

Ústav teorie a praxe ošetrovatelství 1. LF UK

Oponentský posudek
Posudek vedoucího práce

Název: Postoj všeobecných sester k možnosti studia ošetrovatelství na vysokých školách

Autor práce: Bc. Martina Dupalová

Vedoucí práce: Mgr. Jana Mlýnková

Oponent: Mgr. Eva Marková

Volba tématu:

Autorka se v diplomové práci zabývá postoji všeobecných sester k současné možnosti studovat ošetrovatelství na vysokých školách.

Cíl práce:

Zjistit současný postoj všeobecných sester k vysokoškolskému studiu ošetrovatelství, zmapovat ochotu sester studovat na vysoké škole, způsob podpory vysokoškolského studia vrchními a staničními sestrami u sester pracujících u lůžka nemocných.

Teoretická část: V teoretické části autorka předkládá vývoj ošetrovatelské profese včetně forem odborné přípravy na své povolání až do současnosti. Zmiňuje legislativní požadavky Evropské unie na vzdělávání sester a z toho vyplývající současnou legislativu v České republice.

Empirická část:

• **Užité metody výzkumného šetření**

K sběru dat autorka použila dotazníky vlastní konstrukce, získaná data byla zpracována procentuálně a jsou vyjádřena v tabulkách a grafech.

• **Charakteristika zkoumaného vzorku**

Zkoumaný vzorek tvořilo 154 respondentů (všeobecné sestry pracující u lůžka, staniční a vrchní sestry) ze tří fakultních a tří nefakultních nemocnic.

- **Výstupy, výsledky, jejich přínos**

Výzkum potvrdil, že sestry uznávají potřebu vysokoškolského vzdělání pro svou praxi. Autorka chtěla odhalit, jestli je rozdíl v přístupu ke studiu mezi sestrami z fakultních a nefakultních nemocnic. Mezi sestrami z uvedených typů zdravotnických zařízení není signifikantní rozdíl, i když bychom mohli předpokládat, že ve fakultních nemocnicích bude mít sestra větší motivaci ke studiu. Dále se ukázalo, že většina sester není ochotna si doplnit vzdělání studiem při zaměstnání.

Výzkum odhalil více méně negativní vztah sester ke studium ošetrovatelství na vysokých školách.

Literatura a práce s literaturou:

Autorka čerpala z monografických zdrojů i z časopisů, pozornost věnovala i legislativním materiálům. Jednotlivé zdroje jsou uvedené v soupisu literatury a jsou řazeny dle abecedy. V textu autorka uvádí odkazy na jednotlivé zdroje.

Formální náležitost, vnější úprava, přehlednost:

Práce je po formální stránce na dobré úrovni, psaná srozumitelně, výsledky výzkumu jsou přehledně zpracovány v tabulkách a grafech.

Kvalita příloh:

V příloze jsou uvedeny dva dotazníky pro respondenty. Obrazová příloha není zařazena.

Celkové hodnocení práce:

Práce přináší informace o postojích sester k vysokoškolskému vzdělání sester. Dle legislativních norem a norem Evropské unie je vysokoškolské vzdělání všeobecných sester rozhodně aktuální. Bohužel, diplomová práce potvrzuje, že vysokoškolské vzdělání stále není pro sestry dle jejich pohledu aktuální, do té míry, že by samy byly motivovány k vysokoškolskému studiu.

Práci hodnotím pozitivně, neboť přináší čerstvé poznatky zrcadlící význam vzdělání v našem ošetrovatelství.

Otázky k obhajobě:

Ve svých doporučeních zmiňujete, že by bylo dobré realizovat výzkum týkající se představ a způsobů organizace vysokoškolského studia, časové rozvržení, možnost rozložení studia apod. U jakých respondentů byste jej realizovala? Můžete charakterizovat představu o výsledcích této eventuální výzkumné práce?

Návrh klasifikace:

Výborně



V Praze...19. 5. 2008

Podpis vedoucího práce