

ABSTRAKT

Diplomová práce se zabývá tématem talent managementu ve vztahu k pedagogickým pracovníkům v sekundárním školství České republiky. Cílem práce je popsat jeho aktuální stav a zjistit, jak je o talentované pedagogy na českých středních školách pečováno a jak ředitelé talentované pedagogy i talent management vnímají.

Práce vymezuje a dává do souvislostí pojmy pedagogický pracovník, učitelský standard, talentovaný pedagog, talent a nadání a talent management. Součástí je i nově vzniklá definice talentovaného pedagoga. Na popis specifík prostředí českých škol pro realizaci talent managementu z pohledu jednotlivých procesů navazuje dotazníkové šetření. Výsledky výzkumu jsou propojeny s kontextem českého školství a porovnány s výsledky předešlých šetření talent managementu v českých organizacích.

Péče o české pedagogy je z pohledu talent managementu značně specifická. Pedagogická profese je náročná a v ČR chybí funkční kariérní systém i obecně uznávaný učitelský standard. Učitelů je v mnoha oborech nedostatek, vzdělávání pedagogů je zákonem povinné, specifické jsou i způsoby financování. Vše výše zmíněné se do současného stavu talent managementu na českých středních školách výrazně promítá.

Výzkumné šetření naznačuje, že většina vedení českých středních škol se v nějaké míře talentovaným pedagogům věnuje a téma talent managementu shledává jako atraktivní. Mezi nejvýraznější překážky jeho zavádění a zkvalitňování na středních školách patří neznalost tématu, nedostatek financí a času. K péči o pedagogy ředitelé využívají celou řadu metod, včetně těch méně tradičních. Charakteristika talentovaných pedagogů podle vedení škol podporuje navrženou definici.

V závěru práce jsou nastíněny způsoby, jak rozvoj talent managementu ve vztahu k pedagogickým pracovníkům na českých středních školách podpořit.

KLÍČOVÁ SLOVA

nadání, talent, talent management, vzdělávání, management vzdělávání, pedagogičtí pracovníci, učitelé, sekundární vzdělávání, střední školy, Česká republika