

		Generace X				
		GX10 (1973)	GX09 (1965)	GX08 (1969)	GX7 (1970)	GX6 (1977)
1A	ZS potrava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jahody</li> <li>- občas ředkvičky, občas hrášek, občas brambory (v malém v květináči)</li> <li>- švestky a broskve, pár jablek a meruňk</li> <li>- hroznové víno a kiwi</li> <li>- fíky</li> <li>- máta, italské magi, petrželka, pažitka, libeček a rozmarýn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sem tam se na zahradě vyskytne užitkový strom</li> <li>- zahradní ovoce je takzvané „na chut“</li> <li>- bylinky</li> <li>- jabloň, třešeň, švestky</li> <li>- maliny, ostružiny, drobné jahody</li> <li>- rybíz, angrešt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovocné stromy (třešně)</li> <li>- ze začátku vytvořila na zahradě malé políčko, kam sela mrkev, ředkvičky a další čerstvou zeleninu pro děti</li> <li>- pokaždé vyzkouší pěstovat něco nového</li> <li>- zeleninu pěstuje proto, že chce vyjít v létě na zahradu a mít čerstvé ingredience - pro radost z chuti, ne kvůli výnosu</li> <li>- zeleniny není dost na to, aby byla soběstačná</li> <li>- chce zkoušet nové odrůdy a zajímavosti</li> <li>- cukety, patyzón</li> <li>- mrkev, ředkvičky</li> <li>- rybíz, ostružiny, maliny</li> <li>- hrášek</li> <li>- bylinky - zajímavé, koriandr, libeček, ale i česneková pažitka, tymián, šalvěj, majoránka, mexická citronová tráva, bobkový list, estragon</li> <li>- plané kiwi</li> <li>- jahody</li> <li>- kadeřávek, květák</li> <li>- mangold (na ten je zvyklá z domova v Maďarsku)</li> <li>- fazole a fazolky</li> <li>- záleží jí na užitkovosti rostlin na zahradě - zároveň však chce i estetiku (někdy to spojí - užitkové fazole jsou popínavé a vypadají zároveň pěkně)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rajčata</li> <li>- kozí rohy - papriky</li> <li>- bylinky</li> <li>- rybí maso</li> <li>- ovčí maso</li> <li>- možná vysadí brambory - v obchodě nejsou dobrý</li> <li>- kdyby více krmili ryby, byly by větší - nechávají je spíš přirozeně růst a dokrmují jen trochu, protože jinak nejsou tak chutné</li> <li>- rozmarýn, petržel, tymián, oregano</li> <li>- neumí se o ovocné stromy starat a nechce zavařovat, ale líbilo by se jí mít jeden strom „pro vnoučata“, až vyrostou a přijedou na návštěvu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvě jabloně</li> <li>- švestku</li> <li>- blumu</li> <li>- špendlík</li> <li>- hruška</li> <li>- rybízy</li> <li>- maliny</li> <li>- jahody</li> <li>- víno</li> <li>- kanadský borůvky</li> <li>- rajčata</li> <li>- okurky</li> <li>- chilli papričky</li> <li>- zkoušeli lilky, melouny</li> <li>- přes léto jsou na zeleninu soběstační</li> <li>- chtěla slepice, manžel nechce</li> <li>- jablka -&gt; mošt pro syna, která miluje jablečný mošt, nestačí to bohužel (60 l)</li> </ul>

		Generace X				
		GX10 (1973)	GX09 (1965)	GX08 (1969)	GX7 (1970)	GX6 (1977)
1B	ZS voda	- ze studny a dešťovka, tím zalévá	- shromažďuje vodu v nádobách - vana, sud, nově i velké nádrže na dešťovou vodu - dešťovka je jediný zdroj vody	- vodu shromažďují ze střechy dešťovou a zalévají s ní - obvykle na zalévání stačí, pokud není vyloženě suchý rok - vodu shromažďují i v rybníčku (cca 3m2) a zalévají s ní zahradu - pokud je horko, musí zalévat i z řadu	- zároveň mají studnu a dešťovku, se kterou zalévají	- mají studnu, původní, hlubokou - z vodou ze studni zalévají - zároveň sbírají dešťovou vodu do sudů
1C	ZS dřevo, vlákna	X	X	X	- respondentky manžel spolu se sousedy na jejich pozemku chová ovce, ze kterých každoročně získají vlnu - donedávna nevěděli, jak nechat vlnu zpracovat, v současné době už to ví a nechají příští vlnu zpracovat na vlákno	- využili dřevo z pokácených stromů a rozbořených kůlen
1D	ZS biochemikálie (domácí lékárna)	X	X	- používá lichořeřišnici na výrobu tinktury na močové cesty	- na jaře využívá kopřivy na očistný čaj, kůry	X

		Generace X				
		GX10 (1973)	GX09 (1965)	GX08 (1969)	GX7 (1970)	GX6 (1977)
1E	ZS genetické zdroje (semínka, sazenice, domácí zvířata)	- nepěstuje si vlastní sazenice	- sazenice nebo cibuloviny si obstarává buď od známých či rodinných příslušníků, <b>nebo je sama pěstuje z již vysazených rostlin</b> , nebo kupuje v zahradnictví a podobně	- rostliny na výsadbu buď dostane, některé si množí sama a nebo si je koupí <b>- některá semínka sbírá z květin, které jí rostou na zahradě</b> - chodí ráda nakupovat k paní Bartákové u Tyršova domu, chce podpořit místní malé podnikatele - jinak nakoupí to, co není u malého podnikatele, v OBI nebo i v Lidlu - párkrát zašla i k soukromníkovi do Německa, kde měl zajímavý zboží (koření), které se nedá jinde sehnat - ráda vyzkouší nové věci, např. žlutou řepu (měla by být méně zemitá)	- <b>na rozlehlém pozemku se pasou ovce, které se postupně rozmnožují</b> - sazenice rajčat pěstuje ze semínek - sazenice trvalek má od kamarádky z chalupy v Pomezí (Ašsko), kde jí je vždy dobře - další sazenice má od tatínka ze zahrady (pivoňky) - sazenice na zahradu sbírá od známých - kdo co chtěl vyhodit, ona si zasadí - známí chtěli spálit rododendron, to nedopustila - azalky, dřívější má od kamarádky	- vybírá v obchodě podle tradice a tendencí, pěstují opakovaně to, co se osvědčilo - vybírá podle způsobu údržby - manžel si objednáva chilli ze specializovaných e-shopů <b>- zároveň má svoje semínka</b> - něco kupují předpěstované, něco dostanou od kamarádů a například vymění sazeničky - zahradnictví v Třebeni, v Selbu
2F	KS duchovní a náboženské	X	- na zahradě jsou pohřbení dva psi, kteří patřili mamince respondentky - ta na ně zde vzpomíná s emocemi, když na zahradu zavítá	X	X	X
2G	KS rekreace	- zahrada je pro ní <b>relax</b>	- respondentka na zahradě <b>odpočívá</b> - vzhledem k tomu, že je paní učitelka ve školce, je pro ní klid a ticho na zahradě v kontrastu a hlukem ve školce, léčivé - zahrada jí pomáhá nejen aktivně i pasivně relaxovat po práci, ale i v náročných životních chvílích - z přírodě má hluboký vztah od dětství, často <b>tráví čas venku</b> na procházkách po louce nebo lese, se psem - s trochou nadsázky tvrdí, že kdyby neměla zahradu, neví, co by dělala - asi by „brouzdala po okolí a tančila na pasece jako víla Amálka“	- zahrada jí přináší <b>odpočinek</b> - má ráda pletí - je to činnost, při které si odpočine (podobně, jako někdo například žehlí) - na zahradě také jen odpočívá - <b>syn</b> studoval rybářskou školu a prosadil si na zahradě vybudovat malé jezírko, ve kterém choval ryby (koníček) - <b>setkává se zde s přáteli</b> u ohně	- <b>odpočinek</b> - prostor zahrady jí uklidnil, pohled do zahrady a na ovečky jí uklidňuje	- příroda, zahrada a kontakt s přírodními cykly jí <b>uklidňuje</b> - mít svůj prostor je <b>uklidňující</b> (ne majetkově, ale pocitově) - dům s velkou <b>zahradou si pořizovali kvůli dětem</b> , aby mohly prostor obývat na zahradě v bezpečí - na zahradě je jí „fajn“ - <b>muž</b> je fanda do pěstování chilli (koníček) - rádi a často pořádají ohně a táboráky, spolu nebo i s přáteli - <b>k přírodě tíhne</b> přirozeně a tráví zde hodně času - zábava

		Generace X				
		GX10 (1973)	GX09 (1965)	GX08 (1969)	GX7 (1970)	GX6 (1977)
2H	KS estetické	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nejprve měla na zahradě skalku, protože je to tak obvyklé, tak se to dělá</li> <li>- skalka však byla náročná na údržbu, neustále se musela plet</li> <li>- zkusila pod rostliny dát geotextilii a štěrky, ale rostlinám to nevyhovovalo</li> <li>- skalku zrušila, zároveň se vytvořila garáž s podsvahem a vegetace na zahradě se musela upravit</li> <li>- odstranili tůje, které zasahovaly do zdi a svahu kořeny</li> <li>- momentálně je na pozemku tráva dokonale střižená robotickou sekačkou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- respondentka vybírá rostliny na zahradu podle toho, kdy a jak kvetou</li> <li>- chce, aby na zahradě stále něco kvetlo - na jaře cibuloviny, v létě trvalky, na podzim okrasné keře</li> <li>- azalky, pivoňky, petrklíče, narcisy, tulipány, modřence, astry, rododendrony, sukulenty, růže,...</li> <li>- okrasná skalka</li> <li>- respondentka o všech rostlinách mluví s nadšením a velice často je hodnotí přirovnáním, že jsou krásné (ty rostliny nebo květy), že je zahrada krásná atd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rostliny na zahradu vybírá podle velikosti zahrady a vzrůstu a estetiky rostlin - okrasné trávy, kvetoucí pnoucí rostliny, zajímavý kultivar borovic,...</li> <li>- orientuje se v zahradním designu vzhledem k tomu, že chtěla studovat zahradní architekturu a následně studovala zemědělství</li> <li>- vysazuje rostliny s představou, jak budou vypadat v budoucnu</li> <li>- líbí se jí bambus, levandule, slunečnice, okrasné trávy</li> <li>- líbí se jí prvek vody v zahradě - voda tvoří odlesky, je dekorační, zrcadlí se v ní paprsky slunce a přitahuje život - mloky, žáby, ptáky</li> <li>- na zahradě jsou také prvky její kreativní činnosti práce s keramikou - keramická hlava nadpřirozené bytosti, elfa a další keramické prvky</li> <li>- o rostliny na zahradě se stará tak, aby nepřerostly a tvořily dohromady estetický celek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- líbí se jí levandule, proto tvoří levandulový záhon</li> <li>- pozemek mají ohraničený rozrostlými jehličnatými stromy, které tvoří pohledovou bariéru - to původně nebyl záměr, chtěli vidět volnou přírodu, ale nestíhali stromy usměrňovat</li> <li>- „Je tu hezky.“</li> <li>- nové rostliny vybírá podle toho, aby do zahrady „zapadly“ a líbily se jí</li> <li>- na užitek na zahradě spíš není</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- záhon s rostlinami od jarních až po podzimních</li> <li>- víceleté cibuloviny</li> <li>- tůje a buxusy</li> </ul>

		Generace X				
		GX10 (1973)	GX09 (1965)	GX08 (1969)	GX7 (1970)	GX6 (1977)
2I	KS inspirační a spirituální	X	X	- Prvek keramického Elfa - vytvořila sochu Elfa tak, aby vylézal z vegetace zahrady.	- na zamrzlém rybníku v zimě uspořádali taneční vystoupení, labutí jezero	X
2J	KS vzdělávání	- mluví o tom, že některé druhy rostlin, které se pěstují jako okrasné, mohou být i invazivními rostlinami - podle ní by se každý, kdo začíná se zahradou, měl zajímat a neohrožovat zahradou okolí a neobtěžovat sousedy - dcery naučila pěstovat brambory, zasadily si je a byly z toho nadšené - mladší dcera seje mrkev a ráda chodí ochutnávat - mladší dcera se naučila zacházet se zvířatama - měli půjčeného malého králíka, kachňata a ptáčky	X	- na zahradě mají vysazené dva ovocné stromy, stejné odrůdy, jako jejich v jejich produkčním sadu v Maďarsku - díky tomu manžel ví, co se v jeho sadu v Maďarsku děje - pokud v Aši třešeň kvete, v Maďarsku kvetla před zhruba 14 dny - respondentka tvrdí, že je to manželova „výzkumná stanice“	X	- na zahradě tráví čas i s dětmi, ikdyž je občas musí donutit - učí se pomáhat, hrabat listí, pracovat na zahradě, ve skleníku - malý syn ochutnal hlínu a rád se hrabe v písku - tento kontakt s půdou, rostlinama a zvířatama se jí líbí - buduje to přirozenou imunitu - to, že je venku mokro, je také přirozené - děti si zatím k pěstování budují vztah - baví je to, ale učí se chápat, že o rostliny je potřeba se starat pravidelně (např. každý den) - děti vidí, jak se zahradníci, jak se pěstuje, že to obsahuje nějaký proces a díky tomu chápou, že zelenina neroste v obchodě

		GX10 (1973)	GX09 (1965)	GX08 (1969)	GX7 (1970)	GX6 (1977)
2K	KS emoční	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na rostliny na své zahradě je <b>pyšná</b></li> <li>- dcerám dělalo <b>radost</b> vypěstovat vlastní brambory a mrkev</li> <li>- tvrdí, že <b>miluje</b> stříhat rostliny a exotické rostliny, podle toho tedy nové rostliny vybírá</li> <li>- s manželem <b>soutěží</b> o to, kdo bude mít dřív úrodu</li> <li>- <b>miluje</b> nakupovat rostliny</li> <li>- pokusila se <b>ochočit si ptáčky</b>, což se povedlo - ochočila si sýkorku modřinku, sýkorku koňadru, má je pojmenované a zná i jejich potomky, lítají jí na ruku (Křivulka, Kevin)</li> <li>- má fóbii s pavouků</li> <li>- občas je problém se sousedy - zasadili si tůje blízko k plotu a nezvládají je stříhat</li> <li>- není spokojená se správou města stromů, které se mohou při vichřici zlomit, spadnout - město nepovolí kácení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahradu tvořila s tím, že chce, aby jí rostliny přinášely <b>radost</b></li> <li>- o zahradě mluví <b>se silnými emocemi</b>, mnohdy až s dojetím</li> <li>- popisuje vztahy a události na zahradě s velkým <b>nadšením</b> (např. to, že zde zpívají ptáci, je zde rosa v trávě, je možné zde pobýt u ohně,...)</li> <li>- <b>zahrada jí pomohla například ve chvíli, kdy se rozešla s bývalým manželem a přestěhovala se do paneláku - na zahradě se odreagovala, myslela na něco jiného, byla to pro ní psychická vzpruha atd.</b></li> <li>- zahradu si zprvu pořídila napůl s matkou, ale příliš jí nevyhovovalo sdílet s ní zahradu, protože se neshodly na činnostech a trávení času</li> <li>- zahradu tedy začala obhospodařovat až ve chvíli, kdy matka zahradu opustila</li> <li>- <b>během našeho rozhovoru vzpomíná, že si na tuto konkrétní zahradu chodila hrát jako dítě a tehdy si vysnila, že tu chce „bydlet“</b></li> <li>- z tohoto uvědomění je nadšená a dojatá</li> <li>- <b>na zahradě došlo také k velkému zlomu ve vztazích v rodině, pozvala sem novou přítelkyni bývalého muže a došlo zde k usmíření mezi bývalým mužem a jejich synem - proto je pro ní zahrada ještě o trochu důležitější, než kdyby k tomu nedošlo</b></li> <li>- tvrdí, že na zahradě je šťastná, že je to její ráj na zemi</li> <li>- zahradu vnímá jako <b>soukromý prostor</b>, sousedi v okolí buď nejsou, nebo si hledí svého</li> <li>- <b>baví jí</b> sekat trávu</li> <li>- sice by se jí líbilo mít zde kočku, aby tu lovila myši, ale nechtěla by, aby tu byla v zimě sama</li> <li>- když je nedostatek vody, nemůže zalévat rostliny a to jí je líto - nechce, aby trpěly</li> <li>- bylo jí velice <b>líto</b>, když ve vaně s vodou uhynuly 2 veverky</li> <li>- se sousedy má dobré vztahy</li> <li>- neshodlo jí sdílet zahradu s matkou</li> <li>- její mladší syn má k zahradě vztah, trávil zde čas sám i s kamarády</li> <li>- kvůli vzpomínkám, které se týkají celé rodiny, by zahradu nechtěla pustit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zprvu se jednalo o pronajatý pozemek okolo bytového domu, který po nastěhování začala postupně „zabydlovat“</li> <li>- předpokládala, že bude možné si pozemek jednoho dne odkoupit a s tímto záměrem zamýšlela také výsadbu rostlin na zahradě</li> <li>- po odkoupení pozemku ho oplotili = <b>tvorba domova, bezpečí</b></li> <li>- manžel si na zahradu vysadil ovocné stromy kvůli povědomí o jeho podnikání, to se respondentce nelíbilo i vzhledem k tomu, že stromy stíní na záhony</li> <li>- uvědomuje si, že zahradě se musí dát <b>péče</b></li> <li>- na zahradě pěstuje také rostliny, které má potom ve váze pro <b>potěšení</b></li> <li>- ráda vyzkouší pěstovat nové rostliny pro užitek - dle jejích slov vyzkoušela „<b>ze srandy</b>“ pěstovat brambory</li> <li>- <b>uspokojuje jí</b>, že je zahrada plná vegetace</li> <li>- manželé vysadili před dům na volně přístupný pozemek třešeň s tím, že plody budou k dispozici dětem, co si venku hrají nebo jdou okolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chtěla by mít ovocné stromy „na zobání <b>pro vnoučata</b>“</li> <li>- na jejich zahradě a v jejich domě je manželům „<b>nádherně!</b> a jsou spokojeni“</li> <li>- je otevřeně <b>vděčná</b> manželovi za to, že pozemek koupil</li> <li>- chodili za kamarády do Pasek a proto se rozhodli pořídit dům a pozemek (rozhodl se pro to manžel)</li> <li>- tatínek zde mohl dožít, bylo mu zde dobře</li> <li>- nemá náladu chodit na návštěvy nebo mezi lidmi, tady má mezi sousedy pěkné vztahy</li> <li>- jeden z rybníků půjčil sousedům na chov ryb</li> <li>- ovce obhospodařovávají se sousedy a zároveň z nich mají dělený užitek</li> <li>- pořádají se sousedy společné obědy</li> <li>- sazeničky rajčat vypěstovala s klienty v práci (sociálně terapeutické dílny), kde mají komunitní zahradu a pořádají burzu rostlin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozemek je velký a se sousedy si nevadí</li> <li>- zahrada pro ní představuje <b>prostor rozšířeného domova</b> bezpečný, soukromý prostor</li> <li>- pocit <b>svobody a volného prostoru</b></li> <li>- přes zimu staví sněhuláky (<b>zábava</b>)</li> <li>- občas vyzkouší pěstovat něco nového (<b>zábava</b>)</li> <li>- zahrada je pro ní něco „<b>hodně důležitého</b>“ = <b>hodnota</b></li> <li>- návrat k tomu, jak lidé dříve fungovali</li> <li>- to jí přijde zdravé („zdravější, než beton“)</li> <li>- ráda by se o zahradu starala permakulturně, ale jsou v tom rozdílní s mužem - musí tedy najít kompromis</li> <li>- mají dobré sousedské vztahy, respektují se a vztah je přátelský</li> <li>- rádi pořádají na zahradě akce s přáteli, stále u nich někdo je tahy</li> <li>- je spokojená s komunitním duchem obce Krásná</li> </ul>

		Generace X				
		GX10 (1973)	GX09 (1965)	GX08 (1969)	GX7 (1970)	GX6 (1977)
2L	KS kulturní dědictví	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahrada není dědictvím po rodině, ale chuť k zahradničení ano</li> <li>- touha zahradničit se u ní však objevila až v dospělosti, jako dítě k tomu byla nucená a nesnášela to</li> <li>- některé rostliny vysazené na zahradě dostala od bývalé tchýně, na kterou ráda vzpomíná a rostliny jí připomínají staré časy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z rodného Maďarska si dovezla vistáriu proto, že jí chce mít na své zahradě</li> </ul>	X	X
2M	KS existenční hodnota	X	X	X	X	- nejbližší vnímání existenční hodnoty

		Generace X				
		GX10 (1973)	GX09 (1965)	GX08 (1969)	GX7 (1970)	GX6 (1977)
3N	RS regulace místního klimatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rostliny, které respondentka na zahradě pěstuje nejsou na zahradách příliš obvyklé a zároveň nebývají zvyklé na naše klima</li> <li>- kvůli tomu se jí děje, že se strom vyvrátí, omrzne nebo chytne nějakou nemoc</li> <li>- rostliny z jiného klimatického pásu musí speciálně sázet do různých drenáží a v zimě je chránit před mokrým mrazem pomocí geotextilie</li> <li>- pod geotextilií se však mohou tvořit plísňe, a tak musí rostliny občas větrat</li> <li>- některé rostliny jsou však na uchování v pytli už moc velké a musí je více stříhat</li> </ul>	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímá, že díky rostlinám na prostoru zahrady není tolik prašno a je tu v létě chladnější vzduch méně hluku</li> <li>- díky prostoru zahrady a její vegetaci se člověk „má kde schovat“</li> <li>- podle ní je zahrada, kde je pouze trávník, prázdná a není na ní příjemně</li> <li>- naopak její zahrada je plná hmyzu, rostlin a zvířat</li> <li>- vadí jí výzkumné stromy manžela, protože stíní na záhony a zasahují do okrasní zahrady</li> </ul>	X	X
30	RS choroby	<ul style="list-style-type: none"> <li>- problémy s moleniovou spálou</li> <li>- nemá ráda chemii, myslí si, že v jídle je jí dost - rostliny ošetřuje „eko“ prostředky</li> <li>- chemie ne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- některé roky se stane, že ovoce nedozraje nebo je sucho</li> <li>- choroby buď nejsou nebo je neřeší</li> <li>- postřiky používat nechce</li> <li>- nedávno se byla zeptat v obchodě na to, co dělat s mechem na stromě - nic, nechá to být</li> <li>- chce mít rostliny čisté a ovoce přírodní</li> <li>- chemie ne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- občas má při pěstování problém s chorobami - především s plísní</li> <li>- chorobám se snaží předcházet prevencí</li> <li>- proti plísni vysazuje či umísťuje rostliny tam, kde není tolik vlhko a na rostlinách se vlhko nedrží</li> <li>- letos tento problém sice byl, ale na její zahradě menší, protože vypořádala, že rajčata potřebují stříšku aby na ně nepršelo a díky tomu se na nich tvoří méně plísně a že cukety je potřeba vysadit do prostoru, kde okolo nich proudí vzduch a svítí na ně slunce</li> <li>- díky tomu nemusí přistupovat k postřiku rostlin, jako například sousedi</li> <li>- dle jejích slov soused, který pěstuje rajčata ve skleníku, neměl úrodu žádnou (právě kvůli plísni) a sousedka vysadila rostliny mezi plot a skleník a rostliny napadlo padlí</li> <li>- urodily se jim třešně, které však kvůli vlhku popraskaly</li> <li>- v případě, že rostliny choroba napadne, tak by je postříkala</li> <li>- střídá kultury na záhoně jednak kvůli prevenci před chorobami a zároveň také kvůli vyčerpání prvků v půdě</li> <li>- hrášek vnímá jako rostlinu, která obohacuje půdu dusíkem</li> <li>- mění prostor pro výsadbu brukvovitých rostlin</li> <li>- spadané listy na podzim shrabe a vyhodí do bio popelnice, aby se na pozemku neudržely nemoci a plísně</li> <li>- prevence + chemie ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plísně na rajčatech, choroby stromů</li> <li>- neumí s tím pracovat, nijak to neřeší</li> <li>- chemii používat nechce</li> <li>- chemie ne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plíseň ve skleníku</li> <li>- snažili se to ošetřit</li> <li>- nejvíce pomohlo pořídit větrák a nechat ve skleníku cirkulovat vzduch</li> <li>- díky tomu není potřeba ošetřovat</li> <li>- postřiky nepoužívají</li> <li>- prevence + chemie ne</li> </ul>



		Generace X				
		GX10 (1973)	GX09 (1965)	GX08 (1969)	GX7 (1970)	GX6 (1977)
3P	RS zdroj, cirkulace, čištění vody	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zahradě je jediným zdrojem vody dešťová voda, kterou sbírá do nádob</li> <li>- ve staré vaně s vodou se utopily 2 veverky, vanu následně opatřila textilií, aby sem veverky nepadaly nebo se mohly dostat ven</li> <li>- vybudovala zde jezírko s plastovým dnem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mají malé jezírko, ve kterém je asi 3 m2 vody</li> <li>- nejprve zde bylo pro zábavu syna, který studoval rybářskou školu</li> <li>- dnes je to vodní prvek zahrady, který poskytuje nejen estetické kvality</li> <li>- přitahuje sem život a občas slouží také jako zdroj vody na zalévání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na pozemku jsou dva rybníky, studánka a potok, který naplňuje potok a protéká dál do nížiny</li> <li>- součástí jejich rozsáhlého pozemku jsou dva rybníky s potůčkem a studánkou</li> <li>- občas se z rybníků ztratí voda, většinou během zemětřesení</li> <li>- pokud se voda „ztratila“, udělali svod z garáže a doplnili rybník dešťovou vodou</li> <li>- rybník je potřeba ode dna pročistit a pohlídat také koryto potoka od studánky</li> <li>- voda jim chutná, ale rozbor nedělali</li> <li>- “Nahoru chodil děda ke křesílku a pro vodu.”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na pozemku mají studnu, kterou nepoužívají jako zdroj vody do domácnosti, ale na zahradu</li> </ul>
3Q	RS opylování	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- včel a jiných opylovačů je zde poměrně dost, ikdyž uznává, že dříve bylo hmyzu více</li> <li>- na části zahrady nechává pro opylovače a další hmyz louku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z části zahrady tvoří louku pro hmyz a včely</li> <li>- tvrdí, že včely i hmyz jsou potřební</li> </ul>	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kousek od nich soused chová včely, jsou na dobré straně a díky tomu jejich zahradu včely opílují</li> <li>- pozoruje, že letos je ovoce dost - pravděpodobně díky opylování včelami</li> <li>- mají více švestek, než kdy před tím</li> <li>- jablek mají hodně, ale jsou menší, než díky mokrému létu čekali</li> </ul>

		Generace X				
		GX10 (1973)	GX09 (1965)	GX08 (1969)	GX7 (1970)	GX6 (1977)
3R	RS regulace „škůdců“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- volně žijící zvířata, která se jí prochází po zahradě nebo okolo zahrady, jako škůdce nevnímá - naopak se jimi kochá, pozoruje je a dokonce i krmí</li> <li>- <b>vadí jí mravenci</b>, považuje je za zkázu zahrady - pěstují si mšice</li> <li>- nemá ráda chemii, myslí si, že v jídle je jí dost - rostliny ošetřuje „eko“ prostředky, používá hlíztice a nebo jarovou vodu</li> <li>- proti mravencům však používá granule</li> <li>- překonala odpor a <b>slimáky</b> napichuje a hází do přilehlého lesa - nechce, aby se od otráveného slimáka otrávil další živočichové</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v chatě se jí usídlilo sršní hnízdo, poznala to podle divných krvavých fleků na podlaze</li> <li>- hnízdo odstranil/ vypálil známý</li> <li>- vadí jí mravenci, kterých je zde hodně a ničí jí kořeny rostlin</li> <li>- proto <b>mravence hubí</b> jedy v letech, kdy jich je hodně (například minulé, suché léto)</li> <li>- jsou tu také <b>slimáci</b></li> <li>- vyskytují se zde také myši nebo hryzci, které v nejhorších letech hubila jedem aplikovaným do nor</li> <li>- pozoruje i krtky</li> <li>- hryzci nebo hraboši jí dělají škodu na cibulovinách, nepomáhají ani ochranné prvky (koše)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zahradě považuje za škůdce <b>slimáky</b>, hraboše, mšice, brouky na mátě</li> <li>- vyskytuje se zde také krtek, kterého vyhání pes</li> <li>- ovocné stromy stříká manžel proti nemocím a škůdcům</li> <li>- respondentka brouky rozmačkává rukou</li> <li>- jako ochranu před hraboši používá košíky na vysazení rostlin</li> <li>- co nechce, aby sežrali slimáci, sází tak, aby na to nemohli</li> <li>- drobné, klíčící hrášky posloužily jako potrava pro holuby hřivnáče</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zahradě mají hodně <b>mravenců</b> (s těmi nic nedělá)</li> <li>- <b>slimáků</b> (dříve je sbírala a solila, dnes už je nechává být)</li> <li>- volavka (loví ryby na jídlo, přijde na jaře a je schopná vybrat celý rybník za 14 dní)</li> <li>- volavku se snažili odehnat umělou volavkou nebo céděčky pověšenými na vrbě - volavce to nevadilo, jen to hrozně vypadalo</li> <li>- umělá volavka fungovala asi 3 týdny, než živé volavce došlo, že je umělá a zvykla si</li> <li>- rebarbora je „zválená“ a okousaná od srnek</li> <li>- japonskou vrbu sežraly srnky („asi nemá na zahradě být“)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jako škůdce vnímá <b>slimáky</b></li> <li>- občas vidí mšice</li> <li>- mravence jako škůdce nevnímá - vnímá je naopak jako součást koloběhu</li> <li>- co jí vadí jsou klíšťata, hlavně kvůli zvířatům</li> <li>- granule proti slimákům zkoušeli, ale taky to nepomáhalo</li> </ul>

		Generace X				
		GX10 (1973)	GX09 (1965)	GX08 (1969)	GX7 (1970)	GX6 (1977)
3S	PS tvorba půdy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá slepičince, hnůj</li> <li>- používá tekuté hnojivo na okrasné rostliny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá kompost, ve kterém kompostuje vše ze zahrady</li> <li>- posekanou trávu hromadí u stromků, které tím hnojí</li> <li>- na některé rostliny používá přímo určené hnojivo z obchodu (např. pro rododendrony)</li> <li>- používá mulčovací kůru proto, aby půda nevysychala</li> <li>- pokud je to možné, ráda použije (doveze) ke hnojení kravský hnůj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zahradě má kompost, který používá na výsadbu rostlin</li> <li>- dále kupuje hnojivo, kravský hnůj v granulích - zapracovává do hlíny</li> <li>- do kompostu přesadila kalifornské žížaly, které kompost podle ní rychleji zpracovávají (je to lepší, než použít enzymy na podporu života v kompostu)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z rybníka vybírají bahno a vyplavené odpadky po předchozích majitelích, aby se zde mohli koupat - díky tomu musí kompostovat bahno z rybníka</li> <li>- na kompostu dál kompostují trávu a plevel</li> <li>- odřezky domácností nekompostují, protože ty dostanou ovce</li> <li>- zbytky z kuchyně nechce na kompost dávat kvůli možnému výskytu krys</li> <li>- ovce spasou i vánoční stromek</li> <li>- uvědomila si, že v kompostu se tvoří hlína a diví se, proč jí tedy nepoužívá?</li> <li>- kompost používá manžel na vyrovnání terénu na zahradě</li> <li>- hnojí droždím a naloženými kopřivami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kompost mají, dávají do něj odřezky z kuchyně, trávu a listy</li> <li>- listy na podzim se musí shrabat a slouží zároveň jako ochrana půdy okolo stromů</li> <li>- kompost používají na doplnění hlíny do skleníku</li> <li>- kromě kompostu používají jako hnojivo sušený hnůj (kupovaný) a další přírodní hnojiva</li> <li>- k pěstování chilli papriček muž používá organické minerály</li> <li>- chemické hnojivo nepoužívá</li> <li>- okopává a pleje záhony</li> </ul>
3T	PS primární produkce	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mluví o mnoha rostlinách na zahradě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trávu seká 1x za 14 dní</li> <li>- ořezává tůje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mluví o mnoha rostlinách na zahradě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvrdí, že „pořád dokola“ sekají trávu</li> <li>- stále musí stříhat trávu</li> <li>- ráda by měla na pozemku více louky, ale s manželem se pře o míru sekání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s manželem se pře o míru sekání trávníků - podle ní manžel seká trávu příliš často</li> <li>- původní zarostlou zahradu se starým sadem při nastěhování zredukovali na minimum, pokáceli stromy, smrky a nálety</li> <li>- tvrdí, že cílem muže bylo vymýtit co nejvíc stromů kvůli tomu, že na podzim padají listy, které se musí uklízet</li> </ul>
3U	PS potravní řetězec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- krmí obyvatele lesa, kteří zavítají na její zahradu</li> <li>- uvědomuje si, že pokud bude hubit slimáky, může se stát, že ublíží dalším druhům živočichů, pro které jsou potravou</li> <li>- krmí ptáky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v jezírku se vyskytují žáby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- žížaly v kompostu žere krtek</li> <li>- jeřabinu a slunečnice ozobávají ptáci</li> <li>- lísku sklízí veverka</li> <li>- na levanduli sbírají pyl včely</li> <li>- vysokou trávu chodí souseď sklízet jako potravu pro králíky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trávu na pozemku spásají ovce, které se množí a následně slouží jako potravina</li> <li>- volavka, která loví ryby</li> </ul>	X

		Generace X				
		GX10 (1973)	GX09 (1965)	GX08 (1969)	GX7 (1970)	GX6 (1977)
3V	PS biodiverzita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tůje, bobkovišně, buxusy, japonskej červený javor, albizie, eukaliptus</li> <li>- okrasné keře různých druhů</li> <li>- rostliny ze středomoří</li> <li>- nepůvodní rostliny</li> <li>- mluví o tom, že některé druhy rostlin, které se pěstují jako okrasné, mohou být i invazivními rostlinami - podle ní by se každý, kdo začíná se zahradou, měl zajímat a neohrožovat zahradou okolí a neobtěžovat sousedy</li> <li>- <b>sýkorky, strakapoudi, sojky, straky</b></li> <li>- liška a mláďata, pojmenovaná Štefi</li> <li>- srnec, srnka s mláďaty</li> <li>- kuny</li> <li>- divoká prasata</li> <li>- ropuchy</li> <li>- ráda by podpořila hmyz na zahradě pomocí hmyzího domku</li> <li>- vnímá vztahy mezi živočichy - krmí lišky, aby nechala na pokoji mláďata zajíců; krmí srnky, aby měly šanci vyrůst</li> <li>- pozoruje, že když krmí celý rok ptáky, tak vyvedou mláďata dvakrát</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jezírko láká život - vyskytují a rozmnožují se zde žáby</li> <li>- na zahradě pozoruje slepýše, ještěrky, hlavně ve skalce</li> <li>- spousta motýlů, brouků, slunéček sedmítečných</li> <li>- <b>pozoruje spoustu ptáků, kukačky, sojky, straky, káňata a poštolky</b></li> <li>- veverka, srnky, zajíce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jeřabinu pěstuje kvůli ptákům a také proto, že je hezká</li> <li>- líška na zahradě slouží jako potrava pro veverka</li> <li>- rostliny na zahradě vysazuje s vědomím toho, aby poskytovalo útočiště nebo potravu pro živočichy</li> <li>- kombinuje užitek z rostlin - jak estetika, tak funkčnost nebo benefity pro živočichy</li> <li>- chce, aby byla zahrada pestrá</li> <li>- jezírko tvoří biotop pro různé druhy hmyzu a obojživelníků (vážky, vodoměrky, žáby, lo...)</li> <li>- k jezírku se chodí osvěžit veverka, ptáci i různí drobní savci</li> <li>- na jezírku měli námluvy kachny</li> <li>- pozoruje kunu, ježky, krtky, holuby, mnoho ptáků, veverka, vážky, hmyz, včely</li> <li>- <b>ptáky dokrmuje v zimě pomocí lojových koulí, pítka mají v jezírku</b></li> <li>- Prvek keramického Elfa na zahradě vytvořil dobré podmínky pro uhníždění mravenců, kteří si pod ním vytvořili mraveniště. Proto s hlavou Elfa nehýbe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obdivuje lišku, srnky a zajíce, kteří „sem patří“</li> <li>- myši</li> <li>- volavka, ryby nasazené (některé se tam i vytřely), raci,</li> <li>- žáby (na jaře pulci) - žáby se vypraví jinam a zůstane jich jen pár</li> <li>- ptáci, drobní a straky, dravci</li> <li>- hmyz</li> <li>- u rybníka roste vrba, o její pokácení se s manželem přou (ona nechce - podle ní tam hnízdí a žijí ptáci)</li> <li>- kachny zde vyvedly mladé</li> <li>- kvůli více ovcím se musel rozšířit areál na spásání a díky tomu je méně louky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- manžel nechce louku kvůli klíšťatům (má pocit „nebezpečí z trávy“)</li> <li>- ráda by divokou zahradu (chaoz, ne rovně řazené záhonky), ale není na to čas</li> <li>- ráda by, aby u nich byla louka - o to se s mužem přou, on louku nechce a rád by sekal (chce louku kvůli podpoře hmyzu)</li> <li>- na levanduli pozoruje motýly</li> <li>- vídá čmeláky a hodně včel</li> <li>- sršni, vosy</li> <li>- mouchy, žížaly a další „klasický“ hmyz</li> <li>- vícenožky ve starém dřevě</li> <li>- hmyzí domečky nemají, protože mají dřevník, kde může hmyz bydlet</li> <li>- krtek</li> <li>- ježek dříve chodil žrát žrádlo kočce</li> <li>- zajíci a lišky z polí</li> <li>- pod krovem mají hnízdo ptáci</li> <li>- sojky, kosi, vrabci</li> <li>- dokrmují ptáky v zimě</li> <li>- ráda by se o zahradu starala permakulturně, ale jsou v tom rozdílní s mužem - musí tedy najít kompromis</li> </ul>

Generace X

		GX5 (1968)	GX5 (1979)	GX4 (1965)	GX3 (1967)	GX3 (1965)	GX2 1969	GX1 1970
1A	ZS potrava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prakticky ve veškeré zelenině jsou soběstační (kupují občas exotické ovoce)</li> <li>- je to jiná chuť, než z obchodu</li> <li>- brambory ma jí i na sadbnu</li> <li>- cibule, mrkev, petržel, pastýňák, celer, česnek, řepa</li> <li>- rajčata, papriky, okurky</li> <li>- rajčata postupně dozrávají i na podzim doma v bedně a někdy vydrží i do Vánoc (pokud jsou zdravá)</li> <li>- kečupy, mražená razčata</li> <li>- kukuřice čerstvá, pokud více, také do mrazáku</li> <li>- zelí, kapusta na vaření a na zkvašení do sklenic nebo do mrazáku</li> <li>- zkvasí také další zeleninu</li> <li>- rakytník, rybíz, angrešt, borůvky kanadské, rakytník, aronie, černý rybíz</li> <li>- fazole, hrách</li> <li>- mák</li> <li>- lesní jahody, jahody klasické</li> <li>- jabloň, třešeň, švestka, hrušeň, bluma</li> <li>- saláty, fenykl, čekanka, rukola, špenát</li> <li>- ředkvičky, kedlubny</li> <li>- topinambury</li> <li>- lichořeřišnice</li> <li>- nevadilo by jim přikoupit další pruh zahrady a mít toho více</li> <li>- kostival, třezalka, pelyněk, koriandr (na semínka), třapatka nachová, měsíček, levandule, kopr, kopřivy, šalvěj, heřmánek</li> <li>- cukety, dýně, hokkaido, patyzon</li> <li>- netřesk</li> <li>- hroznové víno</li> <li>- ačokča</li> <li>- bez</li> <li>- vnímají, že kvalita potravin je jiná na zahradě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>na zahradě má minimum užitkových rostlin co do počtu, do do objemu</i></li> <li>- máta</li> <li>- meduňka</li> <li>- mateřídouška</li> <li>- medvědí česnek</li> <li>- pěstovala cukety, ale letos jak se starala o maminku tak by to neuhlídala před slimáky</li> <li>- líbeček okousali slimáci</li> <li>- maliny</li> <li>- borůvky</li> <li>- ostružiny</li> <li>- rakytník</li> <li>- aronie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brambory</li> <li>- česnek</li> <li>- cibule</li> <li>- hrášek</li> <li>- špenát</li> <li>- kanadské borůvky, klasické české borůvky</li> <li>- brusinky</li> <li>- muchovník, taková indiánská borůvka</li> <li>- angrešt</li> <li>- máta, ostružiny, špendlík</li> <li>- stromy, co poskytují užitek = uspokojení: švestka, ořech, 5 jabloní, třešeň</li> <li>- sklípek na uskladnění vlastních brambor</li> <li>- rajčátka v květináči, cukety a bylinky</li> <li>- ještě černej jeřáb</li> <li>- psí víno</li> <li>- aronie</li> <li>- rakytník</li> <li>- bylinky - smil, tomu se říká italské magi, bobkový list, bazalka, pažitka a několik druh máty.</li> <li>- křen</li> <li>- brusinky „na svíčkovou“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ikdyž tu nejsou podmínky jako měl v KV, tak pěstuje:</i></li> <li>- jahody, maliny, ostružiny, pár stromů, jabloně, hrušeň, něco nově zasadili</li> <li>- zelenina typu rajčata, okurky</li> <li>- na zahradě je pro něj důležitá užitkovost - ovoce, zelenina, slepice</li> <li>- zeleninu mají hlavně ve skleníku</li> <li>- papriky, rajčata, okurky</li> <li>- ředkvičky</li> <li>- mák kdyby pěstoval, tak by měl strach, že ho někdo práskne</li> <li>- ringle, ostružiny, švestky - marmeláda</li> <li>- vejčička od slepic</li> <li>- <i>Co zahrada přináší?</i></li> <li>- úrodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dříve:</i></li> <li>- mrkev, česnek, ovocné stromky, jahody... pro děti</li> <li>- <i>Později zase:</i></li> <li>- <i>znovu mrkvičky atd.</i></li> <li>- <i>Nyní:</i></li> <li>- muchovník</li> <li>- byliny</li> <li>- pažitka</li> <li>- hrášek</li> <li>- různé druhy šalvěje, izraelská šalvěj</li> <li>- dopromysl</li> <li>- tymián</li> <li>- meduňky</li> <li>- okurky</li> <li>- rajčata</li> <li>- mužský chtěl papriku, ale ono to k sobě moc nejde</li> </ul>		

## Generace X

		GX5 (1968)	GX5 (1979)	GX4 (1965)	GX3 (1967)	GX3 (1965)	GX2 1969	GX1 1970
1B	ZS voda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- v zahrádkářské oblasti, kde mají největší kus zahrady, je zavedený řad s tarifem pro zalévání zahrady</li> <li>- sbírají také dešťovku, ale obvykle jí nebývá dost (do sudů a nádrží)</li> <li>- odhadem 80% vody z řadu, 20% ze sudů</li> <li>- pokud hodně prší, tak se z vodovodního řadu tolik nezalévá a upřednostní dešťovku</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dešťovku sbírá ze střechy do velké nádrže a zalévá s ní, ale letos to nebylo potřeba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- voda je z okapu svedená dešťovka</li> <li>- mají vlastní dešťovou vodu na zalévání</li> <li>- nádrž na vodu svedenou ze sklípku (někdy zalévají i s ní)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- dešťovku chytáme do sudu a tím se zalévá</li> <li>- to, co nejde do sudu, jde vsakem do půdy</li> <li>- pokud nestačí dešťovka, tak používá vodu z řadu</li> <li>- kapková závlaha ve skleníku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dešťová voda je svedena do nádrže, ze které se potom zalévá</li> </ul>
1C	ZS dřevo, vlákna	X	X	X	<p>Hodně poražených stromů:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mulč</li> <li>- dřevo na zátup (může i poskytnout dál)</li> <li>- okrasné větve - rozdávají</li> <li>- jde i do kompostu</li> <li>- účel = diverzifikovat energii (aby bylo možné zatopit v domě i dřevem)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zmulčované stromy používá na záhonech</li> <li>- používá taky větve na okrasu</li> </ul>	X	X
1D	ZS biochemikálie (domácí lékárna)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suší byliny na léčení i čaje</li> <li>- občas vyzkouší něco nového - naložit měsíček do rumu a pije se to po panácích nebo jako kapky (antibiotikum)</li> <li>- stejně vnímá i lichořeřišnici</li> <li>- řebříček na ženské obtíže</li> <li>- jitrocel nakládá do cukru na kašel</li> <li>- máta, meduňka, heřmánek</li> <li>- rakytník jako vitamín C</li> <li>- sléz na kašel a uvolnění</li> <li>- levanduli používají proti komárům</li> <li>- mívá kopřivy na jídlo, špenát, čaj čistící</li> </ul>		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rakytník - nezpracovává, ale dává si ho s vědomím toho, že je to vitamín každý den</li> <li>- třezalka - olej</li> <li>- bylinky do čaje používá spíše na chuť ale je si vědoma toho, že je to zdravé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- léčivé byliny spíš nemají</li> </ul>	X

## Generace X

		GX5 (1968)	GX5 (1979)	GX4 (1965)	GX3 (1967)	GX3 (1965)	GX2 1969	GX1 1970
1E	ZS genetické zdroje (semínka, sazenice, domácí zvířata)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- semínka si najde na internetu nebo v obchodě</li> <li>- snaží se vypěstovat také svoje semínka (má koriandr)</li> <li>- kvůli kocourovi sme zasadili šantu kočičí</li> </ul>	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sazeničky vybírá vždy přes internet</li> <li>- vybírá podle toho, co ta rostlina potřebuje (slunce, stín) a jak bude vypadat, až bude velká a také jakou potřebuje péči</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- semenáčky z vlastního lesa, kde má malou školku</li> <li>- školku tvoří i na této vlastní zahradě</li> <li>- sazenice potom vozí a zalesňuje s nimi strýce les</li> <li>- chtěl by darovat sazeničky (např. ořech, kaštan)</li> <li>- říká tomu samozdroje - moc toho nekupuje (nechce, i kvůli penězům)</li> <li>- něco tu rostlo, něco má od tatínka z Kraslic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- více kupuje sazeničky v obchodě nebo na internetu</li> <li>- např. momentálně objednala 200 cibulovin</li> <li>- raději si počká na růst rostlin a koupí malé, než aby kupovala drahé a velké</li> <li>- brusinky koupené i od maminky z Horních pasek (domácí)</li> <li>- vnímá borůvky na svahu jako „původní obyvatele“</li> <li>- sadba brambor ve sklípku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podívá se, co je v obchodě a podle toho si vybere to, co se mu líbí/ podle zájmu (sazeničky stromů i semena zeleniny)</li> <li>- jezdí k Hrdličkovi - Frantovy - sadba</li> <li>- teď zkouší kiwi, protože ho zaujalo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i 25 let staré</li> <li>- záleželo jí na rostlinách ze zahrady u původního domu, zanesla do kupní smlouvy, že si bude brát řízky z rostlin</li> <li>- jinak bez vazby na původní druhy</li> <li>- záleží jí hodně na raritách!</li> <li>- kosodřeviny, rarity z internetu a ze zahradnictví v koutech republiky</li> <li>- v místních zahradnictvích toho není tolik raritního</li> </ul>
2F	KS duchovní a náboženské	X	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zahradě jim roste vánoční stromek</li> </ul>	X	X
2G	KS rekreace	<ul style="list-style-type: none"> <li>- společný rituál obejít zahradu po práci</li> <li>- práci na zahradě vnímá jako tělocvik</li> <li>- v zimě např. vytáhnou dalekohled a dívají se na slunce - rekreace</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- posezení, odpočinek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvrdí, že mu to „pomáhá přežít“</li> <li>- po práci si tu „vyčistí hlavu“, odpočine si, uklidňuje ho to, vše ze sebe uvolní, starosti z něj spadnou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sedí u toho jezírka</li> <li>- relaxuje tu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stará se o zahradu a relaxuje</li> <li>- odpočine si na zahradě od práce, vyčistí si hlavu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koupe se v jezírku</li> <li>- ikdyž nemá ráda koupání v rybníce, tady jí to nevadí, ryby jsou „její“ a tak jí to nepřijde divné</li> <li>- zahradu potřebovala, protože měla hodně stresové zaměstnání a potřebovala relax</li> <li>- uspokojuje jí tvořivá práce</li> </ul>

## Generace X

		GX5 (1968)	GX5 (1979)	GX4 (1965)	GX3 (1967)	GX3 (1965)	GX2 1969	GX1 1970
2H	KS estetické	- kytky na okrasu mají	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahradu tvořila kvůli estetice a odpočinku</li> <li>- dle ní byla zahrada do té doby smutná, chtěla jí rozsvítit</li> <li>- vymyslela ostrůvek uprostřed zahrady, která je obdélníková</li> <li>- okrasné traviny na podzim ostříhá a tvoří z nich vnitřní dekorace</li> <li>- hodně dbá na růže</li> <li>- pěstuje motýlí keře kvůli motýlům a včelám</li> <li>- nechala si vyrobit sochu sovy ze dřeva (1,5 m vysoká)</li> <li>- zahrada jí přináší radost</li> <li>- nejvíce jí těší, když na jaře vše začne růst - sleduje každou kytičku, sněženky, krokusky, tulipány, sasanky</li> <li>- rostliny jí připadají nádherné</li> <li>- skalka</li> <li>- okrasné stromy a keře</li> <li>- okrasné traviny a růže</li> <li>- trvalky a půdokryvné rostliny</li> <li>- něco kvete, něco je okrasné listem</li> <li>- motivace je, aby z toho bylo co nejvíce estetiky ale nejméně údržby</li> <li>- mulčovací kůra také estetický (i praktický) prvek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- habry - zůstávají na zimu a na podzim zelený, aby tu nebyly jen „klacky“ (to v něm vyvolává „divný emoce“)</li> <li>- aby to nebylo všechno stejný, jsou tam i jedle</li> <li>- tvorba zídek z místních kamenů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrpí si na okrasné roli zahradních rostlin</li> <li>- jsou zde různé druhy trvalek, kosodřevin, keříků i cibulovin</li> <li>- tvoří estetické prvky na zahradě: jezírko, okrasné tvorby např. z pařezů</li> <li>- pěstuje okrasné dýně</li> <li>- používá mulč na zakrytí povrchů - okrasně</li> <li>- okolo domu chce, aby to vonělo rostlinami</li> <li>- zbá i na změnu vzhledu při změně ročního období (na podzim strom „hoří“, na jaře je „bílý“ díky květům)</li> <li>- dbá na výsadbu pro hmyz - chce se dívat na motýli</li> <li>- usměrňuje muže, aby nedělal na zahradě nepořádek svojí školkou (kýble se semenáčky)</li> <li>- tvrdí, že ona vnímá na zahradě hlavně estetiku a naopak pro muže je to spíše užitek</li> <li>- <b>tvoří zde zákoutí a prvky, které jí přináší estetické uspokojení (např. krmítka =&gt; práci)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okrasné rostliny</li> <li>- zahrada má být vyvážená, nejen trávník</li> <li>- skalka</li> <li>- okrasné rostliny</li> <li>- odpočinek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po tom, co začala na zahradě s užitkovými rostlinami (zeleninou) přidala okrasnou část</li> <li>- vytvořila skalku, posezení a vznikla komplexní zahrada</li> <li>- na velké zahradě vyměnila bazén za obrovské jezírko se samospádem, které tvoří dominantu</li> <li>- nyní pěstuje zajímavosti (rarity)</li> <li>- díky věku si to může dopřát (finanční zajištění)</li> <li>- dbá na okrasné neživé prvky v zahradě - patina, umělecké prvky jsou zároveň funkční (pítka pro ptáčky)</li> <li>- různé druhy posezení a zákoutí</li> <li>- vybírá „nejkrásnější“ leknín</li> <li>- říká o sobě, že je puntičkář</li> <li>- trávník chce takový, jaký by se mohl přihlásit v Anglii do „soutěže o nejhezčí trávník“</li> </ul>



Generace X

		GX5 (1968)	GX5 (1979)	GX4 (1965)	GX3 (1967)	GX3 (1965)	GX2 1969	GX1 1970
2I	KS inspirační a spirituální	- každý rok se něco z nemoci vyvrbí, ale příliš to neřeší - berou to jako obětinu		- tvrdí, že z kytiček „bere energii“		- inspiruje se zahradou ke tvorbě „umění“ - maluje přírodní motivy na kameny - inspiraci pro změny na zahradě čerá zde a následně hledá možnosti		- tvrdí, že jí rostliny milují a mluví - inspiraci pro změny na zahradě čerpá přímo zde, pozoruje prostor, vymýšlí a koná
2J	KS vzdělávání	- postupně se dozvídají, co pěstování obnáší - buď si nechají poradit od zkušenějších zahradníků, nebo si na to přijdou metodou pokus omyl - naopak oni zase poskytují vědomosti ostatním zahrádkářům starší generace (např. k čemu je dobrá jaká bylinka) - starší zahrádkáři často nadávají na „plevel“, snaží se je pozitivně obrátit - říká, že je to bylinka dobrá na to a na to - tatínek tyto informace nasává a už radí svým známým (posílá informace dál)	X	X	X	X	- o tom, jak na zahradě pracovat se dozvídala postupně - tvrdí, že zahrada je z 65% práce, 25% studium co s čím a kam zasadit a 10% finance, kde má člověk prioritu - pokud si vezme něco do hlavy, tak dlouho studuje, jak to provést a co je k tomu potřeba - z toho, co říká, vyznívá, že na zahradě se učí o přírodě	

## Generace X

		GX5 (1968)	GX5 (1979)	GX4 (1965)	GX3 (1967)	GX3 (1965)	GX2 1969	GX1 1970
2K	KS emoční	<ul style="list-style-type: none"> <li>- větší zahradničení začalo u nich tak, že teta skončila v nemocnici a její pruh zahrady jim nabídl na obhospodaření strýc</li> <li>- vysadili brambory, na které mluvili a říkali jim, že jsou krásný a že je <b>milují</b></li> <li>- nejoblíbenější část roku je pro ně jaro, stále cítí <b>enthusiasmus</b></li> <li>- vždycky si přála vyjít z domu rovnou na zahradu - <b>rozšíření domova</b></li> <li>- vnímá tak pocit <b>svobody</b> („vyjít ven v pyžamu“)</li> <li>- zahrada je pro ně „oázou“</li> <li>- tento pocit zná z dětství, když trávila čas u babičky v Kopaninách na zahradě</li> <li>- zahrada jí přináší <b>uspokojení</b> a radost</li> <li>- <b>zábava</b> (pro oba)</li> <li>- <b>uspokojení</b> z úrody - vidět krásný záhon, vidět bedýnku plnou zeleniny, úrodu na zahradě fotí a natáčí, aby se pochlubili přátelům</li> <li>- hodně jí baví na zahradě trávit čas spolu a vymýšlet, co dál</li> <li>- zahradu přirovnává k pocitu, když se narodí nový člověk nebo zvířátko</li> <li>- <b>uspokojuje</b> jí dívat se, jak to roste</li> <li>- na zahradě je to také společenská událost - svůj kus zahrady mají v zahrádkářské oblasti, na které zahradníci převážně členové rodiny</li> <li>- navzájem si vypomáhají a také občas „poklábosí“</li> <li>- zahrada se jí líbí na pohled a to i když je zima a vše je zasněžené</li> <li>- na tom, že je zahrada krásná se shodnou s partnerem i jeho tatínkem</li> <li>- musí <b>čelit negaci</b> starších zahrádkářů okolo, protože podle nich je „vše hrozný“, je tu „bordel“ (míněno např. „plevel“)</li> <li>- nejčastější slovo prý bylo „hrozný“</li> <li>- snaží se naopak <b>zavést pozitivní přístup</b></li> <li>- (okolní zahradníci vypěstují cukety, ale rozdají je, protože z nich neumí vařit - ale mají radost, že to vypěstovali - vozili to na kolečku a fotili si to)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vztah k zahradě měla už jako dítě</li> <li>- na tvorbu zahrady se dlouho těšila (čekala, až jí zahradu předá maminka)</li> <li>- chtěla zahradu naplánovat „podle svého“</li> <li>- pokud by musela kvůli dědickému řízení dům a zahradu opustit, působilo by jí to bolest (lítost)</li> <li>- zahrada jí působí <b>radost</b></li> <li>- <b>radost cítí nejvíce z jara</b>, když vše začíná kvést</li> <li>- práce na zahradě jí <b>baví</b>, ale pravděpodobně jí zhoršila bolest zad - musí ubrat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvrdí, že zahrada je <b>radost</b> (zasadit něco a vidět to růst)</li> <li>- vysázeli stromy příliš blízko pozemku, ze začátku si toho nebyli vědomi, za 20 let stromy hodně vyrostli a sousedovi vadí (protože mu kořeny mohou narušit betonové základy plotu)</li> <li>- musí tedy stromy postupně pokácet a vysadit je dál od plotu</li> <li>- tvrdí, že i když sousedům stromy vadí, tak se dívají k nim, protože na svém pozemku nemají žádnou vegetaci (pouze trávník)</li> <li>- sousedovi se nelíbilo, že pod starým plotem roste tráva - tak mu povolili postavit betonové základy plotu a nyní betonovému plotu vadí kořeny jejich stromů</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- získala vztah k zahradě díky muži</li> <li>- práce na zahradě jí začala bavit, uspokojuje jí vidět něco růst</li> <li>- <b>vnímá to jako péči</b> (podobně, jako pečovala o děti, teď pečuje o zahradu)</li> <li>- říká, že na zahradu přeorientovala své „ženský potřeby se o něco starat“</li> <li>- přináší jí to radost</li> <li>- jako doplněk k zahradě začala na zahradě malovat na kameny</li> <li>- pociťuje tu <b>jiné prožitky, než v paneláku</b></li> <li>- <b>pokud jí není dobře, udělá se jí tu líp</b></li> <li>- činnost na zahradě a změnami, co tu dělá, chce <b>udělat radost i dětem</b></li> <li>- děti mají k zahradě vztah</li> <li>- má ráda, když se sežítují věci (např. poprosila, aby jí muž ze dřeva vyrobil stolky na kafe - ona to vymyslí, on to udělá)</li> <li>- na zahradě se schází s dalšími členy rodiny a opékají maso</li> <li>- tvrdí, že na zahradě má z rodiny každý svou roli - muž má vztah ke stromům a vysazuje je, ona zase podporuje výskyt ptáčků, dcera by zase ráda měla na zahradě hospodářská zvířata... dohromady se hezky doplňují a zahrada je rozmanitá</li> <li>- syna musela do pobytu na zahradě všemožně motivovat, ale už si na zahradu zvykl a je na ní dle jejích slov spokojený a vyrábí zde věci ze dřeva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tráví čas s dětmi</li> <li>- děti zahrada trochu zajímá, není to tak, jako to bylo u něj - měl větší zájem o zahradu, dneska už je asi jiná zábava</li> <li>- na zahradě neměli za mlada proud, ráno se šlo dělat a večer se šlo spát</li> <li>- zahrada ho těší, ikdyž někdy to dokáže i naštvat, když se něco nevede</li> </ul> <p><i>Co zahrada přináší?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>zábavu</b> - práce a pobyt na zahradě ho těší</li> <li>- prostor, který si může udělat podle sebe (realizuje se)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opakovaně se vyadřuje o tom, že díky věku si může „dopřát“ to, co se jí líbí</li> <li>- nevdá jí utratit peníze za rostliny nebo prvky na zahradě, které jsou pro ní „ty pravé“</li> <li>- peníze po prodaném bytě po tatínkovi investovala do velkého jezírka, které si dopřála k 50. narozeninám</li> <li>- na zahradě změny tvoří „pocitově“ a v jednu chvíli ví, že to „tak má být“</li> <li>- <b>vnímá vztahy a události na zahradě emotivně, dojemně</b> (např. návrat kačeny s kachňátky)</li> <li>- <b>dělá jí dobře</b>, když vidí, že něco zasadila a ono to roste</li> <li>- každé ráno obchází zahradu a sleduje změny v růstu rostlin</li> </ul> <p><b>Potřeba bezpečí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- má zasazené keře s trny, které by zastavily zloděje</li> <li>- okolo celého pozemku má výjimečnou bariéru z živého plotu, vysokou tak 5 m</li> <li>- před rozhovorem se zmiňuje, že je pro ní důležité soukromí</li> </ul>	

## Generace X

		Generace X						
		GX5 (1968)	GX5 (1979)	GX4 (1965)	GX3 (1967)	GX3 (1965)	GX2 1969	GX1 1970
2L	<b>KS kulturní dědictví</b>	- prostor, na kterém zahradničí je rodinnou zahradou a zahrádkářská oblast s rodinnou tradicí (historicky i současně, více rodinných příslušníků zde zahradničí)  - v zahrádkářské oblasti momentálně polovina zahrad leží ladem, polovina je obhospodařovaná		- zahradu zdědila po mamince	- zahrada samotná kulturním dědictvím není - touha zahradničit a pěstovat však ano - rodina - vlastní také lesy, tatínek i strýc též vlastní lesy - tvrdí, že má v krvi to, že je zemědělec - cit je v rodině (pravděpodobně nějak předán i dětem) - zasadil na 100 let výročí republiky lípu na louku (guerrilla gardening) - k předávání znalostí od předchozích generací však přistupuje racionálně (např. strýc má zakořeněné „dobré“ odrůdy, on si myslí, že to nemusí platit nebo už ani nejsou k dispozici) - některé znalosti nebo přesvědčení však přebírá (např.: babička s dědou tvrdili, že v domě musí být kamna - jako jistota, kdyby nebyl k dispozici plyn nebo se cokoliv stalo) - na své zahradě a ve svém lese pěstuje sazeničky různých stromů do lesa svého strýce, který postihla kůrovcová kalamita - už nechce, aby zde znovu rostla smrková monokultura, ale bohatší společenství	- vnímá, že se jí vyplatilo vysazovat sazenice vypěstované v místních zahradnictvích  - kameny, které na zahradě maluje, bere z potoka v Kraslicích (odkud pochází manžel, tam jsou prý „nejlepší“)	- v zahradničení pokračuje díky základům z dětství - ne na stejné zahradě, původně vyrůstal u Karlových Varů - pomáhal zahradničit rodičům, na zahradě byl od jara - vztahuje se k zahradě z dětství	- tvrdí, že mravenci na její zahradu patří a nelikviduje je, jako jeden z důvodů udává, že postava Ferdy Mravence „v nás je“
2M	<b>KS existenční hodnota</b>	X	X	X	- nejbližší vnímání existenční hodnoty	X	X	X

Generace X

		GX5 (1968)	GX5 (1979)	GX4 (1965)	GX3 (1967)	GX3 (1965)	GX2 1969	GX1 1970
3N	RS regulace místního klimatu	X	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vybírá na zahradu stromy podle toho, které čistí vzduch (motivace)</li> <li>- vnímá, že díky stromům je na zahradě méně hluku a smogu</li> <li>- dle návštěv je na jejich zahradě příjemné mikroklima, celkově „příjemnější prostředí“</li> <li>- tvrdí, že si na zahradě tvoří „malý les“, hodně vlhkosti a příjemné klima, které je díky stromům stabilní, stromy také udržují vodu</li> </ul>	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímá, že díky vybudování jezírka je na její zahradě více živo (přistěhovaly se žáby)</li> <li>- dříve pomáhala zahradním rostlinám proti suchu, dnes už to nedělá (dle jejích slov to „nechává být“ a „tolik to neprožívá“)</li> </ul>
3O	RS choroby	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neošetřují zeleninu</li> <li>- ošetřují stromy - jsou to starší odrůdy a podle jejich slov se „nedá nic dělat“</li> <li>- pokud je léto horké, není tolik potřeba zasahovat</li> <li>- každý rok se něco z nemocí vyvrbí, ale příliš to neřeší - berou to jako obětinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všímá si, za jakých podmínek rajčata napadá plíseň (v jednom ano, v jednom ne - pravděpodobně proto, že jeden je děraví a cirkuluje zde vzduch)</li> <li>- prevence + chemie ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na okrasných rostlinách používá pravidelně postřik</li> <li>- sbírá také staré listy, které na sobě nemoci mají a dále se z nich přenáší</li> <li>- zároveň vybírala růže tak, aby nebyly náchylné na nemoci</li> <li>- prevence + chemie ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pochvaluje si svoz bio odpadu, do kterého dává listy z napadených stromů</li> <li>- na choroby si nijak nestěžuje, ikdyž vnímá uhynutí některých stromů (neznámo proč, pravděpodobně mráz)</li> <li>- prevence + chemie ne</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokud to jde, tak se snaží škůdce a nemoci řešit bez chemie</li> <li>- prevence + chemie ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opakovaně tvrdí, že na chemii „moc není“ a rostliny neošetřuje</li> <li>- pokud měla napadený modřín, vzala hadici a ostříkala ho</li> <li>- nyní čeká, co se stane s nemocnou třešní, která je puklá (nechce ji ošetřovat proto, že pod ní rostou bylinky (ořeže jí na podzim a počká, zda to přežije - nechystá se jí pokácet)</li> <li>- chemie ne</li> </ul>

Generace X

		GX5 (1968)	GX5 (1979)	GX4 (1965)	GX3 (1967)	GX3 (1965)	GX2 1969	GX1 1970
3P	RS zdroj, cirkulace, čištění vody	X	- mají v plánu vytvořit malé jezírko	- díky fólii na záhoně nemusí tolik zalévat, v záhonu se drží vlhkost, tolik se nevypařuje - na zahradě má okrasný vodní prvek - starou zakopanou nádobu od kotle natřenou na modro (je v ní voda se savem, vodotrysk a umělé kytky)	- jako zdroj vody na zalévání udává nádrž na dešťovou vodu - na pozemku vědomě udržuje vodu díky vegetaci	- okrasné jezírko s plastovým dnem - plovoucí rostlinky - vodotrysk na solární energii	X	- při tvorbě jezírka nechtěla čistící filtry - tvorba „čisticího“ kruhu pomocí samospádu („potoku“ vytvořeního pomocí kamenů) a dvou ploch v jezírku) - „potůček“ s kameny vodu okysličuje - po „křišťálově čisté vodě“ netouží, jezírko čistí jednou za rok ve spodní nádrži, kde se nečistoty hromadí - když nabere vodu do sklenice, je čistá, jinak na pohled je jezírko zeleno-hnědé s řasami usazenými na kemenech
3Q	RS opylování		- na zahradě jsou postavené čmelíny, které však nejsou obydlené - žádný čmelák je dobrovolně neobydlen - je jim „líto“ čmeláka chytat a do čmelína ho dát násilím	X	X	X	- s opylením zatím problém nemá, stíhají to (včely) - mluví o úbytku včel	X

## Generace X

		GX5 (1968)	GX5 (1979)	GX4 (1965)	GX3 (1967)	GX3 (1965)	GX2 1969	GX1 1970
3R	RS regulace „škůdců“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mravence usměrňují pomocí jedu ale mravencům to moc nevadí</li> <li>- usměrňují je proto, že ve velkém množství jsou schopni zničit</li> <li>- mravence však jed redukuje pouze minimálně, toho si jsou vědomi</li> <li>- <b>slimáky redukuje mechanicky</b> i granulema, sekají kvůli nim více tráv</li> <li>- kocour Nikolaj chytá myši (to je žádoucí, chválí ho za to)</li> <li>- kočka jindy loví motýly a ptáky (to není žádoucí - kvůli tomu ho prohání, ale není to nic platné)</li> <li>- hryzci ožirají kořeny stromů (ovocné stromy, bez)</li> <li>- období, kdy nastoupí mšice - proti nim nic nedělají, protože je sežerou berušky (berušky občas přenesou na strom, kde je mšic hodně)</li> <li>- pokud je mšic hodně, tak použijí postřik</li> <li>- z jara kočky chodí v čerstvě zasetých semínkách</li> <li>- plevelu mají hodně, tím by mohli krmit králíky (ale ty nemají)</li> <li>- zkouší používat smíšené kultury na odpuzování škůdců (zatím to moc nefunguje)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>řeší mravence</b> postřikem, ale neustále se stěhují</li> <li>- <b>slimáky řeší</b> pomocí granulí</li> <li>- ani jeden druh není možné podle ní zlikvidovat, je ho hodně</li> <li>- vnímá, že slimáci se objevili ve velkém počtu až tak 10 let nazpátek, předním tu nebyli</li> <li>- lilie napadl brouk, ošetřuje postřikem</li> <li>- cukety dříve ochraňovala před slimáky pomocí sklenice (do ní vložila plod)</li> <li>- na zahradě má ráda ptáčky, ale bohužel je loví kočky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podivuje se nad přístupem školek ke kůrovcové situaci</li> <li>- strýc vlastní les napadený kůrovcem, ale není možné sehnat jiné smenáčky, než smrky</li> <li>- na své zahradě v Aši a v lese v okolí pěstuje sazeničky a vozí je strýci na Dačicko (okres Jindřichův Hradec)</li> <li>- tvrdí, že „různejma výzkumama“ přišel na to, že <b>napadení mšicemi stromu nevadí</b> a tak je neřeší</li> <li>- dříve stříkal, nyní ne (nevyhovuje mu fakt, že se před postřikem musí celý zamaskovat, aby ho se ochránil před postřikem a zároveň, když na postřikovaný strom vysvitlo slunce, spálilo mu listy)</li> <li>- všiml si, že mravenci oblezou lepové pasty na stromě, tak ty už také neaplikuje</li> <li>- <b>hlídá a reguluje sekáním trávy výskyt slimáků</b>, aby neměl zkaženou sklizeň</li> <li>- cení si ropuchy, žere slimáky</li> <li>- na zahradě vidí chrousty, ten žere listy</li> <li>- pozoruje nepůvodní druh - křídlatku, které se podle jeho slov „nedá zbavit“</li> <li>- natírá stromy proti mrazu (aby strom následně nenapadli mravenci)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>slimáci</b> jsou podle ní na zahradě všude, proto je <b>reguluje modrými granulemi</b> na hubení slimáků (účinná látka je šetrná k prostředí, běžně se vyskytuje - nechce, aby to bylo „proti přírodě“)</li> <li>- vnímá, že mšice žerou berušky („regulují je“). Na zahradě tvoří příznivé prostředí pro berušky pomocí zidek, aby měly úkryty k životu</li> <li>- kvůli plotu se k nim už nedostane ježek, dříve tu byl a má tu i vhodné úkryty</li> <li>- tento rok musela na okrasné skalce řešit svilušky pomocí postřiku (dle jejích slov to nešlo bez insekticidu, aby to nenapadlo celou zahradu), pomohla jí však i „příroda“ deštěm</li> <li>- na slimáky používá i parazity, hlíztice - nebyly k dispozici, snad budou příští rok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokud to jde, tak se snaží škůdce a nemoci řešit bez chemie</li> <li>- třásněnky a podobně ve skleníku řeší chemií</li> <li>- vyzkoušel přírodní, např. parazitické houby či organismy, ale je problém to dostat včas - když se škůdci vyskytnou, není čas čekat, až přírodní ochrana dorazí</li> <li>- zná např. Biocont - když se tam díval, tak to, co potřeboval, ještě nebylo a potřeboval to včas</li> <li>- na stromech občas mšice, nějaký postřik - dneska už nejsou tak silný, jedovatý postřiky, jako dřív</li> <li>- <b>chová indické běžce - žeru slimáky</b>, dobře se starají o hmyz</li> <li>- na zahradě se mu občas vyskytnou lišky (bydlí lesa), které jdou na slepičky, takže mají drát s elektrikou</li> <li>- myši - loví je kočky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dvě jabloně zlikvidoval hryzec</li> <li>- ryby z rybníku (raritní) jí pravděpodobně zahubila vlastní kočka</li> <li>- kočka zároveň také napadá ptáky</li> <li>- některé škůdce však cíleně nehubí - např. mravence, <b>jiné ano - slimáky</b></li> <li>- <b>slimáky buď</b> sebere a nechá umřít ve sklenici, nebo na zahradě aplikuje granule</li> <li>- okolo rajčat sype skořápky, které by měly proti slimákům pomoci</li> <li>- na trávníku používá vertikutátor</li> <li>- postříkala keř, kde byly mšice protože vnímala, že to keři nedělá dobře</li> <li>- nechala hnízdit rorýse, lítají sem i sýkorky, ale loví je kočka</li> <li>- když přišla kačena s kachňaty, zavřela kočku</li> </ul>	

## Generace X

		GX5 (1968)	GX5 (1979)	GX4 (1965)	GX3 (1967)	GX3 (1965)	GX2 1969	GX1 1970
3S	PS tvorba půdy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- k hnojení používají kravský hnůj v granulích</li> <li>- občas použijí i chemické hnojivo na bázi dusíku, s tím zachází opatrně pomocí váhy</li> <li>- používají speciální hnojivo na borůvky</li> <li>- používají také kompost (nestačí však), kompostují vše ze zahrady</li> <li>- dle jejich slov kompost na hnojení nestačí, nebyla by úroda</li> <li>- pokud by měli zvířata, tak by používali k hnojení hnůj</li> <li>- tvrdí, že jejich zelenina kvůli použití hnojiva není bio</li> <li>- zkouší mykhorizní houby na podporu úrody u starých stromů a vyzkouší ho také na záhonech</li> <li>- okopávají, plejí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hnojí růže a kytky v truhlíkách na zahradě</li> <li>- používá tekuté hnojivo</li> <li>- kompost dřív používala a sázela do něj cukety, dnes už nepoužívá</li> <li>- dnes na kompostu, který vypadá spíš jako nižší vyvýšený záhon, roste máta</li> <li>- zbytky ze zahrady buď nechá na zahradě v kompostu/ záhoně, nebo je dává do bio popelnice</li> <li>- na některé rostliny, které to vyžadují, používá rašelinu (např. kanadské borůvky).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tvrdí, že mají na zahradě „kompostářský hospodářství“</li> <li>- dodržuje cyklus 3 kompostů</li> <li>- kompostuje prakticky vše ze zahrady i odřezky z kuchyně</li> <li>- je na to pečlivý, nosí odřezky z kuchyně i z paneláku, přijde mu nepřírozené cokoliv bio vyhodit do popelnice</li> <li>- ročně zhruba 1,5 m3 kompostu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyprodukovaný kompost používá na sázení nových stromů, zahradu však zakládá a bohužel to nestačí</li> <li>- kupuje substrát a rašelinu</li> <li>- uvědomuje si cenu rašeliny, tak její použití omezuje pouze tam, kde je to skutečně potřeba a částečně ji nahrazuje vlastní „listovkou“</li> <li>- substrát kupuje v hobby marketu nebo místním zahradnictví</li> <li>- hnojí např. hnojivem na rododendrony nebo hortenzie, používá hořkou sůl</li> <li>- guajano už nekoupí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá na hnojení kompost</li> <li>- tvrdí, že bez umělého hnojiva to nejde</li> <li>- ve skleníku má dusíkaté vápno - kerezit</li> <li>- rád by si nechal přivést ůru hnoje, ale tvrdí, že by měl „na krku všechny sousedy“ - kvůli smradu (bydlí na vesnici u lesa)</li> <li>- taky králíci a slepičí hnůj přidává taky</li> <li>- na kompost dává zbytky z rostlin ze zahrady i z domova</li> <li>- dřív si lidi jezdili ke kravám, vzali si kravince apod.</li> <li>- jinak se o půdu nestará nijak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- používá bio popelnici i kompostér</li> <li>- tvrdí, že je zastáncem mít to v kompostéru a pak to „šoupne“ k rajčatům</li> <li>- stromy ani keře ani jiné rostliny na zahradě nijak nehnojí</li> <li>- tvrdí, že s hnojivem je moc práce a rostliny „nechává být“</li> </ul>	
3T	PS primární produkce	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s tatínkem se přou o míře sekání trávy, tatínek by chtěl sekat na milimetr, oni raději méně - prosadili si vyšší trávu aspoň okolo stromů kvůli udržení vody u kořenů</li> <li>- učí se, jak prořezávat stromy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proti plevelu použila fólii a mulčovací kůru, díky tomu nemusí plít (tvrdí, že použití fólie odsuzují mladí proto, že to není „ekologické“)</li> <li>- trávu seká asi 1x za týden a nechá jí ležet, díky tomu se prý trávník hnojí</li> <li>- na jaře ostříhá motýlí keře</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tento rok museli pokácet mnoho vzrostlých stromů podél plotu kvůli sousedovi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- trávník - není posekaný často jako jiné zahrady, u domu je bazén a tam je tráva nižší, ale jinde se to seká 3x za rok a je tam vysoká tráva - jsou tam sektory</li> </ul>		
3U	PS potravní řetězec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- veverka jim chodí žrát oříšky z lísky</li> <li>- v létě nesypou žrádlo ptáčkům a nechávají je, aby si sami sháněli potravu (např. na slunečnicích, které pro ně pěstují)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- krmí ptáčky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podporují ptáčky</li> <li>- podporují výskyt obojživelníků</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- slepice - ty se postarají o trávu samy, jsou samostatné, dostanou akorát vodu, mají jich asi 10 takže vajíčka prodávají</li> <li>- indický běžci - žeru slimáky, dobře se starají o hmyz</li> <li>- mají kočky, takže kdyby tam dal budku, tak je to kontraproduktivní</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastěhovala se jí na pozemek kuna, ze které „nemá radost“ (kuna žere malé savce a ptáky, pravděpodobně tu má co žrát)</li> <li>- rorýsové chodí k jezírku do vody a na žízaly</li> <li>- na jezírku umístila umělou kachnu, živá jí ignorovala a stejně se zde objevila</li> </ul>	

## Generace X

		GX5 (1968)	GX5 (1979)	GX4 (1965)	GX3 (1967)	GX3 (1965)	GX2 1969	GX1 1970	
3V	PS biodiverzita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chtějí, aby na jejich zahradě byli ptáci a krmí je skoro po celý rok (jen ve vrcholném létě ne), dávají jim pítka</li> <li>- sýkorky, modřinky, kosi, hýli, rehci, zvonci, sojky, špačkové, straky, hrdličky, hřivnáči</li> <li>- kuna, lasička, dravec</li> <li>- ještěrky, ježci, krtci, hryzci</li> <li>- kopřivy jsou plné vajíček a housenek pavích oček</li> <li>- motýli</li> <li>- žabka</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- mravenci</li> <li>- slimáci</li> <li>- motýli</li> <li>- včeličky</li> <li>- rozmnožil se jestřábník na trávníku, to jí vadí</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ve vysoké trávě před domem bydlely žáby, teď už ne</li> <li>- pěstuje kytky pro včely a motýly</li> <li>- nechává neposekanou trávu pro hmyz</li> <li>- na zahradu umísťuje krmítka, ptáčky má ráda</li> <li>- u jezírka pozoruje vážky, hlavně k večeru</li> <li>- pod skalkou se daří kapradině, sama se tu objevila</li> <li>- pozoruje bělásky a babočky</li> <li>- rostliny vybírá záměrně, aby na zahradě byly motýly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- králíci byli, ale není na to moc času</li> <li>- ježci</li> <li>- ve skalce se drží zmije</li> <li>- hmyz, motýli, čmeláci, mouchy</li> <li>- skalka - domov pro hady</li> <li>- jsou u lesa, budky ani krmítka nemají smysl</li> <li>- dřevník = hmyzí domeček</li> <li>- v zimě dokrmují ptáčky</li> <li>- zahrada užiteková</li> <li>- vybírá raději původní druhy</li> <li>- přiklání se k rostlinám, které zná z dětství a spíš k těm, které jsou původní</li> </ul> <p>Změny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- od mládí si všimá, že je dnes méně hmyzu (ale může to být i jinou lokací oproti KV)</li> <li>- ubylo včel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kachna zde s kačerem „založila rodinu“, následně odešla a jednoho dne přišla „ukázat“ 12 kachňátek</li> <li>- žába (pojmenovaná Karel)</li> <li>- žab je zde asi více, pod kameny u jezírka</li> <li>- rozmnožují se zde a líbí se jim proud v jezírku tvořený potokem</li> <li>- tvrdí, že díky jezírku je zahrada „zábavnější“ díky živočichům (ptáci, motýli, žáby...)</li> </ul>



		Generace Y				
		GY10 (1981)	GY09 (1994)	GY08 (1987)	GY07 (1980)	GY06 (1990)
1A	ZS potrava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zelenina ve skleníku</li> <li>- zatím trochu vypěstovat pro sebe - byla by to klidně prioritou, ale nemá na to zatím dost síly kvůli tomu, že má další projekty</li> <li>- ovocné stromy, skleník, zelí</li> <li>- motýli úrodu žerou - kontraproduktivní činnosti</li> <li>- slepičky - vajíčka, na maso ne</li> <li>- <b>zeleninu a ovoce pěstuje prozatím spíš okrajově</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zahradě zatím pěstuje převážně potraviny</li> <li>- vlastní zelenina byla jednou z hlavních motivací, proč začít zahradničit</li> <li>- rajčata různé druhy</li> <li>- okurky</li> <li>- bylinky kuchyňské</li> <li>- užitková zvířata na produkci mléka, vajec i masa by si přála do budoucna</li> <li>- vystudovala VOŠ gastronomickou a ráda by si jednoho dne otevřela na Ašsku bistro s lokálními produkty</li> <li>- <b>vlastní potraviny, jedna z hlavních motivací</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zahradě pěstuje zeleninu ve dvou políčkách</li> <li>- zelenina stálá - petržel, mrkev, rajčata, okurky, papriky, brambory, cukety, dýně různé typy, saláty, ředkvičky, hrášek, kedlubny</li> <li>- zelenina na vyzkoušení - každý rok nějaká, např. květák</li> <li>- dále pěstuje ovoce - třešeň, falešnou i pravou švestku, blumy, špendlíky, jablíčka, hrušku, rybíz, angrešt, ostružiny, maliny</li> <li>- zeleninu i ovoce pěstuje tak, aby bylo na přímou spotřebu v létě, ale i zásoba na zimu</li> <li>- zeleninu zpracovává formou zavařování a mražení</li> <li>- domácí zelenina je pro ní důležitá, kvůli zdraví a chuti</li> <li>- bylinky - máta, meduňka, levandule, petrželka, bazalka, oregano, pažitka</li> <li>- tvrdí, že zahrada se během života přizpůsobuje etapám - pokaždé je to trochu jiné</li> <li>- <b>domácí zelenina je pro ní důležitá</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se zahradničením začal proto, aby si mohl vypěstovat bio zeleninu, která lokálně uzraje (není dovážena z daleka)</li> <li>- nějakou dobu choval na zahradě na maso nejen ovce, ale i prasata, kuřata, husy, kachny a dále na mléko kozy a na vejce slepice (to momentálně není)</li> <li>- plánuje dál chovat ovce i na maso a přidat také kozy</li> <li>- plánuje vyšlechtit vlastní plemeno koz na maso, chovat křepelky na maso a králíky</li> <li>- chce také chovat včely</li> <li>- zajímá ho výměnný obchod</li> <li>- pěstuje pár druhů zeleniny (papriky, rajčata, cukety, kapustu, brambory, kedlubny)</li> <li>- mirabelky</li> <li>- <b>se zahradničením začal proto, aby si mohl vypěstovat vlastní zeleninu</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chce pěstovat potravu</li> <li>- touha pěstovat zeleninu začala převážně ve chvíli, kdy se jí narodil syn a začala s příkrmy</li> <li>- motivací bylo poskytnout mu kvalitní jídlo s vitamíny (říká, že to vnímala jako když se staví dům - je potřeba postavit kvalitní základy)</li> <li>- měsíček, lichořeřišnice, fazole, pnul se tu hrášek, růžičkové kapusty, pórký,</li> <li>- dýně, cuketa, patyzony</li> <li>- rajčata (různé druhy)</li> <li>- okurky (různé druhy)</li> <li>- mrkev, černou ředkev, petržel</li> <li>- cibule ozimá i klasická, česnek (160 hlav česneku)</li> <li>- plánuje jedlé keře, angrešty, rybízy, maliny, dužnoplodý šípek, kukuřice</li> <li>- plánuje vysadit sad</li> <li>- vzadu máme včely</li> <li>- slepice na vajíčka</li> <li>- má 4 muchovníky, aronii, ostružinu, moravská jeřabina</li> <li>- jahody</li> <li>- rebarbora</li> <li>- libeček, kopr a další byliny</li> <li>- kukuřice</li> <li>- líska</li> <li>- chce meruňku do vyšších poloh</li> <li>- hodně úrody zavařuje nebo suší (ovoce i zeleninu) nebo uskladňuje (ovoce i zeleninu, jablka, cukety, dýně...) nebo mrazí (kořenovou zeleninu)</li> <li>- ředkvičkové lusky (plody ředkvičky)</li> <li>- sušené bylinky - lípa a bezový květ</li> <li>- nakládá houby</li> <li>- vlastní med</li> <li>- díky tomu, že pěstuje zeleninu, od května nekupovala skoro nic (je září)</li> <li>- motivací také je cena potravin, rostoucí cena</li> <li>- z 80% možná víc jsou soběstačný co se zeleniny týče</li> <li>- chce ještě příští rok zvýšit výnos, proto bude potřebovat i více prostoru na skladování (např. další mrazák)</li> <li>- jednoho dne si chce koupit krávu, ze které chce mít mléko a sýr (a krávu bude venčit)</li> <li>- <b>primárně chce pěstovat potraviny</b></li> </ul>

		Generace Y				
		GY10 (1981)	GY09 (1994)	GY08 (1987)	GY07 (1980)	GY06 (1990)
1B	ZS voda	- studna + dešťová	- na zahradě využívá pouze <b>dešťovou vodu</b> , vodu z řadu s chlorem vnímá podobně, jako chemické přípravky na ošetření rostlin (je to proti jejímu přesvědčení) - vnímá, pokud je sucho, uzpůsobí tomu práci na zahradě	- vodu berou ze <b>studni a dešťovou</b> - pokud je sucho, občas dojde voda ve studni - v tom případě zalévají jen to nejnütnější (kořenovou zeleninu, kvetoucí rostliny)	- používá vodu ze <b>studny</b> , doplňuje se pravidelně i v suchu - dešťovku nepoužívá	- <b>voda ze studny</b> - <b>dešťová voda</b>
1C	ZS dřevo, vlákna	X	X	X	- vlnu z ovčí zatím vyhazoval, nikdo o to neměl zájem a nevykupoval - teď plánuje ovce ostříhat tak, aby příští rok byla vlna - ozvali se mu lidi, že by měli o vlnu zájem	X
1D	ZS biochemikálie (domácí lékárna)	- <b>soustředí se na léčivé byliny</b> , těch má hodně - pupalka, podběl	- vnímá přírodní způsob léčení jako přirozený (oproti farmaceutickým přípravkům) - <b>respondentka se zajímá</b> o bylinkaření a roli bylin při domácím léčení a prevenci	X	X	- propolisová tinktura, měsíčkový olej, měsíček, šalvěj, máta, bezový háječek, mateřídouška, ... - „Zatím neléčím jenom bylinama ale doufám, že k tomu jednou dojdou.“

		Generace Y				
		GY10 (1981)	GY09 (1994)	GY08 (1987)	GY07 (1980)	GY06 (1990)
1E	ZS genetické zdroje (semínka, sazenice, domácí zvířata)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pěstuje si <b>vlastní semínka</b> (pořizuje si jen ta, která mají schopnost se dále rozmnožovat)</li> <li>- <b>důraz na semínka, která se mohou dále množit</b></li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- semínka a sazenice na zahradu vybírá v obchodě podle toho, co jí zaujme a podle toho, na co je momentálně vhodná sezóna</li> <li>- ráda vyzkouší zajímavé odrůdy - např. s fialovými rajčaty má zkušenost, že jsou hezká, ale ne tolik dobrá</li> <li>- následně se spíše vrací k osvědčeným odrůdám</li> <li>- <b>podle toho, co jí v obchodě zaujme</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- některá semínka má po babičce a dědovi</li> <li>- pěstuje stejné odrůdy, jako pěstovala babička s dědou</li> <li>- po babičce a dědovi má brambory staré 25 let</li> <li>- semínka vybírá podle toho, jak jí to naučila babička (ranou mrkev, petržel ne pastiňák,...)</li> <li>- rajčata má ráda cherry, okurky kupuje roubované v zahradnictví</li> <li>- jinak bere semínka např. v Lidlu</li> <li>- <b>některá semínka zdělila po prarodičích + v obchodě kupuje osvědčené odrůdy</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chová ovce, které měl jednu dobu také k množení</li> <li>- plánuje chovat kozy na maso a vyšlechtit vlastní plemeno</li> <li>- chce také chovat včely</li> <li>- sazenice získává od matky, která má zahradnictví (většinou to, co se neprodá)</li> <li>- sazenice si také pěstuje sám</li> <li>- semena vybírá podle zajímavosti a podle vzhledu</li> <li>- <b>vybírání z Permasemínek</b></li> <li>- minimálně používá semena F1, <b>má rád staré odrůdy</b></li> <li>- má vlastní sadbu brambor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- po dědovi zdělila fazole, které stále dál pěstuje</li> <li>- <b>některá semínka si sama pěstuje</b> (zmiňuje např. okurky, papriky, rajčata)</li> <li>- semínka kupuje např. z <b>Permasemínek a je s nimi spokojená</b></li> <li>- některá semínka předpěstovává do sazeniček, jiná vysévá rovnou do záhonu</li> </ul>
2F	KS duchovní a náboženské	X	X	X	X	X

		Generace Y				
		GY10 (1981)	GY09 (1994)	GY08 (1987)	GY07 (1980)	GY06 (1990)
2G	KS rekreace	<ul style="list-style-type: none"> <li>- činnosti na zahradě = relaxace</li> <li>- je to terapeutické - vnímá to z tohoto důvodu, pracuje s lidma, práce s hlinou je druh odpočinku, meditace</li> <li>- společenské akce dělá na zahradě</li> <li>- lidi jsou terapeutizováni krásnem</li> <li>- ohniště, prostor pro scházení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zahradě příliš neumí odpočívat, čas zde tráví prací</li> <li>- pobyt na čerstvém vzduchu</li> <li>- zahrada jí přináší uklidnění</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahrada jí přináší relax</li> <li>- ráda si sedne mezi stromy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uklidňuje, relaxuje</li> </ul>	X

		Generace Y				
		GY10 (1981)	GY09 (1994)	GY08 (1987)	GY07 (1980)	GY06 (1990)
2H	KS estetické	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koukat na to jak to vyroste je krásné</li> <li>- <b>zahrada je krásná sama o sobě</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- o okrasné rostliny se zatím nezajímá, sama tvrdí, že tato záliba pravděpodobně přijde s věkem</li> <li>- na životě rostlin jí fascinuje vše</li> <li>- dokonce i zeleninové záhony a rostliny jí připadají pěkné</li> <li>- momentálně upřednostní užitkové rostliny před rostlinami pěstovanými pro estetické účel</li> <li>- <b>užitková zahrada jí připadá krásná</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zahradě pěstuje kromě zeleniny a užitkových rostlin také okrasné keře, růže, begonie, fuchsie, vistirie atp.</li> <li>- záhony má ráda rovné, bez plevelu, vzhledné</li> <li>- jako zdobení zahrady využívá to, co už má - co dala půda, valchu, starou žehličku, dýně...</li> <li>- nechává zahradu, aby byla krásná sama o sobě, aby to spolu ladilo a fungovalo</li> <li>- chodníčky jsou po dědovi staré z kamenů, hodí se ke starému domu</li> <li>-</li> </ul>	X	X

		Generace Y				
		GY10 (1981)	GY09 (1994)	GY08 (1987)	GY07 (1980)	GY06 (1990)
2I	KS inspirační a spirituální	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vnímá zahradu jako magické místo</li> <li>- na své rostliny mluví a podporuje je tím v růstu</li> <li>- tvrdí, že zahrada a příroda umí jenom dávat, nevidí na tom žádná negativa - máloco nám v dnešní době jen dává</li> <li>- vše živé jí fascinuje</li> <li>- od přírody se máme co učit</li> </ul>	X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se svou zahradou je podle jejích slov „srostlá“, neumí si představit život bez zahrady (neumí to vysvětlit, ale zahrada je kus jí samotné)</li> <li>- co se postupů týče, tak se inspiroje permakulturou a starými zahradníky (např. se radila s pánem, který zahradničil celý život, už bohužel zemřel)</li> <li>- věří, že když dá zahradě péči a lásku, je to na tom znát - nemoci a „katastrofy“ na zahradě se jí vyhýbají</li> <li>- babička tvrdila, že je to jako se vším, že zahrada ti něco dá a něco si vezme</li> <li>- s trochou nadsázky tvrdí, že věří v zahradní skřítky</li> <li>- říká, že zeleninu podporuje - mluví k ní a slovy jí podporuje, zdraví, povzbuzuje, fandí („to zvládneš“)</li> </ul>

		Generace Y				
		GY10 (1981)	GY09 (1994)	GY08 (1987)	GY07 (1980)	GY06 (1990)
2J	KS vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdělávat děti, žít v přírodě je jiné, než v paneláku</li> <li>- se zahradou pomáhají přátelé, kteří vědí, co a jak (ona je začátečník)</li> <li>- ví o zajímavé japonské technice pěstování rostlin - semena do hliněné koule, to se zasadí, vyrostou jen semena, která si najdou cestu žít</li> <li>- o permakulturu se zajímá, ale prozatím není moc času</li> <li>- <b>podpora života na zahradě - vyučuje děti jak k tomu přistupovat, zatím to dělá na své zahradě a ráda by to rozvinula</b></li> <li>- terapeutické stezky, odkazy na léčiva atd. děti, aby se začaly správně chovat k přírodě</li> <li>- ergoterapeutka, jak děti rostou tak terapeutické</li> <li>- biodiverzita - aby se zachovala příroda pro děti, že se tu nešlape po bylinách, některý se vysévají takhle, aby se děti z technologií dostávaly blíž - zachovávat, ochraňovat přírodu</li> <li>- staví se silnice a leje se beton, jinde je to chráněné, pojí se to i s tím, že děti se v přírodě můžou hodně naučit - jsou tam zvířátka, domečky pro hmyz, pro čmeláčky, v dětech aby bylo zachováno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- myslí si, že by si každý měl vyzkoušet něco pěstovat - mít zahradu, kultivovat balkón nebo i doma pěstovat rostlinu - díky tomu by lidi poznali, co to znamená vdechnout život, pochopil by souvislosti a chápal, že příroda nám dává vše</li> <li>- <b>tvrdí, že práce na zahradě, práce s rostlinami, soužití s přírodou hodně člověka naučí</b></li> <li>- učí jí trpělivosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dceru vedou k tomu, aby neškodila hmyzu, aby nechala brouky být atd.</li> <li>- malá dcera se na zahradě hodně učí, hlavně napodobováním a nasáváním informací</li> <li>- ráda pomáhá s malým náčiním dělat to, co dělá maminka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>tvrdí, že se na zahradě neustále něco učí - např. co se chovu ovcí týče</b></li> <li>- <b>tvrdí, že zahrada je o zkušenostech</b></li> <li>- zajímá se o akvaponii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- děti se na zahradě učí, jak rostou potraviny a co je k tomu potřeba</li> <li>- <b>každý rok se na zahradě učí, co a jak udělat příští rok jinak/lépe</b></li> <li>- ohledně permakulturních vztahů vzdělává sousedy, pokud je příležitost</li> <li>- tvrdí, že je to hodně o vzdělání - vědět, jak se to dělá</li> <li>- děti rádi pomáhají, rádi sklízí dýně</li> <li>- až vyrostou, budou makat (ne, aby si to znechutili), ale pokud to vidí od malička od maminky že je nadšená, tak to v nich zůstane</li> </ul>

		Generace Y				
		GY10 (1981)	GY09 (1994)	GY08 (1987)	GY07 (1980)	GY06 (1990)
2K	KS emoční	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahrada přináší samou <b>radost</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- začala zahradničit v období pandemie</li> <li>- motivace byly: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>vytvořit si řád</b></li> <li>- <b>nedostatek zpětné vazby</b></li> <li>- <b>úleva od úzkosti</b> (prevence před úzkostí)</li> <li>- udělat něco dobrého pro sebe i sousedovo zahradu</li> </ul> </li> <li>- <b>soucí s živočichy i rostlinami</b> - ochraňuje i brouky a vše živé</li> <li>- jediné, co jí je <b>nepříjemné jsou hadi</b> - ti jí přijdou jako mystické bytosti, do kterých projektuje všechny své strachy - pokud ho na zahradě během hrabání listů potká, tak se vyleká, ale nikdy by mu vědomě neublížila</li> <li>- ráda by jednoho dne chovala hospodářská zvířata, ale až ve chvíli, kdy pro ně bude moci zajistit dobré podmínky</li> <li>- na zahradě je pro ní důležité, aby se dařilo všem rostlinám i živočichům a spolu navzájem žilo v symbióze</li> <li>- zahrada jí přináší <b>radost, potěšení</b></li> <li>- na zahradě nevidí negativa - <b>zahrada nám může jenom dát</b></li> <li>- vnímá projevy přírody velmi <b>silně a se vším živým soucítí</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pěstování jí přináší <b>radost - vidět růst rostlinu</b> ze semínka přes rostlinu až po plod, který sklídí a má z něj užitek</li> <li>- pěstování zeleniny jí <b>baví</b></li> <li>- na zahradě mají spoustu zvířat na <b>mazlení</b> - psa, kočky, morčata, králíka</li> <li>- vnímá zahradu jako určitý druh povinnosti - k jejímu domovu to patří, má zahradu, tak se musí starat, má dům, tak se musí starat</li> <li>- zahrada jí přináší <b>někdy i starost</b></li> <li>- je ráda, když jde někdo okolo a řekne, že to má hezké = <b>hrdost</b></li> <li>- je to náročné a není to jednoduché, je to <b>radost i starost</b></li> <li>- zahrada <b>patří k domovu</b></li> <li>- <b>rádi pozorují ptáčky</b> na krmítku, největší radost mají z datlíků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahrada mu přináší <b>spojení s přírodou</b></li> <li>- na zahradě je <b>šťastný</b></li> <li>- občas je <b>naštvaný</b>, že se něco nepodařilo nebo škůdce něco sežral, ale stejně se na zahradě cítí šťastně</li> <li>- přináší mu <b>radost</b> být venku, na vzduchu, v přírodě a se zvířaty</li> <li>- <b>rád sleduje přírodu</b>, změny v přírodě, pochody v přírodě</li> <li>- <b>sleduje ptáky</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>zahrada jí přináší pocit bezpečí, štěstí, uspokojení, jídlo</b></li> <li>- je <b>zaměřená na úrodu</b> na zahradě proto říká, že pokud chce člověk sklízet, musí sezónu plánovat</li> <li>- zahrada je dřina, zahrada je práce, musí se zabrat a na jaře vše proplejvat</li> <li>- myslí i na budoucnost, aby mohla záhony obhospodařovat i ve stáří, tvoří vyvýšené záhony</li> <li>- vlastně by nepotřebovala pracovat, úplně by jí stačilo starat se o zahradu, rozšiřovat aktivity (např. si pořídit krávu), tvořit sýr, péct chleba, pěstovat zeleninu atd.</li> <li>- věří, že když zahradu miluje, je to na tom poznat</li> <li>- <b>zahrada jí pomohla dostat se z těžkých životních chvílí</b></li> <li>- <b>díky úspěchům na zahradě sama sobě dokázala, že za něco stojí a odпустиť si náročné životní chvíle</b></li> <li>- <b>díky prožitkům na zahradě při pěstování změnila myšlení</b></li> <li>- <b>zahrad je její domov</b></li> <li>- <b>zahrada je místo, kam jde, když jí není dobře - podívá se, co všechno její ruce udělaly</b></li> <li>- myslí si, že po tom jednoho dne budou samy toužit - pokud se zaseje dneska to „semínko“ v nich</li> </ul>



		Generace Y				
		GY10 (1981)	GY09 (1994)	GY08 (1987)	GY07 (1980)	GY06 (1990)
2L	KS kulturní dědictví	<ul style="list-style-type: none"> <li>- právě pomocí tvorby zahrady a motýlí stezky a obnovy chráněného území chce <b>zachovat a předat dalším generacím</b> znalosti o přírodě a o obhospodařování zahrady</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- záliba v zahradničení je u nich v <b>rodině už po 3 generace</b> - matka i babička zahradničí</li> <li>- respondentka získává informace a praktické rady, jak zahradničit, kdy co zasadit a podobně, od babičky</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>zahrada i dovednosti</b> s ní spojené jsou kulturním dědictvím po babičce a dědovi</li> <li>- respondentka to i takto vnímá</li> <li>- po babičce a dědovi má brambory staré 25 let</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahrada jako taková kulturním dědictvím není</li> <li>- respondent však zahradničení jako koníček i dovednost získal od rodičů</li> <li>- maminka zahradničení pěstovala nejprve jako koníček, později se to však stalo předmětem jejího podnikání</li> <li>- dalším kulturním dědictvím může být chov ovcí - respondent chová ovce podobně, jako to dělal jeho babička (má od ní nějaké informace)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahrada jako taková kulturním dědictvím není, ale touha a vlohy k zahradničení ano (tvrdí, že cítí, že to má v sobě)</li> <li>- tvrdí, že je ze sedlácké rodiny (děda byl zemědělec, babička z druhé strany zahradnice, další příbuzní se také věnují zemědělství)</li> <li>- po dědovi zdělila fazole, které stále dál pěstuje</li> <li>- co se postupů týče, tak se inspiroje permakulturou a starými zahradníky (např. se radila s pánem, který zahradničil celý život, už bohužel zemřel)</li> <li>-</li> </ul>
2M	KS existenční hodnota	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora přírody, podpora biodiverzity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahrada a příroda je pro ní poklad, vše co máme, je z přírody</li> <li>- měli bychom si přírody více vážit, navrátit se k ní</li> <li>- příroda je to, díky čemu tu jsme</li> </ul>			
3N	RS regulace místního klimatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zahradě má několik (3) odpočinkových míst podle toho, kde je zrovna slunce/stín</li> </ul>				

		Generace Y				
		GY10 (1981)	GY09 (1994)	GY08 (1987)	GY07 (1980)	GY06 (1990)
30	RS choroby	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všímá si lehkého poškození jablek, nic proti tomu nepodniká</li> <li>- <b>používat chemii je proti jejímu přesvědčení</b>, tak, jak to nepoužívá doma nechce chemii používat ani na zahradě (je to toxické jak pro přírodu, tak pro člověka)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- loňskou úrodu rajčat zmařilo napadení plísní</li> <li>- všimla si, že ve skleníku byly rajčata v pořádku, zatímco venku byly napadené tak, že je musela spálit</li> <li>- vnímá, že to pravděpodobně bylo proto, že vedle pěstovala brambory (podobný druh)</li> <li>- <b>chemii nepoužívá, nepodporuje</b> - je to proti jejímu přesvědčení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- o nemocech nemluví, ale postřik nepoužívá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rajčata chrání před plísní zastřešením = <b>prevence</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- o škůdcích a nemocech má <b>brzo přehled</b>, každý den je sleduje</li> <li>- <b>pokud má rostlina padlí, vnímá to, jako že již „přišel její čas“</b></li> <li>- pokud přijde padlí, tak už nastal čas rostlin odejít - vnímá to tak, že to je příroda</li> <li>- staré odrůdy - nemají nemoci</li> </ul>
3P	RS zdroj, cirkulace, čištění vody	- jezírko chce, zatím není	X	X	- dříve tekoucí potok, vyschlý	X
3Q	RS opylování	- aktivně podporuje výskyt hmyzu na své zahradě - pomocí výsadby vhodné potravy	- podporuje hmyz, motýli, brouky - vysázené keře na podporu motýlů a hmyzí domky	X	- soused chová včely	<ul style="list-style-type: none"> <li>- manžel chová 3 roky včely</li> <li>- mají 3 včelstva a letos vytáčely jen z jednoho, včelaři šetrně (10 Kg medu) a zbytek nechali, aby nemuseli zakrmovat cukrem</li> <li>- manžel vystoupil z včelařského svazu (včely neléčí), další včely co léčí tak umírají každý rok</li> <li>- touží po tom postavit uprostřed sadu domeček na apiterapii</li> </ul>

		Generace Y				
		GY10 (1981)	GY09 (1994)	GY08 (1987)	GY07 (1980)	GY06 (1990)
3R	RS regulace „škůdců“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- moc škůdců na zahradě nepozoruje</li> <li>- mluví o psech, kteří rozhrabávají vysetá semínka nebo ničí drobné sazeničky</li> <li>- nyní bude část zahrady oddělena jen pro psy, protože budou štěňata</li> <li>- <b>psi okusují rostliny nebo ničí drobné sazeničky</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škůdce a choroby na zahradě vnímá jako něco, co je <b>přirozené</b> - pokud to tak má být, tak to tak bude</li> <li>- pokud se na zahradě vyskytne škůdce, vyhledá si babské rady nebo to řeší nějakou přírodní cestou</li> <li>- na výskyt <b>mšic</b> ve skleníku použila vylouhovaný postřík z tabáku - fungovalo to</li> <li>- <b>raději obětuje úrodu, než aby použila chemii</b> - vnímá to jako nepřirozené, podle ní je půda otrávená, lidé nad tím nepřemýšlejí...</li> <li>- chemii vnímá jako „na oko“ vyřešený problém, který se dlouhodobě projeví někde jinde</li> <li>- používání chemie jí přijde nebezpečné</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyskytují se bohužel <b>slimáci</b>, částečně je žraly prasata</li> <li>- <b>slimáky</b> hází přes plot</li> <li>- <b>mšice</b>, nestříká, sundává ručně - souvisí s mravenci</li> <li>- zkoušeli leповé pásky, ale nefungovalo to</li> <li>- do jejího konceptu zahrady jí <b>chemie příliš nesedí</b> - kvůli zvířatům a dětem</li> <li>- není to tak hrozné, aby musela chemii používat</li> <li>- věří, že si <b>částečně poradí hmyz</b> (berušky žerou mšice)</li> <li>- kočky loví ptáky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobré je mít na zahradě pořádek, aby <b>slimáci neměli kam zalézt</b> - sekat trávu, uklidit prostor</li> <li>- musel přistoupit k hubení drátovců v bramborách, bylo to poslední řešení</li> <li>- <b>mravence odnáší</b> do méně frekventované části zahrady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rostliny podporuje</li> <li>- věří, že pokud dá půdě, semínkům a sazenicím péči a lásku, tak to je na tom vidět a poznat</li> <li>- <b>škůdce neošetřuje chemií</b> (nechce to jíst a taky kvůli včelám, pokud by to stříkala, tak by pro to mohla jít do obchodu)</li> <li>- <b>vnímá to tak, že buď se s tím ta rostlina popere, nebo ne</b></li> <li>- rostlinám však s bojem se škůdci <b>pomáhá</b> - např. jíchou nebo výluhem z tabáku</li> <li>- do skleníku vysazuje celer, mezi papriky, proti mšicím</li> <li>- pokud je <b>sviluška</b>, musí se to vytrhat</li> <li>- <b>dřebčíky</b> neřeší</li> <li>- <b>housenky</b> posbírání</li> <li>- <b>sazenice</b> si už nekupuje, jednou to udělala a měla plnou zahradu <b>svilušek</b>, raději si to vypěstuje</li> </ul>

		Generace Y				
		GY10 (1981)	GY09 (1994)	GY08 (1987)	GY07 (1980)	GY06 (1990)
3S	PS tvorba půdy	- hnůj od sousedů (hlavně skleníků)	- používá <b>koňský hnůj</b> , 5 let starý, na začátku sezóny prohnojí záhony - používá <b>kompostér</b> , do kterého hází zbytky ze zahrady a následně to použije jako hnojivo pro záhony - pleje záhony a okopává brambory - ryje půdu na začátku sezóny - umělé hnojivo nepoužívá, je to proti jejímu přesvědčení	- mají <b>kompost</b> , 3 komory - kompost vyrobený z prážců z kolejí, je to trvanlivé dřevo - <b>kompost</b> nechávají uležet a používají ho na hnojení záhonů se zeleninou - záhony každý podzim orají traktůrkem - každé jaro záhony <b>hnojí kompostem</b> - záhony prohazují, pěstují zde každý rok něco jiného - záhony <b>hnojí i kravským hnojem</b> - zeleninu na záhonech pravidelně (každé 2 roky) obměňují - umělé hnojivo používají pouze na květ u kvetoucích rostlin (růže, begonie) - často pleje, často okopává, půda je jako beton	- exkrementy od ovcí respondent nechává na trávě a prostor, kde ovce spí, čistí - na zahradě tvoří hnůj a kompost - <b>hnojem a kompostem obohacuje záhony</b> - občas hnojí pomocí <b>jíchy</b> v podobě zálivky (kopřivy, kostival)	- využívá <b>vyvýšené záhony</b> , ve kterých je jako základ stará vegetace, větve, dřevo atd., následně hlína a kompost - díky tomu je záhon několik let úrodný - na podporu půdy používá kravský <b>hnůj kousek od z kravína</b> - používá koňský hnůj na tvorbu vyvýšených záhonů (je výhřevný) - má slepice, takže používá <b>slepičince</b> , které nechá zkvásit - <b>kompost</b> - <b>mulč</b> - to je taky hnojivo
3T	PS primární produkce	- růst množství rostlin od trávy přes louku a keře po stromy	- trávu seká podle toho, jaké je počasí - vnímá například roli deštivého nebo naopak suchého léta a podle toho upravuje sekání trávy - pokud je více sucho, tolik neseká			

		Generace Y				
		GY10 (1981)	GY09 (1994)	GY08 (1987)	GY07 (1980)	GY06 (1990)
3U	PS potravní řetězec	- vysazuje rostliny na podporu hmyzu			- respondent chová na zahradě ovce, aby spásaly trávu a nemusel na zahradě trávu sekat	- slepice žerou odřezky ze zeleniny, listy napadené škůdci, housenky atd., slepice nese vejčká jako potravu, slepice vyměšuje slepičince, ze kterých se stane hnojivo na rostliny...

		Generace Y				
		GY10 (1981)	GY09 (1994)	GY08 (1987)	GY07 (1980)	GY06 (1990)
3V	PS biodiverzita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahradu začala budovat s cílem podpořit biodiverzitu</li> <li>- podpora přírody a osvěta člověka v přírodě</li> <li>- zahrada je součástí začínajícího projektu podpory biodiverzity/hmyzu (motýlí stezka, vysázené motýlí keře, tato stezka začíná na její zahradě u jejího domu, provází jí osvětové tabule, má vzdělávat děti i dospělé)</li> <li>- podpora od obce i města Aš</li> <li>- podpora chráněného území</li> <li>- vysévá louku</li> <li>- vysévá léčivé byliny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chce, aby na zahradě vše žilo v symbióze a veškerý život byl spokojený</li> <li>- zahradu vnímá i v souvislosti s okolím, např. návaznost na les</li> <li>- vnímá proměnu počasí a díky tomu upravuje vegetaci na zahradě - např. pokud je příliš sucho, trávu tolik neseká</li> <li>- Ten můj soused, se kterým bydlím u lesa. Ten soused má dům přímo u zahrady. Jednu dobu tam chodily srnky. Jsou krásný, ale všechno sežerou. Takže jsem dávala kuličky pro ptáky a krmítka. Pro motýly tam máme 4 motýlí keře. Takže asi nejvíc ptáky, motýly a máme <b>domeček pro hmyz.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyskytla se ježčí rodinka - asi bydleli pod psí boudou, pozorovali malé ježky - mamka a 5 miminek, chodili je pozorovat v noci s baterkou</li> <li>- prasata, srnky</li> <li>- hmyz - pozoruje ho na zahradě opravdu hodně, má obalené květy, takže předpokládá, že se hmyzu na jejich zahradě daří</li> <li>- včely</li> <li>- ptáci - největší radost mají z datlíků, mají několik krmítek tak, aby na ně viděli z domu</li> <li>- podporuje užitečný hmyz - hmyzí domeček, neposekanou trávu, spoustu květů např.</li> <li>- veverky</li> <li>- straky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kus zahrady nechává být, neseká to, nepouští tam ovce - je to u potoka a bují to tam</li> <li>- vnímá to jako žít v harmonii</li> <li>- žáby, obojživelníci</li> <li>- ptáci</li> <li>- dravci</li> <li>- hmyz</li> <li>- srnky</li> <li>- včely</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na jaře se snaží plít, pak už to není tak potřeba</li> <li>- inspiruje se permakulturními principy - např. česnek a plevel okolo, bylo vlhko a ona neplela a plevel jí odčerpá vlhkost a česnek nezplesnivěl</li> <li>- z permakultury jí dále fungují smíšené vztahy (česnek a jahody, kukuřice a fazole,...); kompostovací záhony; mulčování,...</li> <li>- Hodně ptáků, hodně hmyzu, máme louku, včely, motýly, čmeláky, ježka, netopýra...</li> </ul>

Generace Y

		GY05 Jana P. (1988)	GY04 (1982)	GY03 (1985)	GY02 (1983, 1987)	GY01 (1984)
1A	ZS potrava	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přála si skleník, začala pěstovat rajčata a okurky, dýně, víno, jabloně, hrušně, švestka, kanadské borůvky, maliny, ostružiny, angrešt, jahody</li> <li>- ze začátku chtěla pěstovat i vlastní mrkev a ředkvičky, od toho opustila</li> <li>- nemají tolik místa na to, aby pěstovala vše - není takový výnos, raději si to koupí</li> <li>- slepice snáší vajíčka, ale malá</li> <li>- máta, petržel, šťovík, oregano, levandule</li> <li>- zavařený hruškový kompot, jablka moštují - jinak vše čerstvé nebo ještě rychlokvašky</li> <li>- <b>když je dobrá sezóna, s čerstvou zeleninou si v létě vystačí a dýně mají na zimu</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- od vlastního bydlení se stará o zahradu, od začátku má skleník se zeleninou</li> <li>- <b>chce mít svoje vlastní výpěstky - švestky, jablka, jahody, borůvky, rybíz</b></li> <li>- zeleninu je pro ně důležitá („Já jsem radši, když si to utrhnou u mě na zahradě, než když si koupím v obchodě zeleninu. Moc jí nekupujeme, snažíme se, co zrovna je jíst a vracet se ke kořenům. Jak se říká.“)</li> <li>- dali péči stromům v sadu na zahradě + zasadili nové stromy</li> <li>- obrovský skleník, spoustu záhonů se zeleninou</li> <li>- vlastní vajíčka</li> <li>- bazalka, vlastní pesto</li> <li>- zeleninu hlavně zpracovávají za čerstva</li> <li>- některou i uchovávají na zimu - mrkev, řepu, kedlubny giganty (ve sklepe v kýblích nebo v písku), cukety a zelí</li> <li>- růžičkovou kapustu nechává na záhoně a celou zimu jí používá</li> <li>- zavaňuje papriky, rohy</li> <li>- rajčata většinou za čerstva</li> <li>- zeleninu prakticky nekupují - jen cibuli, brambory, trochu celeru kupuje, květák a brokolici kupuje</li> <li>- více zeleniny ze záhonu, než z obchodu</li> <li>- dále mají vlastní jablka, jahody, blumy, švestky</li> <li>- pokud je hodně jablek, mají i křížaly</li> <li>- při sběru se pozná, která jsou na uskladnění, ty jsou do bedínek do sklepa</li> <li>- dělala povidla a nakládala švestky ve vlastní šťávě</li> <li>- takto zpracované ovoce má i jako dárek pro rodinu</li> <li>- moc ovoce nekupuje, výjimečně, jen trochu, snaží se lokální (nechce dovoz)</li> <li>- slepičky si pořídili v době pandemie</li> <li>- stejně nikam nemůžou, tak si pořídí slepičky (7 slepiček, 2 kuřata, 1 kohout)</li> <li>- denně od 3–7 vajec, občas rozdají rodině, jinak to zpracují (4 členná rodina, hodně peče, v sobotu si dělají míchaná vajíčka jako rituál)</li> <li>- mají vlastní chytrý kurník, který se sám otvírá a zavírá; slepičky si zalezou samy; je potřeba jim dávat denně vodu, krmivo a vybrat vejce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vzhledem k tomu, že se zahrada nachází přímo uprostřed města v blízkosti náměstí, velkého parkoviště, supermarketů, vedle pošty atd. nechce mít na zahradě nic užitkového</li> <li>- zdráhá se používat i bylinky, které si sem vysadila do čaje</li> <li>- snažila se pěstovat rakytník, ale bohužel se pravděpodobně jedná o dva samce nebo samice, a tak neplodí (rakytníky se musí vždy pěstovat samice a samec vedle sebe)</li> <li>- <b>nepěstuje žádné potraviny</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>velkou zahradu chtěli od začátku využít na pěstování ovoce, zeleniny</b></li> <li>- co se týče zeleniny, tvrdí, že nejraději by chtěli pěstovat vše</li> <li>- pěstují: okurky, cukety, dýně, brambory, cibule, česnek, divoká rajčata, nějaký salát, hrášek, jahody, třešně, švestky, ovoce ze zahradních keřů</li> <li>- zelenina přes léto vystačí</li> <li>- příliš nezavařují - vše se zpracuje čerstvé</li> <li>- nasušit bylinky na zimu, aby nebyla potřeba kupovat si brambory, cibuli, česnek...</li> <li>- zasadili ořešák na ořechy</li> <li>- od začátku chtěli také včely na opylování a také pro med (pěstují včely neintenzivně, takže medu je méně, než při klasickém včelaření), pořídili si je až minulý rok (kvůli vysoké počáteční investici)</li> <li>- na mléko by kozy zatím nechtěly - kvůli životnímu stylu (práce, děti), možná na stáří</li> <li>- chtěli by slepice na vejce, ale jsou u lesa (lišky, dravci jako škůdci), musí nějak vyřešit kurník s výběhem</li> <li>- potravu poskytuje i přilehlý les - borůvky, houby, maliny, ostružiny</li> <li>- minulý rok (5 včelstev) neměli žádný med, letos 40 Kg medu (9 včelstev)</li> <li>- <b>potraviny pro děti</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>nejdůležitějším prvkem zahrady je užitek (druhý je odpočinek)</b></li> <li>- chuť zahradničit hodně posílilo <b>narození potomků</b> - její motivace je vypěstovat zeleninu a ovoce, o kterém ví, co je zač a co svým dětem dává</li> <li>- nechtěla kupovat skleníčky s dětskou výživou, raději ji vyrobí z vlastní úrody</li> <li>- ovocné stromy, švestky, jabloně, podzimní i zimní</li> <li>- rybíz, angrešty</li> <li>- bylinková zahrádka - šalvěj, máta, koriandr, tymián, rozmarýn, petrželka, pažitka a vřadu libeček</li> <li>- skleník s rajčaty, okurkami, chilli papričkami a bazalkou</li> <li>- záhony se zeleninou - brambory, česnek, cibule, cukety, jahody, fazole, kedlubny giganty</li> <li>- chová králíky na maso</li> <li>- když je velká úroda, poštestí se jablka i zmošťovat</li> <li>- rajčata, různé odrůdy - cherry, masitý, keříčkový, s dužinou</li> <li>- manžel pěstuje chilli papričky - habanero, kozí rohy, kulaté</li> <li>- z velké úrody bazalky vyrábí domácí pesto</li> <li>- bylinky obecně mrazí nebo suší a používá v kuchyni</li> <li>- z chilli papriček manžel vaří různé omáčky</li> <li>- úrodu jablek, brambor, cibule a česneku mají uskladněnou na zimu</li> <li>- z přebytku ovoce na ovocných stromcích (rybíz, angrešt) vyrábí ovocné šťávy a džemy nebo pečený čaj</li> <li>- uvažuje nad tím pořídít slepice kvůli vejším (cena potravin, masa, vajec rost - bylo by dobré mít svoje)</li> </ul>

		Generace Y				
		GY05 Jana P. (1988)	GY04 (1982)	GY03 (1985)	GY02 (1983, 1987)	GY01 (1984)
1B	ZS voda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kousek od domu je potok, je odkloněný, ale voda protéká i pod domem - vytéká na konci pozemku do rybníku</li> <li>- dvě jezírka</li> <li>- sbírají <b>dešťovku</b> ze skleníku</li> <li>- vodu z řadu nepoužívají, když je sucho, zajde do studánky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vodu mají <b>dešťovou</b>, s tou zalévají zahradu</li> <li>- 2000 l + 200 l</li> <li>- zatím nepotřebovali používat vodu z řadu, loni se např. voda ani nespotebovala</li> <li>- jezírko - nejprve chtěli vykopat jámu a schraňovat v ní vodu na zalévání; nakonec se z toho udělalo okrasné jezírko s rybičkami a lekníny</li> <li>- manžel u jezírka rybaří, relax</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- letos vnímala na zahradě skok v růstu rostlin, asi hodně přšelo</li> <li>- zahradu <b>zalévá vodou z řadu a sbírá také dešťovku</b> (1m3 nádrž na vodu svedenou ze střechy domu)</li> <li>- letos nebylo tolik potřeba zalévat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hlavním zdrojem vody pro ně je <b>studna</b>, na pozemku jsou dvě</li> <li>- jedna studna je zdroj vody pro domácnost</li> <li>- druhá momentálně slouží jako voda na zalévání zahrady v případě sucha</li> <li>- další zdroj vody (momentálně na zalévání zahrady) představuje <b>dešťová voda</b></li> <li>- mají připravené rozvody v domě tak, aby mohli začít využívat dešťovou vodu také na splachování toalety</li> <li>- <b>dešťové vody</b> je dostatek - celkem mají na zahradě nádoby s kapacitou 3 m3, další rok navýší kapacitu dešťové vody o další 9 m3 na celkový objem 12m3 - vody mají přebytek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vodu na zalévání používá <b>dešťovou</b>, kterou shromažďují v několika nádržích 1000 litrových nádrží</li> <li>- vody je většinou přebytek, když bylo velmi suché léto, potřebovali použít na zalévání vodu řadu</li> <li>- vnímá to jako ekologicky šetrné řešení</li> </ul>
1C	ZS dřevo, vlákna	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dřevo, co mají na zahradě na oheň, není z jejich stromů</li> </ul>	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dřevo poskytuje přilehlý les</li> <li>- vosk z včel - tvorba svíček</li> </ul>	X
1D	ZS biochemikálie (domácí lékárna)	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- byliny i léčivé (izop)</li> <li>- bylinky suší (na zimu) nebo vyrábí sirupy</li> <li>- sirupy na kašel</li> <li>- meduňka</li> </ul>	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propolis díky včelám (léčba ústní dutiny)</li> <li>- lichořeřišnici vnímají jako antibiotikum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jako desinfekční bylinku používá řepík (na vyrážky, opruzeniny apod.)</li> <li>- některé další bylinky také používá na domácí léčení (šalvěj - péče o ústní dutinu, rýmovník při nachlazení,...)</li> </ul>



		Generace Y				
		GY05 Jana P. (1988)	GY04 (1982)	GY03 (1985)	GY02 (1983, 1987)	GY01 (1984)
1E	ZS genetické zdroje (semínka, sazenice, domácí zvířata)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- semínka vybírá v obchodě, radí se s prodejcem</li> <li>- dívá se na sazenice, jestli jsou silné a nemají plíseň</li> <li>- afrikány a lichořeřišnice má ze svých semínek</li> <li>- některé rostliny má jako odkopky od babičky ze zahrady</li> <li>- kozičky nechali připustit a narodily se kůzlátka (má je kamarádka)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sazeničky si předpěstovává z koupených i vlastních semínek</li> <li>- slepičky vyseděly letos 2 potomky (slepička, kohout)</li> <li>- bylinky, sléz, lichořeřišnice, rajčat... mají vlastní</li> <li>- hodně semínek koupí</li> <li>- lichořeřišnice se jí líbí a prý odpuzuje hmyz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sazeničky na zahradu si nejraději obstarává v místních zahradnictvích</li> <li>- ideálně v těch, kde si sazenice sami pěstují (např. zahradnictví v Třebeni, vietnamci v přílehlém Vojtanově, Lhotákovi v Aši,...) - tyto rostliny jsou na místní klima přizpůsobené a na zahradě se jim daří</li> <li>- nemá dobrou zkušenost se sazenicemi z Německa - tolik nevydrží</li> <li>- rostliny dostává také od kamarádů nebo odkopky od babičky (skalník, netřesk, jahody)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na začátku (minulý rok) pořídili 5 včelstev, tento rok jich je celkem 9</li> <li>- sazeničky buď pěstuje sama, nebo je získává od kamarádky</li> <li>- dostala Permasemínka (nehybridní, staré odrůdy)</li> <li>- sazenice a semínka vybírají také podle toho, co se na zahradu hodí podle místního klimatu</li> <li>- semínka také kupuje v supermarketu</li> <li>- místní zahradnictví</li> <li>- zatím nemá svoje semínka, ikdyž by ráda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- některá semínka si pěstují sami (manželovi chilli papričky)</li> <li>- většinu semen pořídí v obchodě</li> <li>- někdy kupuje i sazeničky</li> <li>- rozmnožení králíků</li> </ul>
2F	KS duchovní a náboženské	X	X	X	X	X

		Generace Y				
		GY05 Jana P. (1988)	GY04 (1982)	GY03 (1985)	GY02 (1983, 1987)	GY01 (1984)
2G	KS rekreace	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uklidnění, relaxace, zábava</li> <li>- má ráda přírodu, táhne jí to ven</li> <li>- v podstatě není doma, je stále venku</li> <li>- na zahradě mají spoustu zvířat jako domácí mazlíčky - kozy, dva poníky, dva psy, kočku, kotátko, papoušky, želvu a želví výběh, chameleona, křečka, morčata, slepice a kačeny</li> <li>- kozy mají na mazlení, chodí s nimi na procházku</li> <li>- mají krb, tam se scházejí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozdíl mezi prací u počítače - a na zahradě, na zahradě odpočívá od práce u počítače</li> <li>- pokud je hezky, baví jí i pleť a okopávání</li> <li>- práce na zahradě jí celkově baví</li> <li>- přestane přemýšlet nad prací</li> <li>- sedí u ohně a opékají buřty, rádi s rodinou a přáteli („čumíme do ohně“)</li> <li>- práce na zahradě jí uklidňuje</li> <li>- hrají různé hry, bedminton, mini golf atd.</li> <li>- děti si vyhraji s kamarády</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahrada jí přináší relax</li> <li>- ráda seká trávu, ráda vidíš, že je za ní vidět práce</li> <li>- především je však pro ní zahrada opakem práce - je fyzioterapeut a pracuje se starými a nemocnými lidmi - zatímco na zahradě pracuje s rostlinami, které jsou živé a zdravé</li> <li>- respondentka tvrdí, že na zahradě je to zcela jiná „energie“, než v práci a že práce na zahradě i pobyt jí „nabíjí“</li> <li>- na zahradě odpočívá a to především prací</li> <li>- vidí, že její práce má efekt a to jí dělá dobře</li> <li>- dále si na zahradě čte a pořádá společenské akce</li> <li>- benefit zahrady hodně pocítila v době pandemie v lockdownu - s dcerou trávila čas na zahradě, hrály si na schovávanou apod.</li> <li>- zahrada je pro respondentku kreativní činností (koníček)</li> <li>- vnímá práci na zahradě jako meditační činnost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chtějí vybudovat sektory - na hraní pro děti, na odpočinek, ohniště,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kromě práce na zahradě hodně odpočívá</li> <li>- děti si na zahradě hrají, mají zde bohaté dětské prvky (skluzavka, domeček, apod.)</li> <li>- na zahradě tráví čas od jara do zimy, pokaždé sezónními činnostmi</li> <li>- na zahradě se také schází s rodinou</li> <li>- zahrady si váží, přijde jí jako nedocenitelný prostor</li> </ul>

Generace Y

		GY05 Jana P. (1988)	GY04 (1982)	GY03 (1985)	GY02 (1983, 1987)	GY01 (1984)
2H	KS estetické	<ul style="list-style-type: none"> <li>- má velkou zahradu a má ráda kytky, takže si řekla, že je zkusí pěstovat</li> <li>- na okrasu má: hortenzii, azalku, rododendron, šípek, karafiáty, chrizantémy, zvonečky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chce, aby zahrada byla hezká - když jí prochází, tak jí připadá hezká, barvy rostlin a květin, motýli, je tu živo - to je asi to nejdůležitější</li> <li>- rostliny vybírá podle toho, co se jí líbí - co hezky kvete, čemu se na zahradě daří</li> <li>- uschlé byliny jsou i hezké dekoračně, využije je na tvorbu dekorací</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- soustředí se na estetickou stránku zahrady</li> <li>- soustředí se na okrasné keře nebo dřeviny a trvalky</li> <li>- potřebovala, aby byla současná zahrada esteticky vlná - jedná se o dům, který je částečně obydlen kanceláři, kosmetikou atd.</li> <li>- jedná se o dům, který je v centru města prakticky na náměstí - okolo chodí hodně lidí, je to strategické místo pro služby atd.</li> <li>- veřejně přístupné místo obhospodařuje často a dává si záležet, aby vypadalo reprezentativně (co se péče týče, dává mu přednost před soukromým prostorem)</li> <li>- rostliny vybírá a sází do pater tak, aby nejvyšší byly vzadu u plotu a nižší potom blíž do středu pozemku</li> <li>- pěstuje: půdokryvné i popínavé růže, hortenzie, klematis, peruánská tráva, levandule, rakytní, břechtan, magnolii, japonská vrba, malé chrizantémy, vřes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je pro ně důležité, aby byla zahrada esteticky příjemná (květiny do vázy)</li> </ul>	X

		Generace Y				
		GY05 Jana P. (1988)	GY04 (1982)	GY03 (1985)	GY02 (1983, 1987)	GY01 (1984)
21	KS inspirační a spirituální	X	X	- dcera sbírá bylinky na zahradě a vytváří z nich „lektvary“ jako čarodějnice	- inspiraci co a jak pěstovat nebo jak se o to starat mají z knih, rozhovorů nebo od kamarádky, která se zabývá permakulturou	X

		Generace Y				
		GY05 Jana P. (1988)	GY04 (1982)	GY03 (1985)	GY02 (1983, 1987)	GY01 (1984)
2J	KS vzdělávání	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dcery mají vlastní záhonky, ne které si sází, co chtějí - každý rok jdou na jaře si jdou vybrat</li> <li>- učí se něco, ale zatím jsou k tomu takové neutrální</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chce, aby na zahradě pomáhaly i děti</li> <li>- kluk zalévá kytky v nádobách, holka seje semínka, sbírá bylinky</li> <li>- děti se na zahradě učí - jak vypadá housenka, že je z ní potom motýl, sledují kuklu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- při stavbě parkoviště, opravách na domu nebo práci na zahradě si všímá, že okolo chodí děti a nevím, co je to rýč a další nářadí nebo neví, co se musí stát, aby vyrostla brambora</li> <li>- díky zahradě dcera ví, jak rostou semínka a jak je potřeba se o rostliny starat</li> <li>- některé činnosti dceru i baví - okopávat rostliny, množit jahody,...</li> <li>- dcera respondentky s ní tráví čas na zahradě - např. si hraje se žížalami, kterým staví domečky; nebo fotí panenky v zákoutích zahrady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- děti sází semínka, sází brambory a díky tomu ví, že zelenina a ovoce neroste v supermarketu</li> <li>- vnímají to tak, že co dělají rodiče, to přirozeně dělají děti - jdou příkladem</li> <li>- např. otec a jeho přátelé tahají z lesa dřevo, dva synové chtějí taky...</li> <li>- učí se pracovat se sekyrkou, chodí s otcem do včel (slovy: „nechce zaostávat“)</li> <li>- učí se chovat včely jiným, než konvenčním způsobem (bez používání pesticidů) - má 9 úlů a ke každému úlu se chová trochu jinak, aby přišel na nejlepší způsob</li> <li>- děti vedou ke zdravému životnímu stylu - co je pro člověka skutečně zdravé co se pohybu, potravy a dalšího chování týče</li> <li>- <b>tvrdí, že se neustále učí (co se zahrady týče, vztahů na zahradě, zdravého životního stylu,...)</b></li> <li>- díky tomu, že starší syn odmítl jíst maso, se učí vařit jiným způsobem</li> <li>- děti mají doma žížalí a hlemýžďí farmu (pozorují ve sklenici žížaly a hlemýžďe a učí se o nich, následně je zase pustí na svobodu)</li> <li>- děti jsou poměrně samostatné - starší syn je od 5 let zvyklý chodit po okolí sám, přijde ze školky, převlíkne se, vezme si kolo a jde na hřiště vzdálené asi 500 m od domu</li> <li>- mladší syn je ještě více svobodný, protože má staršího bratra, od kterého se vše učí - lezou spolu po stromech, po zídkách apod.</li> <li>- kluci se nebojí zvířat, protože s nimi vyrůstají</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- děti pomáhají na zahradě a tím se učí o koloběhu přírody i o tom, jak rostou potraviny a nemají problém s chutí zeleniny, mají ji naopak rády</li> <li>- <b>jsou pro ní důležité znalosti, jak to v přírodě chodí a jak si věci vypěstovat - těm se ona i její děti učí právě na zahradě</b></li> <li>- je ráda, že děti budou vědět, „jak přežít v souladu s přírodou“</li> </ul>

		Generace Y				
		GY05 Jana P. (1988)	GY04 (1982)	GY03 (1985)	GY02 (1983, 1987)	GY01 (1984)
2K	KS emoční	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zábava</li> <li>- mnoho zvířat na mazlení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mít zahradu se sadem je jejich sen (s manželem) - mají ji, ale je jim stále malá, chtěli by větší zahradu</li> <li>- na otázku, co je pro ní na zahradě důležité odpovídá, že jí to baví; hrabat se v hlíně</li> <li>- není si jistá, jestli manžel zvládne zabít kohoutka - asi ano</li> <li>- vegetariáni nejsou, maso jedí málo často - přijde jí dobré vědět, co produkce jídla obnáší</li> <li>- dcera má ráda slepice, mazlí se s nimi</li> <li>- kohout nemá rád syna a manžela, útočí na ně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- o zahradu se sama začala zajímat až okolo 18 let, do té doby jí to nebavilo</li> <li>- když měla první zahradu, začala se zajímat</li> <li>- mohla se tam realizovat - není to stejné, jako zahradničit na zahradě, která je sdílená s rodiči (může to dělat podle sebe a ne podle pravidel rodičů)</li> <li>- nikdy zahradu nezakládala od začátku, vždy začínala na zahradě staré</li> <li>- zadní část zahrady chce mít soukromou, oddělenou od veřejně přístupné části zahrady, kde je také parkoviště</li> <li>- okolo soukromé zahrady pěstuje tůje, aby zde bylo soukromí</li> <li>- tvrdí, že miluje magnolie a má ráda hortenzie, vřes</li> <li>- vnímá práci na zahradě jako investici</li> <li>- respondentka by ráda byla zaměstnaná jako zahradnice - tvrdí, že by bylo příjemné pracovat v prostředí, kde na ní stále někdo nemluví</li> <li>- zahradu má ráda, neumí si představit žít bez zahrady</li> <li>- respondentka tvrdí, že doma má klaustrofobii a potřebuje být na čerstvém vzduchu venku</li> <li>- zahradu sdílí s otcem, který tu však netráví moc času a nestará se o ní</li> <li>- otec si pořídil psa, který tráví čas na zahradě a to trochu zasahuje do plánů respondentky - bojí se, aby jí na zahradě jako štěně něco nezničil</li> <li>- respondentka ráda pořádá společenské akce právě na zahradě</li> <li>- rozčiluje jí, když jdou lidi okolo a chovají se k zahradě bezohledně - například načapala několik pánů, jak zde čůrají (na druhé straně zahrady bohužel našla také lidské exkrementy)</li> <li>- lidé na zahradu odhazují také odpadky</li> <li>- je jí líto, že okolní domy se o své zahrady tolik nestarají a vegetace pak prorůstá na její zahradu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozhodnutí pořídit dům s velkou zahradou bylo spontánní a plynulo například z touhy bydlet ve svém (investice do budoucna)</li> <li>- při zakládání zahrady je pro ně důležité, aby se zde cítili dobře a aby byl prostor praktický (zídky, ohniště, užitek)</li> <li>- je potřeba přemýšlet nejen nad procesem tvorby zahrady (např.: nejprve provést výkopové práce a pak až vysadit sad) ale i zvolit, co je důležitější právě teď (např.: pojedeme k vodě, nebo budeme pracovat na zahradě?)</li> <li>- práce na zahradě si dělí podle síly - on dělá to nejnáročnější na sílu, ona to dodělává</li> <li>- o květiny se stará převážně ona</li> <li>- chovají kozy jako domácí mazlíčky</li> <li>- respondentka má od malička vztah ke zvířatům, studovala střední školu veterinární - bohužel zde „ztratila iluze“</li> <li>- nebojí se tu sama, ikdyž je u lesa a v naprosté izolaci (kromě sousedů)</li> <li>- naopak se tu cítí bezpečně</li> <li>- starší syn (nyní 6 let) přestal jíst maso, protože se dozvěděl a také mu došlo, že maso jsou mrtvá zvířata - rozhodl se, že maso nechce jíst</li> <li>- děti chápou smrt, několikrát pohřbívaly mrtvého ptáčka nebo myš a vytvořily jim hrob</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ráda vyjde na zahradu a natrhá si ovoce</li> <li>- je ráda, že děti vyrůstají na zahradě - dle jejích slov to mají rády, že můžou vyběhnout ven, na zahradu a natrhat si plody zahrady</li> <li>- zahradu vnímá jako prostor bezpečí a jistoty - rozjímá o budoucnosti a o tom, co by se ve světě mohlo změnit a vědomí toho, že má svojí zahradu, že ví jak pěstovat jídlo a že si její děti mají kde hrát, jí uklidňuje a poskytuje pocit jistoty a bezpečí (vnímá, že současný stav věcí ve světě není „udržitelný“)</li> <li>- pocit bezpečí je pro ní na zahradě dvojitý - děti si zde mohou hrát, je to jistota do budoucna</li> </ul>

		Generace Y				
		GY05 Jana P. (1988)	GY04 (1982)	GY03 (1985)	GY02 (1983, 1987)	GY01 (1984)
2L	KS kulturní dědictví	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahrada jako taková není kulturní dědictví, záliba v zahradničení však ano (po babičce)</li> <li>- některé rostliny má po babičce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahrádka samotná ne, chuť zahradničit však je kulturním dědictvím po prarodičích</li> <li>- při dospívání jí zahrada nezájímala, vrátila se k tomu zase až později</li> <li>- sad v zahradě prořezali a prokáceli ve chvíli, kdy se nastěhovali - aby stromy plodily, byly dlouho zanedbané</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samotná zahrada není kulturním dědictvím, ale má vztah k přírodě a zahradě díky babičce, která je zahradnice „skrz na skrz“</li> <li>- od babičky bere informace a inspiraci, kam se jaká rostlina hodí - např. na jakou světovou stranu, do stínu nebo na slunce atd.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zahrada samotná není kulturním dědictvím, touha pěstovat však ano</li> <li>- oba respondenti mají základy zahradničení v dětství od svých rodičů a prarodičů</li> <li>- děda byl povoláním zahradník</li> <li>- vztahuje se k dětství a k pěstování generací před nimi - např. vzpomíná, jak mohl mít děda tak velký hrášek</li> <li>- na zahradě pěstují odkopky trvalek od susedky</li> <li>- na zahradě v půdě neustále nachází pozůstatky života dřívějších generací - např. lahvičky od léků, plastové lahvičky od prostředků apod.</li> <li>- na tomto místě dříve nebyl les, ale pastviny - stálo tu více domů a jsou tu zakopané studny a pozůstatky domů</li> <li>- kameny z pozůstatků domů nyní slouží pro tvorbu zídek, kterými upravují terén</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jak zahrada, tak dovednost zahradničit a vztah k zahradničení převzala od rodičů a prarodičů</li> <li>- na zahradě stále pěstuje jablka na třešni, kterou vysazoval děda (je stará 40 let)</li> <li>- snaží se o obnovu malého zahradního sadu, který vysazoval děda</li> <li>- vysazuje stejné stromy, ke kterým má vztah díky rodině</li> </ul>
2M	KS existenční hodnota					
3N	RS regulace místního klimatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obtěžují ji stromy, které rostou na městském pozemku a které není možné nijak prořezat - stíní na zahradu</li> <li>- místní spolek to nedovolil (Zelený dědek)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jablka občas pomrznou</li> <li>- na jaře foukal vítr, včelky nelétaly, nemají třešně</li> <li>- letos bylo vlhko</li> <li>- není tu moc hezky, mají pergolu, ale když je ošklivo, stejně nemůžou venku sedět</li> <li>- <b>ve vedru sedí spíš pod stromy, ty ochlazují vzduch</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ašsko a místní klima je podle ní specifické, podle toho se také orientuje a musí přizpůsobovat práci na zahradě</li> <li>- respondentka nechce jíst bylinky ze zahrady kvůli přilehlému parkovišti (zminila možný výskyt těžkých kovů) a lokality zahrady přímo v centru města</li> <li>- respondentce však vyhovuje místní klima, nemá ráda příliš tepla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bydlí u lesa v nadmořské výšce téměř 700 m, proto se občas <b>potýkají s nedostatkem slunečních paprsků</b> - respektive jsou si tohoto „nedostatku“ vědomi, zkušeností přichází na různá řešení (buď onu plodinu nepěstovat, nebo upravit terén aby byl lépe nakloněný ke slunci)</li> <li>- <b>obecně je tu chladněji</b> (díky lesu a nadmořské výšce) - „přijede do města a svléká se“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zažila pár let života v paneláku s dětmi, pak se přestěhovali do domu se zahradou; už si neumí představit život zpět v paneláku, především léto je tam náročné vzhledem k tomu, že je horko a není kam utéct; <b>naopak na zahradě je příjemné prostředí, příjemné mikroklima i v létě</b> (stromy, bazének, pískoviště,...)</li> </ul>

		Generace Y				
		GY05 Jana P. (1988)	GY04 (1982)	GY03 (1985)	GY02 (1983, 1987)	GY01 (1984)
3O	RS choroby	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolikrát se jí stalo, že <b>plíseň na zelenině byla už od sazeniček</b></li> <li>- letos špatná sezóna rajčat, museli je vyházet <b>kvůli plísni</b></li> <li>- <b>vydesinfikuje skleník</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stromy ze zanedbaného sadu, které měly i nemoci, <b>prořezaly</b> a některé <b>pokáceli</b> ve chvíli, kdy se nastěhovali</li> <li>- občas strupovitos na jakblkách, s tím <b>nic nedělají</b>, nechávají to být</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- měla napadené růže, které <b>postříkala výluhem z tabáku</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postřik nepoužívá</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kvůli mokrému létu <b>bojovali z plísněmi</b> na ovocných stromech i užitkových rostlinách</li> <li>- souseď umřel a o jeho stromy se nikdo nestará, jsou napadené nemocemi, které se šíří na jejich stromy</li> <li>- <b>napadené stromy ošetřuje postřiky</b>, radí se v místním zahradnictví - paní zahradnici věří, protože jí zná již od dětství, může se s ní poradit</li> <li>- někdy se podívá, jak problém řešit i na internet - <b>zkoušela použít jarovou vodu</b></li> <li>- <b>volí takzvané „menší zlo“</b>, <b>používat postřik se jí nechce, ale je to lepší, než nechat celou úrodu zhnít</b> (dalo by se tedy říci, že k postřiku přistupuje až ve chvíli, kdy je úroda ohrožena)</li> </ul>
3P	RS zdroj, cirkulace, čištění vody	- přírodní jezírko	- dvě jezírka na zahradě	X	- u stromů vysadili lichořeřišnici, aby stromy méně vysychaly	X
3Q	RS opylování	- vysévá luční kvítí pro včely a hmyz	- rostliny např. jsou pěkné, jsou léčivé, hezky kvetou a mají to rády včely (více účelů)	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pořízené včely mají znatelný vliv na produkci ovoce - včely chovají hlavně kvůli opylení prostředí, med je již bonus (pokud je navíc)</li> <li>- o mnoho více třešní i švestek</li> </ul>	- dříve měl souseď včely, už ne, zemřel - byla za to ráda, protože opylovaly sad a zároveň létaly na skalku plnou rostlin



Generace Y

		GY05 Jana P. (1988)	GY04 (1982)	GY03 (1985)	GY02 (1983, 1987)	GY01 (1984)
3R	RS regulace „škůdců“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>indické běžce</b> chovají kvůli slimákům</li> <li>- broskev zahynula - kořeny <b>překousala myš</b></li> <li>- pozoruje dravce, možná číhá na morčata - v domečku</li> <li>- slepice a kachny jsou puštěné</li> <li>- <b>psy považuje za škůdce</b> - vyhrabávají rostliny a očůrávají rostliny, které pak žloutnou</li> <li>- <b>trochu vadí mravenci a mšice</b></li> <li>- proti mšicím pravidelně <b>ošetřuje</b> stromy</li> <li>- <b>na mravence si koupila chemii + na slimáky taky</b></li> <li>- („Na mravence jsem si koupila chemii, ale jak začlo pršet, tak zmizeli. Na slimáky mam kachny a nebo kupuju ten vanish, to jediný mi na ně působí. To používám, ikdyž nerada, je mi jich líto. Nedá se nic dělat, když je jich hodně.“)</li> <li>- <b>ještě používá pesticid na housenky</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brouci na mátě</li> <li>- slimáci - bylo vlhko, přistoupila ke granulím</li> <li>- mšice, housenky</li> <li>- <b>housenky jí nevadí, jsou z toho motýli, má ráda motýly a líbí se jí to</b></li> <li>- sbírá <b>slimáky</b></li> <li>- zkoušela postřík rock effect na mšice (ekologicky šetrný), ale nepomohlo to, není to ono (rostlina je zalepená a nefunguje to)</li> <li>- jablka bývají <b>trochu červivá</b>, není to nic hrozného</li> <li>- <b>potkany chytli do pasti</b></li> <li>- mravenci - ve skleníku proti nim brojí - <b>jed a skořice, nefunguje to</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>nechce používat chemii</b></li> <li>- moc škůdců nepozoruje</li> <li>- pravděpodobně je to dáno tím, že je zahrada uprostřed města</li> <li>- měli na zahradě <b>kunu</b>, která překousala dráty v autě</li> <li>- <b>koupili rušičku</b> a kuna se pravděpodobně odstěhovala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- letos velký výskyt slimáků - začala je likvidovat tak, že je po ránu <b>sbírá do kýblu</b> a hubí solí</li> <li>- nachází cesty, jak pomoci včelám od kleštika - <b>nechce používat pesticidy</b>; o včely se stará šetrnějším způsobem, daří se jim; nekrmí včely cukrem, med jim nechává</li> <li>- <b>pozorují ptáky, co sklízí třešně</b> - snaží se je plašit céděčkama nebo děti je plaší pistolkama s vodou, bohužel většinou marně (musí tedy sklídit úrodu dřív, než ji sklídí ptáci)</li> <li>- mají lískový keř, ale <b>ořechy sklízí veverky</b></li> <li>- myši nejprve zasahovaly do záhonů a ničily úrodu, nyní jsou záhony proti myšim opatřeny pletivem</li> <li>- zároveň mají na <b>myši kočky</b></li> <li>- <b>lichořeřišníci</b> okolo stromů mají také kvůli škůdcům</li> <li>- <b>plevel vytrhávají</b></li> <li>- <b>postřiky nepoužívá</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>špačci</b> - škůdci na třešních (plašit je nelze, zkoušeli to různými způsoby)</li> <li>- jeden rok napadly <b>straky rybíz hned</b>, co dozrál</li> <li>- strak je poměrně dost poslední 3–4 roky</li> <li>- na <b>lísce občas holdují veverky</b></li> <li>- <b>kvůli velkému výskytu slimáků je hubí pomocí chemických granulí</b> nebo je naháže do popelnice</li> </ul>

		Generace Y				
		GY05 Jana P. (1988)	GY04 (1982)	GY03 (1985)	GY02 (1983, 1987)	GY01 (1984)
3S	PS tvorba půdy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plevel pleje ručně</li> <li>- <b>hnojí hnojem</b> od vlastních koňů</li> <li>- nebo hnůj používá na srovnání pozemku</li> <li>- kompost nemá, <b>jen hnůj</b></li> <li>- zbytky z rostlin dá kozám</li> <li>- používá ještě <b>cererit jako hnojivo</b></li> <li>- ryje, okopává půdu</li> <li>- <b>občas mulčuje</b> posekanou trávou okolo stromků</li> <li>- sází do hnoje, kopřiv, slámy (např. rajčata)</li> <li>- bio odpad se zpracuje na zahradě, nebo to odnese do lesa</li> <li>- <b>přijde jí „ujeté“ dát bio odpad do popelnice</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodržuje první, druhou, třetí trať</li> <li>- na podzim půdu <b>prohnojí slepičinci a kompostem</b>, občas <b>vozíček hnoje</b>, když seženou</li> <li>- na jaře přidává hnojivo - cererit, kompletní hnojivo</li> <li>- nenarazila na ekologicky šetrné hnojivo</li> <li>- skleník - koupená hlína a substrát</li> <li>- kompostuje vše ze zahrádky</li> <li>- zbytky ze zahrádky dává slepicím, slepičince potom hnojí</li> <li>- slepičince - zalkvas, kterým hnojí 1x za 14 dní</li> <li>- někde mulčuje, ale jinak si k tomu moc cestu nenašla</li> <li>- okopává, pleje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bio odpad ze zahrady respondentka háže do hnědé popelnice</li> <li>- <b>kompost na zahradě nechce mít</b>, nelíbí se jí a vadí jí, že <b>kompost smrdí</b> (dle respondentky smrdí)</li> <li>- hnojivo moc nepoužívá a pokud ano, používá hnojivo určené např. na hortenzie</li> <li>- z práce vozí rašelinu z léčebných zábalů (fyzioterapie), kterou občas použije ke kytkám, které mají rády kyselé prostředí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u stromů vysadili lichořeřišnici, aby stromy méně vysychaly</li> <li>- používají <b>kompost, hnůj od koz</b></li> <li>- <b>hnůj mají také od koní</b></li> <li>- tvoří záhony pomocí organické hmoty, např. větví, na které vrství kompost atd.</li> <li>- pleje</li> <li>- začínají aplikovat prospěšné vztahy při pěstování (permakultura) - lichořeřišnice a ovocné stromy, česnek a jahody</li> <li>- naopak také vnímají, co spolu nemůžou pěstovat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zahradě používá jako hnojivo <b>králíčí hnůj</b>, který nejprve zkompostuje</li> <li>- kromě <b>kompostu</b> a hnoje nepoužívá k hnojení další přípravky, nejsou potřeba</li> <li>- ještě mají „specialitu“, sud s „žížalím čajem“ z manželova „žížaliště“ - v „žížališti“ manžel pěstuje žížaly pro lov ryb, v podstatě se jedná o takzvaný vermikompostér, ve kterém krmí žížaly odřezky z kuchyně a lógrem z kávy</li> <li>- ve chvíli, kdy se žížaly vyberou, zbyde kvalitní hummus, který smíchají s vodou a hnojí s ním zeleninové záhony</li> </ul>
3T	PS primární produkce			<ul style="list-style-type: none"> <li>- letos vnímala na zahradě skok v růstu rostlin, asi hodně přšelo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- trávu sekají asi 1x za 10 dní, podle času a rychlosti růstu trávy</li> <li>- nepotřebují dokonale střižený trávník</li> <li>- trávu suší také na seno pro králíky</li> <li>- relaxační část zahrady sekají častěji, produkční se sadem méně</li> </ul>

Generace Y

		GY05 Jana P. (1988)	GY04 (1982)	GY03 (1985)	GY02 (1983, 1987)	GY01 (1984)
3U	PS potravní řetězec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ošklivá jablka atd. dostanou morčata, kozy</li> <li>- potravu jim musí kupovat a na zahrádce se přiživí</li> <li>- kozy chodí každý den na pastvu na louku k mamince manžela, v zimě mají seno</li> <li>- pošmáknou si i na tom, co pro ně není</li> <li>- pokud se zapomene zastrčit závora na zahradu, tak spasou i rostliny - např. poupata tulipánů</li> <li>- poznají to, co je jedovaté, to si nedají</li> <li>- chlívěk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slepice občas sežerou i semínka nebo mladé rostliny, nesmí je moc na jaře pouštět</li> <li>- zbytky ze zeleniny (kterou vypěstují skoro pouze na zahradě) dávají slepicím, které následně dávají vajíčka a slepičince zase prohnou záhon na další sezónu</li> <li>- listy z růžičkové kapusty, kterou má na zahradě i v zimě, háže slepicím - i v zimě mají něco čerstvého</li> <li>- housenky, které žerou kapustu, taky sežerou slepice nebo se z nich vlihnou motýli</li> <li>- slepicím musí kupovat i zrní</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kočky chytají myši</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- králíky krmí trávou, senem a nebo i odřezky ze zeleniny, králíci se stanou následně potravou</li> </ul>

		Generace Y				
		GY05 Jana P. (1988)	GY04 (1982)	GY03 (1985)	GY02 (1983, 1987)	GY01 (1984)
3V	PS biodiverzita	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozoruje hodně housenek, mravenců, vos, včel, broučků</li> <li>- hodně housenek, které ožraly kytky, snad bude i hodně motýlů</li> <li>- <b>život zde lehce ruší separace odpadu hned vedle pozemku - je tam poměrně rachot</b></li> <li>- hodně ptáků, myši</li> <li>- pozoruje dravce, možná číhá na morčata</li> <li>- v rybníku jsou okrasné ryby (neloví je, množí se dál)</li> <li>- vylíhly se zde divoké kačeny</li> <li>- žáby, čolci, spoust čolků</li> <li>- rostlina z řeky</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sleduje stránky o permakultuře, nakoupila si knížky, ale moc se k tomu nedostává (z permakultury teda používá to kolečko)</li> <li>- používá šikovní kolečko, které rostliny se k sobě hodí</li> <li>- jezírka (2) vytvořila biotop pro vážky, žáby, další obojživelníky</li> <li>- ptáci, veverka, housenky, motýli - hodně druhů</li> <li>- čmeláci, včely</li> <li>- pořídili si určovací kartičky na určování housenek + motýlů</li> <li>- berušky, ploštice, mravenci</li> <li>- jezek, žáby, ropuchy, komáři</li> <li>- různé části zahrady jsou vlastně takové hmyzí domečky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- moc života na zahradě nepozoruje vzhledem k tomu, že je uprostřed města</li> <li>- holubi, ploštice, žížaly, straky, sojky</li> <li>- okolo domu rostou přesličky a křídlatka, respondentka jí vnímá jako invazní druh a nelze se jí zbavit</li> <li>- otec respondentky navrhuje zbavit se křídlatky herbicidem (roundup)</li> <li>- ráda by vysadila na svah u parkoviště louku</li> <li>- krmítka pro ptáky nechce, jsou tu přítomní holuby co znečišťují okna a střechu</li> <li>- možná se pustí do výroby hmyzího domku s dcerou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- velkou zahradu chtěli od začátku osázet kvetoucími rostlinami na podporu včel a hmyzu</li> <li>- <b>zajímají se o permakulturní design a vztahy v ekosystému</b> (čtou knihy, poslouchají podcasty apod.)</li> <li>- rozmýšlí podle permakulturních pravidel - <b>jedem prvek má více účelů</b> (louka - potrava a biotop pro včely a hmyz, zároveň zde nemusí sekat trávu)</li> <li>- komentují včelaření a jeho úskalí (podléhá kontrolám, použití pesticidů, není to přirození, včela je dovezená a je více náchylná na kleštika,...)</li> <li>- včelaří jinak, zatím se vše učí, nejde jim tolik o produkci, nechávají včelám med a díky tomu jsou zdravé - med mají až po tom, co ho mají včely samy dost</li> <li>- na zahradě se snaží vše propojovat a <b>vnímají, že vše je se vším propojeno</b> - i co se týče jejich zdraví</li> <li>- na zahradě pozorují: <b>srnky, zajíce, veverky, ptáky, lišky, slepýše, žáby, hlemýždě, žížaly,...</b></li> <li>- <b>hmyz, komáři, pavouci, vážky</b> díky přilehlé tůňce</li> <li>- <b>myši, hraboši, krtci</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na zahradě pěstují z části zahrady louku, kterou nechávají jednak růst pro hmyz a zároveň z ní následně suší seno pro králíky</li> <li>- dříve měl souseď včely, už ne, zemřel - byla za to ráda, protože opylovaly sad a zároveň létaly na skalku plnou rostlin</li> <li>- pozorovala také čmeláčí hnízdo</li> <li>- na jejich zahradě jsou motýli na levanduli a dalších bylinách, včely i čmeláci</li> <li>- co se ptáků týče, mají <b>kosy, straky, špačky</b> (škůdci na třešních)</li> <li>- pozoruje <b>ropuchy, netopýry</b></li> <li>- <b>pro ptáčky sypou krmení v zimě</b></li> <li>- v rámci rodinných aktivit <b>chtějí vyrobit hmyzí hotel</b></li> </ul>