

La thèse s'adonne à la question d'enseignement des élèves doués dans la première année de l'école primaire.

La thèse résume dans la partie théorique des informations disponibles concernant le talent et les élèves doués. La partie théorique met au fait des modifications d'enseignement de ces élèves, qui sont permis par la législature tchèque.

La partie pratique poursuit un objet de décrire et lever une des formes possibles d'enseignement des élèves doués - la ségrégation partielle - sur la base de la recherche d'action. Elle rapproche aussi des exigences sur l'enseignant des élèves doués.