

Posudek oponentky práce

Název bakalářského projektu:

Souvislost pregramotnostních dovedností a pozornosti u předškolních dětí

Vypracovala: Vladka Maurerová

Vedoucí práce: doc. Gabriela Seidlová Málková, PhD.

Oponentka práce: Tereza Javornický Brumovská, PhD.

Cíl práce

Práce se zabývá testováním pregramotnostního vývoje u předškolních dětí a klade si za cíl zkoumat korelaci mezi pozorností a pregramotnostními dovednostmi českých předškoláků.

Teoretická část: Koherence argumentu, struktura textu, práce s referencemi

Práce na úvod jasně a srozumitelně stanovuje svůj cíl, který je následně dobře a srozumitelně vyargumentovaný pomocí odborné literatury. Autorka dobře vysvětluje i základní pojmy práce 'gramotnost' a 'pozornost'. Pro reference jsou použité primární zdroje literatury (odborné články), jakož i teoretické práce na toto téma publikované v českém kontextu.

Struktura textu argumentace je pro čtenáře v teoretické části dobře podaná a čtivá, argument vykonstruován koherentně s použitím relevantní literatury. Struktura práce je koherentní a logicky vyúsťuje v argument podporující empirickou část. Text je doplněn i názornými vizuálními konceptuálními schémata, která jsou pro čtenáře nápomocná k pochopení textu, a tak jsou přidáním hodnotou argumentace BP.

Úvod i práci s literaturou v teoretické části - rozpoznání významných zdrojů poznání v oboru v teoretické části BP autorka zvládla výborně. Syntéza literatury v koherentní argument s logickou strukturou textu a s cílem vyargumentovat empirickou část výzkumu je zde zvládnutá také výborně.

Empirická část: Metodologie a metody výzkumu

Text teoretické části logicky vyúsťuje k formulaci výzkumné otázky a k popisu metodologie výzkumné části, výsledkům a diskusi. Metodologie výzkumu je popsána srozumitelně a detailně, v kontextu teoretické části práce je relevantní. Autorka BP detailně popsala použité testové baterie a metody výzkumu, implementované při sběru dat a v analýze. Detailně popisuje i průběh sběru dat v terénu. Popis metodologie a výzkumných metod je koherentní s argumentem BP. Opět se proto jedná o dobře strukturovaný text v souladu s cílem a hlavním argumentem práce.

Ve výsledcích analýzy dat je vidět zvládnutí základní deskriptivní statistiky autorkou práce. Možnosti sběru dat byly omezeny vládními opatřeními v důsledku pandemické krize Covid-19. Autorka i přes tato omezení zvládla v terénu sebrat data od 21 předškolních dětí k testování jejich stanovených výzkumných otázek.

Výsledky studie jsou prezentovány pro čtenáře opět přehledně a srozumitelně, s porozuměním, výkladem a diskusí výsledků relevantně k výzkumným otázkám. Autorka v rámci diskuse navrhuje i oblasti dalšího zkoumání v návaznosti na výsledek této práce.

Shrnutí

Práci hodnotím jako výborně zvládnutou z hlediska struktury textu, koherence argumentu v teoretické části práce, a výkladu a diskuse výsledků empirické části, kde je patrné hlubší porozumění tématu a schopnost předání informace s odborným výkladem čtenáři textu.

Celkové hodnocení: Práci hodnotím Výborně nebo Velmi dobře v závislosti na výkonu autorky u obhajoby. Doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Jakou část svého BP projektu a psaní BP hodnotíte ze své zkušenosti jako nejvíce náročnou a proč? Jak by se dala tato zkušenost usnadnit v dalším výzkumném projektu?

Jaký další možný výzkumný problém a metodologický design byste navrhla v návaznosti na vaši zkušenost a výsledky vaší BP?

Jaké identifikujete limity/omezení této BP práce a jejích výsledků?