

Anotace

Bakalářská práce se zabývá individuálním vzděláváním na 2. stupni základní školy v České republice. Cílem analýzy je porovnat názory pracovníků pedagogicko-psychologických poraden se zkušenostmi rodičů a dětí v domácím vzdělávání.

První teoretická část se věnuje legislativě a průběhu individuálního vzdělávání v České republice a zahraničí. Analytická část popisuje použité metody dotazníkového šetření u pracovníků pedagogicko-psychologických poraden (kvantitativní část) a polostrukturovaných rozhovorů s rodiči vzdělávajícími své děti na druhém stupni ZŠ v domácím vzdělávání (kvalitativní část). Získaná data byla statisticky zpracována a jsou prezentovány výsledky s komentářem. Lze shrnout, že pracovníci poraden, kteří mají větší zkušenosti s individuálním vzděláváním, jsou také k tomuto způsobu vzdělávání vstřícnější. Všichni respondenti však hodnotí rizika domácího vzdělávání jako významná. Na podkladě rozhovorů s rodiči je zřejmé, že popisovaná rizika nevnímají jako závažná. Většinou si uvědomují menšinové zastoupení svého životního stylu v rámci společnosti. Závěry bakalářské práce poskytují přehled názorů pracovníků poraden a rodičů žáků na individuální vzdělávání na 2. stupni ZŠ.

Klíčová slova

Individuální vzdělávání na 2. stupni ZŠ

Domácí vzdělávání

Pedagogicko-psychologická poradna

odborné vyjádření