

Titre : Les capacités philosophiques des enfants : enquête interdisciplinaire sur l'habileté des enfants à pratiquer la philosophie.

Auteur : Abou Khalil, Charbel

Promoteur : Maesschalck, Marc

Année académique : 2020-2021

Intitulé du master et de la finalité : Master [120] en philosophie, à finalité spécialisée : philosophies allemandes et françaises : enjeux contemporains.

Résumé :

L'enfant est-il capable de philosopher ? La doxa répond par la négative. En effet, l'enfance a longtemps été assimilée à l'immaturation intellectuelle. Selon les travaux de Jean Piaget qui continuent d'orienter de nombreuses pratiques pédagogiques actuelles, la philosophie, nécessitant le dialogue intérieur, l'abstraction et la logique formelle, s'avère inaccessible à l'enfant dont la pensée est égocentrique, concrète et irrationnelle. Et pourtant, à partir des années 1970, nous avons assisté à l'émergence de nouvelles pratiques pédagogiques, conçues pour l'éducation philosophique des enfants dès l'âge de cinq ans : la Philosophie pour enfants (P4C), préconisée par Matthew Lipman, repose sur le principe d'interventionnisme éducatif et cherche à défier la raison enfantine afin de découvrir son potentiel cognitif dormant. Ayant ses fondements théoriques dans le pragmatisme de John Dewey et le socioconstructivisme de Lev Vygotski, elle s'oppose à la conception piagétienne du développement cognitif et remet en cause les trois caractéristiques de la pensée enfantine déjà mentionnées. Outre les capacités cognitives latentes, au fondement de cette pratique d'éducation philosophique est l'affinité naturelle que présente l'esprit enfantin envers les dimensions philosophiques du monde. En effet, l'attitude enfantine s'érige en une attitude originelle présentant un maximum d'ouverture aux problématiques philosophiques issues des fins fonds de la condition humaine à laquelle l'enfant participe par excellence.

Langue : français

Mots-clés : Philosophie pour enfants ; Jean Piaget ; épistémologie génétique ; Matthew Lipman ; épistémologie générative