

Posudek oponenta disertační práce PhDr. Lenky Emrové

"Sociální a osobnostní kompetence lékaře – porodníka a možnosti jejich rozvoje"

předkládané v roce 2021 na Katedře psychologie FF UK v Praze

I. Stručná charakteristika práce

Dizertačná práce sa zaoberá analýzou sociálnych a osobnostných kompetencií lekárov - pôrodníkov. Získava podrobnejšie informácie z oblasti, ktorá je častou témou diskusií v súvislosti so situáciou v zdravotníctve, no výskumne nie je veľmi rozpracovaná. Na základe získaných údajov o osobnostných vlastnostiach a štruktúre sociálnych kompetencií, ich vzájomných vzťahov, navrhuje možnosti ich rozvoja.

II. Stručné celkové zhodnocení práce

Posudzovaná dizertačná práca je napísaná prehľadne, zrozumiteľne. Autorka preukázala schopnosť formulovať výskumný problém, stanoviť si ciele, zvoliť vhodné výskumné postupy, spracovať a vyhodnotiť získané dáta, navrhnúť ich využitie. Je vidieť autorkin zodpovedný prístup, ako aj zaujatosť témou rozvoja sociálnych kompetencií lekárov napriek tomu, že si uvedomuje náročnosť / problémy, spojené s realizáciou jej návrhov v praxi.

III. Podrobné zhodnocení práce a jejích jednotlivých aspektů

1. Struktura argumentace.

Dizertačná práca je prehľadne členená, písaná kultivovaným odborným zrozumiteľným jazykom. V jednotlivých častiach je jasné vymedzenie obsahu, zvolená postupnosť tém je logická. Vo formuláciách a argumentoch vidieť autorkinu skúsenosť/zorientovanosť v oblasti práce v zdravotníctve, ako aj osobnú angažovanosť v téme. Práca má jasne formulované ciele, ktoré sa podarilo dosiahnuť.

2. Formální úroveň práce

Po formálnej stránke je práca prehľadná, koherentná, dobre graficky sformátovaná. Oceňujem autorkou vytvárané obrázky 9 - 13 (kognitívne mapy), ilustrujúce rozoberané témy.

3. Práce s prameny či s materiálém

Autorka pre spracovanie témy používa množstvo relevantných zdrojov, popisujúcich súčasné poznanie v oblasti kompetencií, špeciálne kompetencií lekárov. V práci chýba zdôvodnenie formulovaných hypotéz, minimálne odkazmi na predchádzajúce výskumy v oblasti. S prepojením na predchádzajúce výskumy sa stretne až v diskusii. Z toho vychádza aj naša 1. otázka do diskusie v rámci obhajoby.

Metodológia zberu a analýzy dát je koherentná. Autorka zdôvodnila a popísala použité metódy, spôsob ich použitia aj spracovania. Získané dáta poslúžili na zodpovedanie položených výskumných otázok aj hypotéz.

Pri interpretácii a diskusii výsledkov autorka využíva spracované pramene.

Autorka si uvedomuje limity svojej práce, navrhuje možnosti využitia zistení a pokračovania v ďalších výskumoch.

4. Vlastní přínos

Autorka dospela k vlastným zisteniam, ktoré prepojila s teoretickým poznaním aj vlastnou praxou. Navrhla možnosti využitia poznania osobnostných charakteristík/preferencií lekárov v zmysle typológie GPOP v rámci ich vzdelávania, ako aj využitie konkrétnych techník vzdelávania pri rozvoji sociálnych kometencií.

IV. Dotazy k obhajobě

1. Na základe čoho autorka formulovala hypotézy? Zvláštna je aj ich formulácia pri VO 1 a VO2- "...ve srovnání s normou" - Čo je v tomto prípade norma? Bežná populácia? Nemala autorka na mysli skôr, že lekári dosahujú vyššie alebo nižšie hodnoty v rámci populácie, na ktorej boli vytvárané použité normy?

2. V čom autorka vidí príčinu nízkeho vnímania emocionálnych kompetencií z oboch strán - pôrodníka aj žien rodičiek? (tab. 14, s. 147)

3. Ako vidí autorka reálne využitie svojich návrhov v praxi humanitného vzdelávania pôrodníkov v česku?

V. Závěr

Předložená disertační práce splňuje požadavky kladené na disertační práci, a proto ji doporučuji k obhajobě a předběžně ji klasifikuji jako prospěla.

31. 1. 2022

doc. PhDr. Eva Letovancová, PhD.