

ABSTRAKT

Východiska: S rozvojem multidisciplinárních adiktologických týmů lze schopnost adiktologa reliabilně posuzovat osobnostní psychopatologii považovat za důležitý předpoklad, který významným způsobem vstupuje do procesu léčebného plánování. Protože je adiktolog nezdědka prvním odborníkem, jenž s klientem vstupuje do kontaktu, ověření přesnosti klinického úsudku se zdá být jedním z klíčových indikátorů kompetence adiktologa.

Cíle: Ověření spolehlivosti a platnosti klinického posouzení osobnostní psychopatologie u magisterských studentů adiktologie na základě kurzu na skórování Strukturovaného interview organizace osobnosti (STIPO).

Metody: 31 studentů magisterského studijního programu adiktologie nezávisle hodnotilo 7 protokolů STIPO na základě nahrávek. Presentovaní pacienti byli studentům neznámí. Data byla sbírána v rámci kurzu na skórování STIPO. Výsledné skóry studentů byly srovnávány: 1. s expertními skóry klinického psychologa s mnohaletou zkušeností se STIPO; 2. se skóry dalších 4 psychologů bez předešlé zkušenosti se STIPO, kteří se kurzu zúčastnili; 3. s informacemi o dosavadní klinické zkušenosti a předchozím vzdělání studentů. Srovnání skórů bylo provedeno koeficientem vnitrotřídní korelace, analýzou modelu sociálních vztahů a lineárními modely se smíšenými efekty.

Výsledky: Studenti prokázali vysokou míru interrater reliability s významnou mírou shody při posuzování pacientů, stejně jako vysokou až uspokojivou míru validity v hodnoceních STIPO. Vzestupný trend validity po jednotlivých fázích kurzu nebyl prokázán. Jejich hodnocení byla obecně nezávislá na předchozím vzdělání, stejně jako diagnostické a terapeutické zkušenosti.

Závěr: STIPO se zdá být užitečným nástrojem k facilitaci komunikace osobnostní psychopatologie mezi nezávislými odborníky v rámci multidisciplinárních adiktologických týmů. Trénink ve STIPO může být užitečným doplňkem studijního kurikula.

Klíčová slova: Studenti adiktologie; klinický úsudek; osobnostní psychopatologie; STIPO; duální poruchy; organizace osobnosti