálně jeden bod v každé položce
6 až 8	Dobře	Maximálně možná jedna "nulová" položka
5 a méně	Nevyhověl	Více jak jedna "nulová" položka