

UNIVERZITA KARLOVA
FARMACEUTICKÁ FAKULTA V HRADCI KRÁLOVÉ

Katedra Biologických a Lékařských věd

Studijní program: Zdravotnická bioanalytika

Posudek oponenta diplomové práce

Rok obhajoby: 2021

Autor/ka práce: **Bc. Miroslava HOŠKOVÁ**

Vedoucí práce: RNDr. Klára KONEČNÁ, Ph.D.

Konzultant/ka:

Oponent/ka: PharmDr. Ondřej JANĎOUREK, Ph.D.

Název práce: **Mikrobiologická diagnostika původců infekcí sdružených se zavedením centrálního venózního katétru**

Rozsah práce: 83 stran, 28 obrázků, 4 tabulky, 5 grafů, 70 citací

Hodnocení práce:

- | | |
|--|-------------|
| a) Odborná úroveň a zpracování teoretické části: | výborná |
| b) Náročnost použitých metod: | velmi dobrá |
| c) Zpracování metodické části (přehlednost, srozumitelnost): | výborné |
| d) Kvalita získaných experimentálních dat: | výborná |
| e) Zpracování výsledků (přehlednost, srozumitelnost): | výborné |
| f) Hodnocení výsledků včetně statistické analýzy: | výborné |
| g) Myšlenková úroveň a rozsah diskuse výsledků: | velmi dobrá |
| h) Srozumitelnost, výstižnost a adekvátnost závěrů: | výborná |
| i) Splnění cílů práce: | výborné |
| j) Množství a aktuálnost literárních odkazů: | výborné |
| k) Jazyková úroveň (stylistická a gramatická úroveň): | výborná |
| l) Formální úroveň práce (členění textu, grafické zpracování): | výborná |

Doporučuji diplomovou práci k uznání jako práci rigorózní

Případné poznámky k hodnocení:

Diplomová práce se zabývá mikrobiologickou diagnostikou infekcí spojených se zavedením centrálního venózního katétru. V teoretické části diplomantka shrnuje poznatky o centrálních venózních katetrech, jejich možnostech použití a infekcích spojených se zavedením těchto zdravotnických prostředků. Dále se věnuje odběru vzorků pro mikrobiologické vyšetření a také metodám, které se pro tato vyšetření používají. Experimentální část je věnována samotnému provedení některých zmíněných metod a dále pak zpracování dat získaných daným vyšetřením na pracovišti diplomantky za rok 2019.

Práce je přehledně zpracovaná a obsahuje velice malé množství překlepů, především v používání čárek v souvětích. Rezervu však vidím ve zpracování diskuzní části. V rámci cílů této práce je uvedeno, že získaná data budou porovnána s jinými studiemi. Ve vlastní diskuzi je však toto pouze krátce shrnuto. Nicméně jako celek je práce výborná, k obhajobě ji doporučuji a navrhuji ji uznat i jako práci rigorózní.

Připomínky:

Z formální stránky je práce zpracována kvalitně. Pozor by se však mělo dát na číslování zdrojů - mělo by probíhat dle toho, jak se jednotlivé zdroje poprvé objevují v textu (např. zdroj 4 je uveden až po zdrojích 5 a 7, ...). Klíčová slova uvedená v práci se neshodují s klíčovými slovy uvedenými v SISu. V práci je několikrát uvedeno různé období sběru vzorků (anglický abstrakt, úvod,...).

str. 13 - obrázek je trochu méně přehledný, doporučil bych přidat šipku nebo nějak zvýraznit např. konec kateru

str. 22 - povidon-jód -> spíše jod-povidon nebo jodovaný povidon; tato dezinfekce je barevná, proč je tedy řazena mezi nejpoužívanější?

str. 28 - pro obr. 10 uvádíte intraluminální šíření hematogenně z jiného ložiska, jak se ale dostane mikrob dovnitř lumen z krve a jiného ložiska?

str. 38 - pojem citlivost na mikroorganismus je nesprávný

str. 45 - kmen bych neřadil mezi reagentie; co znamená nízká kvalita inokula?

str. 64 - et al. kurzivou, rifampin -> rifampicin

str. 71 - kmen kurzivou u obr. 23

str. 79 - citace č. 45 -> nenašel jsem ji nikde v textu?? u citace 48 uvést všechny autory.

Dotazy:

- 1) CVK se používají pouze jednosměrně nebo lze využít i obousměrně? A jak případně?
- 2) Jak a kdy se kontroluje zavedení katetrů?
- 3) Jaký je princip kultivačního průkazu biofilm formujících kmenů na agaru s kongo červení?
- 4) Jak byla určena hranice cut-off pro Makiho metodu (15 CFU)? Existuje nějaká norma?
- 5) Proč se využívá kmen *St. pseudintermedius*? Je k tomu nějaký speciální důvod? (na str. 54 uvádíte ještě kmen *St. intermedius*)

hodnocení, práce je: výborná

k obhajobě: doporučuji

V Hradci Králové

3. září 2021

podpis oponenta/ky