

Abstrakt

Disertační práce je zaměřena na analýzu a popis osobnostních a sociálních kompetencí lékaře-porodníka, které jsou očekávány, ale stále se nevěnuje dostatek pozornosti jejich definování, rozvíjení a vytváření podmínek pro jejich uplatňování. Hlavním cílem empirické části disertační práce je zjistit a popsat osobnostní a sociální kompetence z pohledu porodníků samotných a z pohledu rodiček a navrhnout možnosti jejich rozvoje na základě zjištěných potřeb a osobnostních preferencí. Pro dosažení cíle bylo využito smíšeného designu výzkumu. Kvalitativní část výzkumu je řešena pomocí deskriptivní případové studie a je postavena na fokusních skupinách s lékaři a na semistrukturovaných rozhovorech s ženami-rodičkami. Cílem druhé kvantitativní části výzkumu je zjistit, jaké jsou převažující osobnostní preference porodníka, měřené osobnostním dotazníkem Golden Profiles of Personality, zjistit strukturu a úroveň rozvinutí sociálních kompetencí porodníků pomocí Inventáře sociálních kompetencí a prozkoumat, zda existuje vztah mezi osobnostními preferencemi a sociálními kompetencemi. Výstupem kvalitativní části práce je přehled sociálních kompetencí porodníka, který je tvořen čtyřmi trsy kompetencí: intrapersonální, emocionální, interpersonální a komunikační kompetence. Tyto jsou rozepsány do pozorovatelného chování. Výsledky kvantitativní části výzkumu ukazují, že převažující preference porodníků je k Introverzi, Smyslovému vnímání a Orientaci na rozhodování, s mírnou preferencí k Myšlení a Uvolnění, převažujícím kognitivním stylem je Systematický a dominujícím osobnostním typem je typ ISTJ. Porodníci v tomto výzkumu dosáhli globálně nižšího skóre v úrovni sociálních kompetencí ve srovnání se standardizačním vzorkem. Silnou stránkou porodníků se ukázala schopnost sebeovládání a rozvojovými potřebami sociální orientace a ofenzivita (ve smyslu asertivity). Závěry z kvantitativní části výzkumu naznačují, že osobnost lze považovat za jeden z prediktorů sociálních kompetencí. Výstupem disertační práce jsou náměty pro rozvoj sociálních kompetencí lékaře-porodníka založené na jejich očekáváních a osobnostních preferencích.