

## Hodnocení bakalářské práce – Vyjádření oponenta

Vypracovala: Lenka Kravarová  
Vedoucí práce: Mgr. Markéta Gerlichová  
Oponent: Bc. Hana Volfová

### Úvod

Bakalářská práce je zaměřena na klienty s Downovým syndromem. Studentka v teoretické části popisuje uvedené onemocnění, zmiňuje jeho příčiny, znaky, možnosti ovlivnění terapiemi. Praktickou část zaměřila na dvě kazuistiky a použití biomechanické metody při terapiích.

### Hlavní část

Poměr teoretické a praktické části je vyvážen, grafická úprava dobrá, kapitoly jsou členěny logicky a vhodně na sebe navazují. Překlepy se objevují jen minimálně.

Cíl, který si studentka zvolila je: „nalézt a popsat přístupy vhodné pro práci s lidmi s Downovým syndromem a tím jim umožnit zvýšení kvality jejich života.“ Z názvu i cíle práce bych očekávala informace o práci s lidmi s Downovým syndromem. Práce se však, zejména v praktické části, zabývá pouze dětskými pacienty. To si myslím, že mohlo být v názvu práce a rozhodně v cíli zohledněno. Dále z cíle vyplývá, že se studentka snaží sama objevit nové přístupy („nalézt a popsat přístupy...“), avšak vcelku logicky používá již popsany biomechanický přístup. Další část cíle „popsat přístupy“ je splněna a v praktické části dobře doložena.

Práce s literaturou: Velké výhrady mám k citacím, které studentka používá pouze u doslovných citací. Parafrázuje-li, již necituje. Na téměř každé stránce teoretické části tak najdeme necitovaná fakta, jejichž autorkou myslím studentka není.

Jazyková úroveň a stylistika je velmi pěkná.

### Nedostatky:

Kromě již zmíněných citací, cíle a názvu práce nevidím propojení teoretické a praktické části. Což mohla studentka využít v diskusi nebo v závěru práce. Práce tak na první pohled působí jako dvě oddělitelné části.

Studentka uvádí na str. 22 důležitost práce s rodiči, v praktické části však o tomto již není ani zmínka

### **Závěrečná část**

Práce splňuje požadavky na bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě. Jako hodnocení volím velmi dobře.

Otázky pro studentku:

1. Měla jste při Vaší práci v dětské školce Štíbrova komunikovat nebo přímo pracovat s rodiči? Pokud ano, jakým způsobem? Pokud ne, jaká doporučení byste pro rodiče dětí postižených Downovým syndromem formulovala?
2. Na straně 16 a 21 citujete autora Guízu. V seznamu literatury se však neobjevuje. Můžete doplnit, o jakou literaturu se jednalo?

Vojt.