

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno studenta: Bc. Jaroslav Ptáčník, DiS.

Jméno vedoucího diplomové práce: RNDr. Jana Leontovyčová, CSc.

Téma práce: Řízení mateřské školy – strategický plán rozvoje školy

Cíl práce:

- Cílem teoretické části diplomové práce bylo shromáždit relevantní informace vztahující se ke strategickému plánu rozvoje školy a cílem praktické části bylo na základě analýzy vnitřního a vnějšího prostředí konkrétní mateřské školy vytvořit strategický plán rozvoje Mateřské školy Letců, příspěvkové organizace.

Celkový počet odborných pramenů: 51 (35 literárních zdrojů a 16 internetových zdrojů)

Kritéria hodnocení práce:

| | Výborně | Velmi dobře | Vyhovující | Nevyhovující |
|---|---------|-------------|------------|--------------|
| Splnění cíle | X | | | |
| Samostatnost studenta při zpracovávání tématu | X | | | |
| Vyváženost teoretického výkladu a praktického řešení, návaznost jednotlivých kapitol a subkapitol | X | | | |
| Práce s odbornou literaturou, (citace, parafráze, dodržení citační normy) | X | | | |
| Adekvátnost použitých metod při zpracovávání tématu | X | | | |
| Hloubka provedení analýzy (ve vztahu k tématu) | X | | | |
| Úroveň formálního zpracování (členění práce, text, grafy, tabulky, poznámkový aparát, přílohy) | X | | | |
| Jazyková úroveň (pravopis, stylistika, práce s odborným jazykem) | X | | | |

Hodnocení práce dle jednotlivých kritérií označte v tabulce křížkem.

Využitelnost výsledků práce v praxi, popř. v teorii:

žádná

průměrná

nadprůměrná

Hodnocení a otázky k obhajobě:

Hodnocení: Autor se ve své diplomové práci soustředil na závažné období vývoje dítěte předškolního věku s intenzivním vnímáním okolních impulzů a jejich fixací, kdy má preprimární vzdělávání a výchova nezastupitelný význam v jeho dalším vývoji a životě vůbec. Základem řešení autorova tématu je přehled situace týkající se rozvoje strategického plánu rozvoje školy v současnosti u nás. Strategický plán je vyčerpávajícím způsobem analyzován ve všech jeho složkách -management se zaměřením na školský aspekt, vnímá a vhodně diferencuje makro a mikrořízení, věnuje se základním manažerským funkcím v řízení školy, včetně plánování, organizování, personálního zajištění, nechybí vedení lidí a motivace včetně kontroly s vnitřním a vnějším hodnocením, autoevalvací neopomíjí. Pohled autora na řešenou situaci vychází z jeho dlouhodobého vedení školy, která v jeho pojetí je velmi kladně hodnocena jednak vnějšími úřady s celostátní působností a jednak rodiči svěřených dětí a v neposlední řadě radostí a spokojeností dětí samotných. Na vyčerpávající analýzu a vyzrálou představu optimálního vedení mateřské školy navazuje verifikace, tedy analýza vnitřního a vnějšího prostředí a tvorba strategického plánu v konkrétní mateřské škole-Mateřské škole Letců. Téma práce je aktuální, práce je zaměřena prakticky ve spojitosti s vysokým využitím výsledků pro praxi, s dokonale zpracovanou teorií, opřenu o aktuální literární prameny, úroveň interpretace získaných výsledků je optimální, diskuse vyčerpávající. Formální úroveň a úprava práce nadprůměrná, jazyková a stylistická úroveň bez připomínek. Autor pracoval samostatně. Cíl diplomové práce byl splněn.

Otázky k obhajobě:

- Jaká skutečnost Vás přiměla k volbě tohoto zaměření diplomové práce?
- Co vnímáte ve vedení mateřské školy za nejsložitější?
- Co Vám udělalo největší radost?

Diplomová práce je doporučena k obhajobě. Navržený klasifikační stupeň: výborně

V Praze dne 24. 8. 2021

podpis vedoucího diplomové práce
RNDr. Jana Leontovyčová, CSc.