

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Studentka:	Kittnarová Denisa, Bc.
Téma práce:	Komunikační trénink a sociální začleňování osob po cévní mozkové příhodě
Vedoucí:	Prof. PhDr. Beáta Krahulcová, CSc.

Cíle práce, použitá metodika zpracování a její vhodnost

Studentka zvolila svůj cíl práce, a to roli sociální práce v péči o duševní zdraví člověka po traumatu, onemocnění nebo cévní mozkové příhodě. Zamýšlela se nad úkoly multidisciplinárního týmu i použitou metodiku zpracování celého tématu diplomové práce. Studentka odvedla veškerou práci vzhledem k náročnosti afaziologické problematiky velmi pečlivě, kohezně a současně strukturovaně. Zaměřila se zejména na hledání odpovědí na hlavní otázku: Jaká je v současnosti emergentní koncepce medicínské a edukativní péče o klienta stíženého mozkovou příhodou? Jaké přínosy má case management v sociální práci s klienty po CMP doplněný polostrukturovaným rozhovorem a analýzou činnosti psychologů, fyzioterapeutů logopedů nebo sociálních pracovníků?

Práce s odbornou literaturou a informačními zdroji

Studentka odbornou literaturu nastudovala a snažila se publikované odborné obsahy použít v celém textu předkládané diplomové práce. Seznam použitých informačních zdrojů odpovídá požadavkům bibliografické normy, odkazované publikace jsou domácí i zahraniční provenience, jsou všechny k tématu relevantní a aktuální.

V teoretické části práce se studentka věnuje vymezení pojmu cévní mozková příhoda a afázie respektive afaziologie. Oceňuji hledání vztahů a roli klasifikace v praktické rovině obnovovacích procesů komunikačním a konverzačním tréninkem, využití technologií.

Formální a jazykové zpracování včetně práce s odborným jazykem, celkový dojem

Formální a jazykové zpracování je přiměřené.

Odborný přínos práce, originalita a praktické využití

Studentka velmi správně vymezila hlavní otázku, kvalitativní přístup a polostrukturované interview které reprezentují přístup využívající principy jedinečnosti a neopakovatelnosti, kontextuálnosti, procesuálnosti a dynamiky. Struktura textu v teoretické i praktické části práce je metodologicky správná, dotazování pokrývá parametry základního výzkumu, metodika, etické aspekty výzkumu i definované úkoly jsou smysluplné a ověřitelné, zpracování získaných dat výborné, závěry a doporučení, jež vyplývají z analýzy praxe DDZ.

Splnění cílů práce, celkový postup řešení a závěry

Lze konstatovat, že studentka splnila cíle práce a formulovala podnětné závěry.

Otázky a úlohy k obhajobě závěrečné písemné práce

Proč dotazovaní respondenti neměli jasno v otázce hranic metody case management?

hodnocení:	Výborně
-------------------	----------------

5.1.2022