

## Posudek školitele na diplomovou práci

školitelský posudek

Jméno školitele:

Alena Opattová

Datum:

03.09.2021

Autor:

Dominika Vallušová, Bc.

Název práce:

Studium vlivu reparačních drah na odpověď na chemoterapeutickou léčbu u karcinomu vaječníku

### Zadané cíle práce, včetně tématu literárního přehledu:

Hlavným cílem naší práce je zistenie vplyvu inhibície HR pomocou MRE11 inhibítora mirínu na citlivosť bunkovej línie karcinómu vaječníkov voči karboplatine. Pre dosiahnutie tohto cieľa, musíme splniť nasledujúce čiastkové ciele:

- Definovať vplyv samotného mirínu, ako inhibítora proteínu MRE11, na bunkovú líniu karcinómu vaječníkov, OVCAR3 s nasledujúcimi podcieľmi:
  - definovať vplyv inhibície HR pomocou MRE11 inhibítora mirínu na bunkovú proliferáciu a bunkový rast,
  - definovať vplyv inhibície HR na akumuláciu DNA poškodenia.
- Definovať vplyv mirínu, ako inhibítora proteínu MRE11 na bunkovú senzitivitu voči karboplatine, na bunkovej línii karcinómu vaječníkov, OVCAR3 s nasledujúcimi podcieľmi:
  - definovať vplyv karboplatiny na bunkovú proliferáciu a bunkový rast,
  - definovať vplyv inhibície HR pomocou mirínu na bunecnú senzitivitu voči karboplatine,
  - definovať vplyv inhibície HR pomocou mirínu s na akumuláciu DNA poškodenia a opráv.
- Definícia vplyvu inhibície HR pomocou mirínu na bunkovú líniu zo získanou rezistenciou voči karboplatine s nasledujúcimi podcieľmi:
  - charakterizácia rezistentnej línie,

vplyv inhibície HR pomocou mirínu na citlivosť voči karboplatine u bunkovej línie zo získanou rezistenciou.

### Přístup studenta k práci s literaturou:

Študentka pracovala zo záujmom a samostatne. Informácie z dostupnej odbornej literatúry dokázala prehľadne spracovať a interpretovať. Zároveň sa aktívne zapájať do diskusie k danej téme.

**Přístup studenta k práci v laboratoři** (přístup při učení se nových metod, aktivita,

samostatnost, systematickosti práce i docházky do laboratoře):

Dominika pracovala s nadšením a entuziazmom, vysokou motiváciou ako i veľmi organizovane. Nové metódy sa učila s ľahkosťou. V priebehu krátkeho času si zvládla osvojiť väčšinu základných metód, vrátane práce s bunkovými kultúrami a následne pracovala samostatne. Jej práca bola systematická a precízna. V laboratóriu sa zapájala nad rámec svojho diplomového projektu aj do ostatných bežiacich projektov. Popri náročnom pracovnom programe svojou prítomnosťou a nadšením taktiež vytvárala príjemnú atmosféru v laboratóriu.

**Přístup studenta při sepisování práce:**

K spisovaniu práce pristupovala Dominika podobne ako k samotnej experimentálnej práci a to s nadšením, vysokou motiváciou a zodpovedným prístupom. Získané výsledky spracovala, interpretovala a diskutovala s publikovanými dátami na danú tému.

**Splnění cílů práce a celkové hodnocení:**

Dominika pristupovala k svojej práci svedomito, so záujmom a nadšením. Spolupráca a komunikácia s ňou bola bezproblémová a obojstranne prínosná. Svojou prácou prispela k objasneniu vzťahu medzi homológnou rekombináciou a odpoveďou na terapiu. Jej práca je podkladom ďalšieho výskumu na našom pracovisku. A zároveň, po jej rozšírení budú výsledky publikované v odbornom zahraničnom časopise.

Návrh hodnocení školitele:

výborně  velmi dobře  dobře  nevyhověl(a)

Podpis školitele: