

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<b>Studentka:</b>	Třísková Barbora
<b>Téma práce:</b>	Využití biografie v aktivizaci seniorů s demencí v domově Sue Ryder
<b>Vedoucí:</b>	Prof. PhDr. Beáta Krahulcová, CSc.

### **Cíle práce, použitá metodika zpracování a její vhodnost**

Studentka zvolila svůj cíl práce i použitou metodiku zpracování tématu bakalářské práce vhodně. Studentka popisuje aktivizace seniorů s demencí využitím jejich biografie. Pojednává o stáří a změnách, které způsobuje, včetně možného syndromu demence. Zkoumá potřeby zejména těch seniorů, kteří jsou ubytováni v domovech pro seniory. Popisuje vybrané koncepty práce se seniory jako je preterapie, validace dle Naomi Feil a zejména psychobiografický model péče prof. Böhma. Zkoumá zapojení biografie do každodenní péče a do aktivizačních činností klientů s demencí. Věnuje se objektivní i subjektivní kvalitě života seniorů a jak ji biografický model může zlepšit. Práce dále obsahuje teoretická východiska tohoto konceptu a jeho využití v praxi Domova Sue Ryder a výsledků praxe analýzou kazuistických šetření vybraných klientů.

### **Práce s odbornou literaturou a informačními zdroji**

Studentka odbornou literaturu nastudovala a snažila se publikované odborné obsahy použít v celém textu předkládané bakalářské práce. Seznam použitých informačních zdrojů odpovídá požadavkům bibliografické normy, odkazované publikace jsou domácí i zahraniční provenience, jsou všechny k tématu relevantní a aktuální. V teoretické části práce se studentka věnuje teorii psychobiografického modelu péče.

### **Formální a jazykové zpracování včetně práce s odborným jazykem, celkový dojem**

Formální a jazykové zpracování je přiměřené.

### **Odborný přínos práce, originalita a praktické využití**

Studentka velmi správně vymezila základní terminologii v oblasti vymezené části spektra biografických přístupů, podrobně popsala poskytované služby. Struktura textu v teoretické i praktické části práce je metodologicky správná, dotazování pokrývá parametry základního výzkumu, metodika, etické aspekty výzkumu i definované úkoly jsou smysluplné a ověřitelné, zpracování získaných dat výborné, závěry a doporučení, jež vyplývají z analýzy praxe při zpracování knihy života, odpovídají stanoveným cílům.

### **Splnění cílů práce, celkový postup řešení a závěry**

Lze konstatovat, že studentka splnila cíle práce a formulovala podnětné závěry.

### **Otázky a úlohy k obhajobě závěrečné písemné práce**

1. Popište strukturu a praktické využití psychobiografického modelu péče o klienta s demencí.

<b>hodnocení:</b>	<b>Výborně</b>
-------------------	----------------

25.7.2021