

Přílohy

Příloha č.1: Podklady k polostrukturovanému rozhovoru

Visual note-taking jako jedna ze studijních strategií neslyšících studentů vysokých škol

Dominika Herianová

Úvod - souhlasy a informace, kontext respondenta

Pokud probíhal rozhovor online:

- Prosím přečtěte si informovaný souhlas na konci tohoto dokumentu.
- Souhlas buďto vytiskněte, podepište, naskenujte a pošlete mi zpět sken s podpisem a nebo stačí potvrzení jen mailem (adresa mailu) v tomto znění:

„Přečetl/a jsem si Informace o zpracování osobních údajů a tímto uděluji souhlas, aby byla získaná data použita za účelem výzkumu. + Jméno a Příjmení.“

O mém výzkumu (respondentům byly předem zaslány materiály k mé práci)

Můj výzkum zkoumá, jak si neslyšící studenti píší poznámky a jak si je vizualizují.

POLOSTRUKTUROVANÝ ROZHOVOR

I. ČÁST: Prostředí, ze kterého respondent pochází (rodinné zázemí, vzdělání, zaměstnání).

Věk; Zaměstnání; Škola (název + zda se užíval ČZJ, zda na škole byli neslyšící učitelé, tlumočníci) např. *Mateřská škola v Ječné, pouze slyšící učitelé, občas jeden tlumočník*

- **Mateřská škola; Základní škola; Střední škola; Vysoká škola**

Rodina (vypsat členy rodiny, zda jsou slyšící či neslyšící, uvést i prarodiče)

Jazyk: Jaký jazyk jste doma používali - mluvenou češtinu nebo ČZJ?

*Jaký jazyk jsi od malička užíval/a jako primární - mluvenou češtinu, ČZJ, oboje, jiné?
Kdo tě naučil znakovat? Jak jste komunikovali ve škole, v práci, s kamarády (ČJ, ČZJ)?*

II. ČÁST

1) Psaní poznámek v kontextu (ZŠ, SŠ, VŠ, zaměstnání).

- Kdy si píšete poznámky? Když se učíte, při hodině, v práci na poradě, todo list, atd.
- Jaký smysl pro Vás má psaní poznámek?
- Z jakých zdrojů čerpáte, když si píšete poznámky? (učebnice, prezentace, internet, záznam přepisu, cizí poznámky)

- Je (podle vás) nějaký rozdíl mezi psaní poznámek u slyšících a neslyšících studentů?

2) Způsob psaní poznámek (formy poznámek a jejich využití).

- Popište, jak si píšete poznámky.
- Tady máme pár ukázek různého poznámkování, které byste preferoval/a a proč? Co se Vám na nich líbí?
- Píšete si poznámky raději lineárně pod sebe nebo používáte radši prostor, např. jak je tomu v myšlenkových mapách?
- Používáte myšlenkové mapy nebo podobné významové sítě?
- Píšete (a následně případně užíváte) radši poznámky v počítači nebo ručně psané?
- Používáte sdílené google dokumenty?

3) Vizualizace v poznámkách.

- Jak si poznámky vizualizujete? (barvy, obrázky, znaky, šipky, myšlenkové mapy...)
- Potřebujete si v poznámkách dělat systém? Např. hierarchizovat, dávat jim strukturu, zvýrazňovat podstatné, podtrhávat nadpisy apod?
- Užíváte odrážky/tučné písmo/kurzívu/barevný text....apod?
- Používáte barvy pro zvýraznění?
- Používáte v textu/zápisích symboly/obrázky/jiné?
- Napadají Vás další vizualizační prvky, které používáte?
- Potřebujete si text v počítači vytisknout a pak si do něj psát poznámky?
- Jak myslíte, že souvisí Deaf gain se psaním poznámek?

4) Osvojování poznámkování, visual note-takingu (souvisí s předchozími).

- Jak jste se naučil/a si psát poznámky? (sama, ve škole, od spolužáků, od sourozenců, od rodičů)
- Jak vypadal proces osvojování si dovednosti psaní poznámek?
- Zdokonalujete se nějak v psaní poznámek?

III. ČÁST

- Cokoliv dalšího, co Vás k tématu napadá nebo byste chtěl/a doplnit.

Prosím, pokud máte ještě nějaké své poznámky, které byste mi rád/a poslal/a, je možné mi je poslat emailem (foto, dokument) na [na](mailto:na.....), abych mohla provést analýzu dokumentů. Děkuji, že jste se zúčastnil/a mého výzkumu.

Příloha č. 2: Informovaný souhlas

Informace o účastníkovi výzkumu:

Jméno účastníka:

Pohlaví (zakroužkujte): muž - žena

Název fakulty (např. Filozofická fakulta Univerzity Karlovy) :

Obor studia/studijní program:

Typ studia (zakroužkujte): bakalářské - magisterské

ročník studia:

Prohlášení

Já níže podepsaný/-á potvrzuji, že

- a) jsem se seznámil/-a s informacemi o cílech a průběhu výše popsaného výzkumu (dále jen „výzkum“);
- b) dobrovolně souhlasím s účastí své osoby v tomto výzkumu;
- c) rozumím tomu, že se mohu kdykoli rozhodnout ve své účasti na výzkumu nepokračovat;
- d) jsem srozuměn s tím, že jakékoliv užití a zveřejnění dat a výstupů vzešlých z výzkumu nezakládá můj nárok na jakoukoliv odměnu či náhradu, tzn. že veškerá oprávnění k užití a zveřejnění dat a výstupů vzešlých z výzkumu poskytují bezúplatně.

Zároveň prohlašuji, že

- a) souhlasím se zveřejněním anonymizovaných dat a výstupů vzešlých z výzkumu a s jejich dalším využitím;
- b) souhlasím se zpracováním a uchováním osobních a citlivých údajů v rozsahu v tomto informovaném souhlasu uvedených ze strany Univerzity Karlovy, Filozofické fakulty, IČ: 00216208, se sídlem: nám. Jana Palacha 2, 116 38 Praha 1, a to pro účely zpracování dat vzešlých z výzkumu, pro účely případného kontaktování z důvodu zpracování dat vzešlých z výzkumu či z důvodu nabídky účasti na obdobných akcích a pro účely evidence a archivace; a s tím, že tyto osobní údaje mohou být poskytnuty subjektům oprávněným k výkonu kontroly projektu, v jehož rámci výzkum realizován;
- c) jsem seznámen/-a se svými právy týkajícími se přístupu k informacím a jejich ochraně podle § 12 a § 21 zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, tedy že mohu požádat Univerzitu Karlovu v Praze o informaci o zpracování mých osobních a citlivých údajů a jsem oprávněn/-a ji dostat a že mohu požádat Univerzitu Karlovu v Praze o opravu nepřesných osobních údajů, doplnění osobních údajů, jejich blokaci a likvidaci.

Výše uvedená svolení a souhlasy poskytují dobrovolně na dobu neurčitou až do odvolání a zavazují se je neodvolat bez závažného důvodu spočívajícího v podstatné změně okolností.

Vše výše uvedené se řídí zákony České republiky, s výjimkou tzv. kolizních norem, a bude v souladu s nimi vykládáno, přičemž případné spory budou řešeny příslušnými soudy v České republice.

Potvrzuji, že jsem převzal/a podepsaný stejnopolis tohoto informovaného souhlasu.

Dne:

Podpis:

Příloha č. 3: Záznamový arch k rozhovoru

+ VSA vs pro nadan/oleti
ZAPĚSTIVAM!

1.a Věk: 2. Pohlaví - zakroužkuj A. muž B. žena

1.b Místo narození:

3. Místo kde účastník žije:

4. Dosažené vzdělání	hodící se zakroužkuje	Titul - zakroužkuj	Zkratka oboru, školy (př. Psychologie, UK)
A učební obor bez maturity	(začal a nedokončil - začal a pokračuje - začal a úspěšně dokončil)		
B maturita	(začal a nedokončil - začal a pokračuje - začal a úspěšně dokončil)		
C vysokoškolské 1	(začal a nedokončil - začal a pokračuje - začal a úspěšně dokončil)	Bc Mgr	
D vysokoškolské 2	(začal a nedokončil - začal a pokračuje - začal a úspěšně dokončil)	Bc Mgr	
E vysokoškolské 3	(začal a nedokončil - začal a pokračuje - začal a úspěšně dokončil)	Bc Mgr	
F vysokoškolské 4	(začal a nedokončil - začal a pokračuje - začal a úspěšně dokončil)	Bc Mgr	
další (např. návstava, celoživotní)			

ER60-1
VJW
ER60
C/M/S
4
Mgr.
Bc
Bc
Pochvilu
2 sestry = ml
stejná ne
2b S.
3 bratři +

3.

	Slyšící / Neslyšící - zakřikuj				Rozumí mluvené řeči				Preferovaný jazyk				
	Plně neslyšící	KI	Sluchadlo	Nedoslýchavý	Obluchlý	Ne	Částečně	Ano s obtížemi	Ano	ČJ	ČZJ	ČJ + ČZJ	Znak do řeči
Rodina													
otec	X												
matka													
babička - matka matky													
děda - otec matky													
babička - matka otce													
děda - otec otce													

4.

	Slyšící / Neslyšící - zakřikuj				Rozumí mluvené řeči				Jazyk			Věk	Muž/žena	
	Plně neslyšící	KI	Sluchadlo	Nedoslýchavý	Obluchlý	Ne	Částečně	Ano s obtížemi	Ano	ČJ	ČZJ			ČJ + ČZJ
sourozencec 1														
sourozencec 2														
sourozencec 3														
sourozencec 4														
více sourozenců														

5.

	Jazyk komunikace v různých skupinách - zakřikuj "X"				Tlumočník		Přepis		Poznámka
	ČJ mluvené	ČZJ	Střední ČJ a ČZJ	Znaková řeč	Vždy	Jen někdy	Vždy	Jen někdy	
Doma - Rodina									
Přátelé									
MŠ									
ZŠ									
SŠ									
VŠ 1									
VŠ 2									
VŠ 3									
VŠ 4									