

**Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta
Klinika rehabilitačního lékařství**

POSUDEK OPONENTA KVALIFIKAČNÍ PRÁCE

Studium:	Bakalářské
Studijní program	Ergoterapie
Akademický rok:	2020 / 2021

Autor práce:	Monika Turková
Název práce:	Možnosti ergoterapie u pacientů s Alzheimerovou nemocí
Podtitul práce:	
Vedoucí práce:	Mgr. Eva Straková, Ph.D.
Konzultant práce:	
Oponent práce:	Bc. Olga Nováková, M.Sc.

Počet stran práce:	72
Počet stran teoretické části práce:	72
Počet stran praktické části práce:	0
Počet příloh:	0
Celkový počet bibliografických zdrojů:	91
Počet zdrojů v českém jazyce:	38
Počet zdrojů v cizím jazyce:	53
Počet internetových zdrojů:	7

Kritéria hodnocení (interpretace hodnotící stupnice viz dále)	1	2	3	4
Formální úroveň zpracování práce				
Struktura práce a logická návaznost jednotlivých částí práce	X			
Abstrakt a klíčová slova	X			
Dodržení rozsahu práce		X		
Jazyková úroveň práce (stylistika, gramatika, odborná terminologie)		X		
Grafické zpracování textu, tabulek, grafů a obrázků (vč. číslování)	X			
Práce s literaturou (způsob citování v textu, seznam použité literatury)	X			
Přehled problematiky	1	2	3	4
Výběr a vymezení tématu		X		
Výběr a zpracování bibliografických zdrojů	X			
Analýza a interpretace nastudované literatury	X			
Metodologie práce	1	2	3	4
Stanovení cíle práce, příp. otázek a hypotéz vzhledem k požadované náročnosti práce	X			
Metodologie práce (popis, návaznost a adekvátnost zvolených postupů)	X			
Využití praktických zkušeností (kvalita provedení vyšetření a/nebo terapeutické intervence)				
Diskuse, závěry a doporučení	1	2	3	4
Schopnost analýzy a interpretace teoretických poznatků	X			
Schopnost analýzy a interpretace výsledků praktické části práce				
Schopnost kritické analýzy zvolených postupů	X			
Formulace závěrů a doporučení		X		
Přínos a originalita práce	1	2	3	4

Originalita a inovativnost práce	X			
Očekávaný přínos práce pro praxi, studium	X			

Stupnice:

- | | |
|---|---|
| 1 | splněno bez výhrad vyčerpávajícím způsobem |
| 2 | splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky |
| 3 | splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky |
| 4 | nesplněno |

Celkové hodnocení v daném kritériu:

(průměr hodnocení dílčích kritérií)

Při hodnocení 4 v jednom z 5 kritérií je automaticky práce nedoporučena k obhajobě.

Formální úroveň zpracování práce	2
Přehled problematiky	1
Metodologie práce	1
Diskuse, závěry a doporučení	1
Přínos a originalita práce	1

Klasifikační stupnice:

Výborně	Velmi dobře	Dobře	Neprospěl
X			

Práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm
a **doporučuji** ji k obhajobě.

Slovní komentář k hodnocení práce (doporučená délka max. 300 slov):

Studentka Monika Turková zpracovala velice zdařilou bakalářskou práci věnující se tématu Možnosti ergoterapie u pacientů s Alzheimerovou nemocí. Cílem teoretické práce bylo informovat o možnostech ovlivnění schopností vykonávat všední denní činnosti (ADL) u osob s Alzheimerovou nemocí (AN) a rovněž přinést přehled potřeb osob s AN v jednotlivých oblastech ADL a shrnout vybrané typy intervencí. Cíle práce byly splněny. Studentka zpracovala velké množství odborné české i cizojazyčné literatury. Oceňuji velmi dobrou práci s aktuální literaturou, díky čemuž vznikl srozumitelný přehled problematiky AN, přehled intervencí využívaných při podpoře ADL u osob s AN a doporučení pro terapeuty a pečující. Vzhledem k okolnostem a charakteru práce studentka neprováděla přímou terapii s osobami s AN, ale i tak jsou její doporučení a příklady praktických intervencí velmi užitečné jak pro terapeuty, tak pro rodiny. V práci nacházím opakovaně nepřesnosti ve stylistice, gramatice, interpunkci, drobné chyby zejména v přímých citacích, diplomantka lehce přesahuje doporučený rozsah práce. Diskuze práce je na velmi dobré úrovni, opět vyzdvihují náročnou práci s recentní literaturou, o kterou se opírá při porovnávání jednotlivých terapeutických přístupů.

Otázky a připomínky k obhajobě:

1. V kapitole 5.6 *Péče o poskytovatele péče* pouze okrajově zmiňujete působení České alzheimerovské společnosti v oblasti poradenství a edukace pro pečující rodiny. Můžete více specifikovat jaké možnosti edukace a pomoci ČALS nabízí?
2. Jako jeden z výstupů práce uvádíte příklady praktických intervencí v oblasti pADL a iADL pro terapeuty a pečující. Nezvažovala jste sestavení informační brožury, která by poskytovala ucelený přehled jednotlivých oblastí?

Datum: 20. 8. 2021

Podpis:

