

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Kateřina HAVRÁNKOVÁ
Název práce	<i>Problémy duševního zdraví související se suicidálním chováním u vybraných studentek gymnázií v Plzeňském kraji</i>
Autor posudku	Kateřina MACHOVCOVÁ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	10
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	10
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	10
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	10
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	10
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>Zajímalo by mě, jak nad výsledky práce můžeme uvažovat z genderového pohledu. Zaujalo mě, že dívky vnímají chlapce jako uzavřenější, zároveň klíčové podoby podpory spočívají v komunikaci. Bude tedy taková podpora vhodnější spíše pro dívky? Bude potřeba nějak jinak zareagovat vůči chlapcům/osobám, které jsou v komunikaci uzavřenější? Zajímá mě, jak o tomto přemýšlíte, případně jak by tyto úvahy mohly sloužit k formulaci cílů navazujícího výzkumného projektu.</i>
Poznámky	<i>Jedná se o zdařilou práci. Autorka přehledně vymezuje svůj záměr, teoretické zpracování je důkladné. V analýze využívá kvalitativní a přiměřene i kvantitativní analýzy, výsledky jsou přehledné a inspirativní s ohledem na další výzkum i praxi. Bod ubírám za občasné překlepy či jazykové chyby.</i>

<b>Celkové hodnocení</b>	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
--------------------------	---

Datum a podpis autora posudku diplomové práce:

10.5. 2022 Kateřina Machovcová