



## Zápis o části státní bakalářské zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2020/2021

**Jméno a příjmení studenta:** Zita Matoušová  
**Identifikační číslo studenta:** 68393671

**Typ studijního programu:** bakalářský  
**Studijní program:** Specializace ve zdravotnictví  
**Studijní obor:** Ergoterapie  
**ID studia:** 546269

**Název práce:** Využití ergoterapie u dětí s Williamsovým syndromem do 15 let  
**Pracoviště práce:** Klinika rehabilitačního lékařství 1. LF UK a VFN (11-00640)

**Jazyk práce:** čeština  
**Jazyk obhajoby:** čeština  
**Vedoucí:** Mgr. Petra Dvořáková  
**Oponent(i):** Mgr. Anna Kuželková

**Datum obhajoby:** 06.09.2021      **Místo obhajoby:** Praha  
**Termín:** řádný

**Průběh obhajoby:** Studentka prezentovala svou bakalářskou práci s využitím powerpointové prezentace. Strukturovaně shrnula přehled problematiky a vyzdvihla důležitost zkoumaného tématu. Cílem její práce bylo představit možnou ergoterapeutickou intervenci u dětí s Williamsovým syndromem do 15 let v domácím prostředí pomocí dvou vypracovaných kazuistik a vytvořit brožuru pro rodiče těchto dětí. V rámci zpracování praktické části využila i standardizované nástroje Sensory Profile 2 a Movement Assessment Battery for Children. Dvěma probandům vedla 10 terapií. Obě kazuistiky prezentovala i s využitím fotodokumentace. Vypracovaná brožura obsahuje základní informace pro rodiče dětí s Williamsovým syndromem. Plánuje další spolupráci s organizací určenou pro tuto cílovou skupinu. Vhodně diskutovala i o limitacích své práce. Na první otázku od oponentky práce odpověděla adekvátně – jako hlavní důvody uvedla volbu cíle, plán terapií a jejich charakter, možnosti domácího prostředí, rozsah a frekvence terapií, věk dětí, subjektivní pohled rodičů. Na požadavek od vedoucí práce doplnila některé chybějící dílčí údaje ze zdravotnické dokumentace, ke kterým měla problém se dostat prostřednictvím rodičů dětí. Vhodně o zjištěných informacích diskutuje. Navrhla i adekvátní možnosti sensoricky orientovaných postupů pro podporu pozornosti u dívky ve věku 13 let – zohledňuje pyramidu učení, volí intervence pro podporu vestibulárního systému. Na poslední otázku od vedoucí práce odpovídá též adekvátně – zohlednila přání (nakupovat) probandky po domluvě s rodiči. Předsedkyně komise se doptala na okolnosti vzniku chyb, které jí

vytýkala vedoucí práce v posudku práce.

**Výsledek obhajoby:**

výborně (1)

**Předseda komise:**

MUDr. Yvona Angerová, MBA, Ph.D.

.....

**Členové komise:**

Bc. Mária Krivošíková, M.Sc.

.....

Mgr. Kateřina Rybářová

.....

Mgr. Bc. Jitka Sýkorová

.....