

POSUDEK

vedoucího práce na bakalářskou práci

Jméno a příjmení studenta: Dagmar Hlebová
Téma bakalářské práce: Přínos činnosti Tyflosturistického oddílu pro dítě se zrakovým postižením školního věku
Vedoucí práce: PhDr. Dagmar Moravcová

Autorka práce si vybrala, aktuální téma postihující problém neformální výchovy dítěte k samostatnosti v dovednostech prostorové orientace a samostatného pohybu, v sebeobslužných dovednostech, v navazování interpersonálních vztahů, v oblasti dovedností aktivního trávení volného času a tím cílené přípravy na zařazení do života majoritní společnosti. Ve 4 kapitolách Teoretické části důkladně popisuje zrakové postižení, jeho vliv na jedince a jeho zařazení do společnosti. Zabývá se vnímáním postižení jak ze strany rodičů dítěte, tak ze strany společnosti i reakce na zjištění odlišnosti ve vnímání samotnými dětmi z Tyflosturistického oddílu. Teoretická východiska práce zmiňují i specifika vývoje dítěte se zrakovým postižením včetně dopadu postižení v procesu učení i vzdělávání. Čtenář je seznámen i se současnými možnostmi výchovy a vzdělávání v různých zařízeních.

V praktické části autorka seznamuje čtenáře se způsobem fungování zájmového sdružení Tyflosturistického oddílu. Autorka popisuje celé spektrum činností oddílu s jejím cílem rehabilitace jednotlivých problémových oblastí samostatnosti a vývoje dětí se zrakovým postižením.

Ke zjištění efektivity poskytovaných činností jak ze strany členů oddílu – dětí, tak i ze strany rodičů, zvolila autorka empirické šetření využitím dotazníků a cílených rozhovorů. Zjištěné informace z jednotlivých otázek přehledně zobrazují grafy a tabulky. Výsledky šetření autorka analyzuje ve vztahu k cílům činnosti zájmového sdružení a k cílům předkládané práce.

V analýze rozhovorů autorka upřesňuje naplnění očekávání jak dětí, tak rodičů. I když se jedná o malý soubor respondentů, který nelze statisticky zpracovat, pro zjištění efektivity činností T. oddílu jsou zjištěné informace přínosem a určitě by byly inspirativní i pro jiné školské kolektivy.

Práce má přiměřený rozsah 54 stran a 14 stran příloh. V příloze čtenář najde citaci Vývoje zrakového vnímání z publikace Květoňové – Švecové 1998, Stanovy Tyflosturistického oddílu, ukázkou Individuálního plánu rozvoje dítěte v Tyflosturistickém oddíle, fotografie z činností oddílu, i dotazník pro rodiče a strukturu rozhovoru vedeného s dětmi. Praktickou část uzavírá Shrnutí. V Závěru práce autorka zmiňuje zjištěné skutečnosti a shrnuje přínos celé práce. Text doplňuje Seznam literatury se 20 prameny a Seznam příloh. Summary je zařazeno na konci práce. Citované pasáže jsou vyznačeny v odkazech, v závorkách za texty.

Po stránce Formální, jazykové i úpravy předložená práce vyhovuje požadavkům, kladeným na bakalářskou práci.

Cíl práce byl splněn, doporučuji práci k obhajobě.

Otázka k obhajobě: 1. Jak naložíte s výsledky šetření? Poskytnete je Tyflosturistickému oddílu, případně i širšímu okruhu pedagogů a rodičů žáků se ZP ve Škole J. Ježka či jiným speciálním školám pro děti se ZP?

Hodnocení: Výborně.

4.zář 2007

Podpis vedoucího práce