

# UNIVERZITA KARLOVA

Pedagogická fakulta

## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2019/2020

<b>Jméno a příjmení studenta:</b>	Tereza Pokorná		
<b>Rok narození:</b>	1995		
<b>Identifikační číslo studenta:</b>	76128842		
<b>Typ studijního programu:</b>	magisterský		
<b>Studijní program:</b>	Učitelství pro základní školy		
<b>Studijní obor:</b>	Učitelství pro 1. stupeň základní školy		
<b>Identifikační čísla studia:</b>	448212		
<b>Specializace:</b>	Hudební výchova		
<b>Název práce:</b>	Začínající učitel na malotřídní škole		
<b>Pracoviště práce:</b>	Katedra preprimární a primární pedagogiky (41-KPPP)		
<b>Jazyk práce:</b>	čeština		
<b>Jazyk obhajoby:</b>	čeština		
<b>Vedoucí:</b>	PhDr. Helena Hejlová, Ph.D.		
<b>Oponent(i):</b>	PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D.		
<b>Datum obhajoby :</b>	15.01.2020	<b>Místo obhajoby :</b>	Praha
<b>Hlasování komise:</b>	Známka/počet: 1/... 2/... 3/... 4/...		
<b>Průběh obhajoby:</b>	<p>Studentka představila téma své práce a odůvodnila jeho výběr. Studentka formulovala cíle, metody a hlavní závěry práce. Vyslechla shrnutí obou posudků. Reagovala na následující otázky a náměty k diskusi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Proč lze ve třídě s vícera ročníky uvažovat o metodách, organizačních formách a o současné inspiraci v této oblasti? Např. i na základě analýzy vysokoškolských studijních programů nebo na základě provedených rozhovorů?</li><li>2. Co podstatného z hlediska cíle práce vyplynulo z popisu 8 malotřídek na Lanškrounsku?</li><li>3. Jaké specifické kompetence by měl mít učitel na malotřídní škole i v souvislosti se společným vzděláváním?</li><li>4. V čem je odlišná výuka ve třídě se spojenými ročníky v malotřídní škole a v programu M. Montessori?</li></ol> <p>Komise ocenila kvalitní prezentaci práce, avšak ne všechny otázky byly zodpovězeny plně. Diplomová práce však splnila požadavky, které jsou kladeny na tento typ práce.</p> <p>Členové komise hlasovali o výsledku obhajoby a shodli se na hodnocení "dobře".</p>		

**Výsledek obhajoby:** dobře (3)

**Předseda komise:** PhDr. Tereza Krčmářová, Ph.D. ....

**Členové komise:** Mgr. Petra Horská, Ph.D. ....

Mgr. Jana Krátká .....  
PhDr. Helena Hejlová, Ph.D. ....