

## P O S U D E K VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta: Bc. Pavlína Vlčková

Téma práce: Výkonová motivace a pohybová výkonnost 12 a 14 leté mládeže

Cíl práce: ZJIŠTĚNÍ POHYBOVÉ VÝKONNOSTI A VÝKONOVÉ MOTIVACE ŽÁKŮ 7 A 9 TRÍD A JEJÍCH KOMPARACE S VÝSLEDKY ČESKÝCH I ČESKOSLOVENSKÝCH CELOSTÁTNÍCH PŘEHLEDŮ, AKTUÁLNÍCH I DŘÍVĚJŠÍCH

### 1. Náročnost tématu na:

- teoretické znalosti	průměrné	<u>nadprůměrné</u>
- vstupní údaje a jejich zpracování	<u>průměrné</u>	nadprůměrné
- použité metody	<u>průměrné</u>	nadprůměrné

### 2. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		X		
samostatnost posluchače při zpracování tématu		x		
logická stavba práce	x			
práce s literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod	x			
hloubka provedené analýzy ve vztahu k tématu		x		
průběžné konzultace s vedoucím práce	x			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň		x		

### 3. Využitelnost výsledků práce v praxi, příp. teorie:

průměrná nadprůměrná

### 4. Připomínky a otázky k eventuálnímu zodpovězení při obhajobě:

Těžiště DP spočívá v diagnostice výkonové motivace a pohybové výkonnosti a zhodnocení jejich trendů vůči normám, získaných z celostátních přehledů, aktuálních i dřívějších. Autorka vytyčené cíle DP splnila; v teoretické části shromáždila a charakterizovala stav aktuálního poznání v dané problematice (pohybový režim, výkonnost a zdatnost včetně ontogenetického vývoje. K vlastnímu testování cíle práce a z něho vyplývajících otázek autorka zvolila standardní diagnostické metody a nulové hypotézy. Jejich akceptace, či zamítnutí bylo provedeno na základě statistické i věcné analýzy. Zkoumaný soubor, složený z 72 chlapců a dívek, byl omezen

na ty třídy školy v Jílovém u Prahy, ve kterých diplomantka sama vyučovala. Výsledky práce potvrdily varovné předpoklady o snižující se úrovni pohybové výkonnosti mládeže. Zjištěné trendy v oblasti výkonové motivace, zejména „čisté motivace“ svědčí o nízké sebedůvěře žáků, kdy jejich celková motivace je spíše sycena strachem ze selhání, než nadějí na úspěch. Nízká pohybová výkonnost je v souladu s aktuálními trendy a má řadu příčin.

Autorka způsoby řešení i diagnostické otázky průběžně s vedoucím práce konzultovala. Diskuse k zjištěným výsledkům práce však mohla být bohatší a vztažena k širším výchovným i vzdělávacím aspektům.

Otázky k obhajobě: Zdůvodněte vyšší výkonnost žáků 9 tříd ve skoku z místa?

Charakterizujte hlavní příčiny nižší tělesné výkonnosti žáků a žákyň ve sledovaných souborech?

5. Práce je doporučena k obhajobě.

6. Navržený klasifikační stupeň: velmi dobře

28. 4. 2008, Praha

datum a místo  
vyhotovení posudku



.....  
podpis vedoucího  
diplomové práce