

Posudek bakalářské práce

Autor: M. Matanelli

Název práce: Mezigenerační vztahy: Dopisy prarodičům, dopisy vnoučatům

Rok: Praha 2021

Vedoucí práce: doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D., konzultanti Mgr. Vladimíra Dostálová,
Mgr. Judita Matyášová

Předkládaná bakalářská práce se zabývá tématem mezigeneračních vztahů mezi prarodiči a vnoučaty. Mezigenerační vztahy jsou velmi diskutovaným a důležitým tématem, neboť právě mezi generacemi bývají často velké odlišnosti v pojetí života, životního stylu, a to zejména vlivem životních zkušeností, které jsou u mladší generace k poměru ke generaci starší o mnoho menší. Autor bakalářské práce si klade za cíl zjistit, jaký vztah mají žáci 9. tříd základních škol ke svým prarodičům. K dosažení cíle bakalářské práce autor zvolil kvalitativní výzkumný design. Je třeba zdůraznit, že téma bakalářské práce navazuje na mezinárodní projekt „Dopis vnoučeti“, který zkoumal vztah prarodičů ke svým vnoučatům.

V teoretické části práce se autor nejprve věnuje, s ohledem na cíl práce a cílovou skupinu respondentů, charakteristice jednotlivých fází života. Pro charakteristiku jednotlivých životních fází zvolil pojetí podle Freuda, Junga, Eriksona a Marcij. Následně se autor zcela logicky zabývá charakteristikou generací, generačním soužitím a mezigenerační solidaritou. Za velmi důležitou kapitolu teoretické části práce považují kapitolu pojednávající o ageismu, která svým obsahem upozorňuje na možné stinné stránky vnímání starší generace generací mladší. Závěr teoretické části autor věnuje aspektům, které určují postoje mladší generace ke svým prarodičům a jejich vzájemný vztah a rovněž otázkou proč se vůbec zabývat vztahem pubescentních vnoučat a prarodičů. Teoretická část práce působí uceleným dojmem. Jednotlivé kapitoly jsou logicky řazeny a svým obsahem odrážejí stanovený cíl práce.

V empirické části bakalářské práce autor hledal odpověď na výzkumnou otázku: „*Jak respondenti – žáci devátých tříd vnímají své prarodiče?*“ K dosažení cíle výzkumu a odpovědi na výzkumnou otázku autor zvolil kvalitativní výzkumný design. Prostřednictvím obsahové analýzy autor analyzoval písemné polostrukturované úvahy žáků devátých tříd základních škol, kteří ve svých úvahách – dopisech prarodičům – odpovídali na čtyři předem stanovené otázky: „1) *V čem by ses chtěl(a) podobat babičce nebo dědovi?* 2) *V čem bys chtěl(a) být jiný(á) než*

*babička / děda? 3) Co jste spolu s babičkou / dědou zažili a nikdy na to nezapomeneš? A proč?
4) Které výtky ti od babičky / dědy nejvíce vadí a proč?“*

Na základě obsahové analýzy autor stanovil čtyři kategorie, které odpovídaly předem stanoveným otázkám, na které respondenti odpovídali: 1) Podobnost, 2) Odlišnost, 3) Výtky a 4) Společné zážitky. Ke každé kategorii autor přiřadil tři subkategorie. Kategorie a subkategorie jsou uvedeny v přehledné tabulce na str. 29. Výsledky analýzy autor popsal v souvislém textu v samostatné kapitole. Za přínosnou považuji snahu autora o porovnání výsledků jeho vlastního výzkumu s výzkumy na obdobné téma uskutečněné na našem území (od roku 1989 do současnosti). I přes úsilí autora dohledat studie na obdobné téma, došel autor k závěru, že toto téma je doposud málo probádané. Autorovi se podařilo dohledat pouze pět takovýchto výzkumů, které byly realizovány v rámci kvalifikačních prací. Jeden z těchto výzkumů byl realizován na území Slovenské republiky. Závěr empirické části autor věnoval poměrně obsáhlé diskuzi, ve které zasadil výsledky svého vlastního bádání do kontextu s odbornou literaturou. Empirickou část práce autor velmi dobře a kvalitně zpracoval, podrobně popsal jednotlivé kroky výzkumu. Z textu je patrná logičnost a návaznost jednotlivých kroků.

Nelze opomenout fakt, že empirická část práce byla zpracovávána v době pandemie COVI-19 a restriktivních opatření, což autorovi stěžovalo sběr dat.

Celkově práci považuji za dobře zpracovanou a velmi přínosnou. Nicméně i tak bych při případném dalším zpracovávání kvalifikačních prací autorovi doporučila věnovat více pozornosti formální úpravě práce.

Práci i celkovou spolupráci hodnotím stupněm **velmi dobře**.

V Praze

doc. MUDr. Iva Holmerová, Ph.D.

Mgr. Vladimíra Dostálová