

Abstrakt

V současné době dětská obezita dosáhla epidemiologické úrovně a lze ji považovat za jeden z celosvětových problémů.

Pravděpodobnost že obézní dítě se stane obézním dospělým je vysoká. U těchto dětí je rovněž vyšší pravděpodobnost rozvoje zdravotních rizik. Mechanismus vývoje obezity je podmíněn řadou faktorů. Nejčastěji se jedná o faktory genetické s faktory vnějšího prostředí. V tomto případě může hrát roli vliv rodiny a preferovaný životní styl, který se nemalou měrou na rozvoji obezity podílí. Aby došlo k časnému odhalení, zabránění rozvoje obezity či zdravotních rizik je důležitá její včasná léčba a prevence. Aby ale mohla být obezita léčena, je nutné ji nejprve diagnostikovat, k tomu slouží tzv. diagnostika dětské obezity.

Školní stravování je v České republice považováno za jedno z nejvyspělejších. Nejen že dítěti poskytuje dostatečný přísun stravy, rovněž dbá na pestrost, vyváženost pokrmů a kulturu stolování. Školní stravování musí dodržovat danou legislativu, dodržovat finanční limity a řídit se výživovými normami, resp. spotřebním košem, který stanovuje doporučené množství deseti komodit potravin na žáka a den, které je třeba dodržovat v horizontu jednoho měsíce. Prostřednictvím preventivních programů, které se zabývají zdravým stravováním ve školách, lze do jisté míry podpořit prevenci obezity a zdravé stravování dětí.

Základ bakalářské práce byl postaven na anonymním dotazníkovém šetření, kterého se účastnili náhodně vybrané děti a žáci druhého stupně dvou pražských základních škol. V rámci dotazníkového šetření bylo zjišťováno, jaký životní styl děti i jejich rodiny upřednostňují. Rovněž také, jaké mají děti názory na školní stravování a jaké mají stravovací návyky ve školách. Hlavním cílem bylo porovnat výsledky dětí se zvýšenou hmotností, s dětmi, u kterých se zvýšená hmotnost nevyskytuje. Zhodnotit, zda se liší preferovaný životní styl dětí i rodiny. Současně také porovnat názory a možné rozdíly stravovacích návyků dětí ve školách. Cílem bylo dále zhodnotit školní stravování a zjistit, zda se rodina a školní stravování může podílet na rozvoji či prohloubení nadváhy a obezity u dětí.

Výsledky prokázaly souvislost mezi rodinou, resp. životním stylem a přítomností zvýšené hmotnosti u dětí. V případě školního stravování nebyly výrazné rozdíly zaznamenány. Rovněž také nebylo prokázáno, že by se školní stravování podílelo na rozvoji či prohloubení obezity a nadváhy u dětí. V mnoha ohledech naopak školní stravování splňuje řadu pozitivních funkcí.

Klíčová slova: dětská obezita, stravování dětí, rodina, životní styl, školní stravování, spotřební koš, edukační programy