

Univerzita Karlova, 1. lékařská fakulta  
Klinika rehabilitačního lékařství

**POSUDEK OPONENTA KVALIFIKAČNÍ PRÁCE**

<b>Studium:</b>	Bakalářské
<b>Studijní program</b>	Ergoterapie
<b>Akademický rok:</b>	2021/22

<b>Autor práce:</b>	Karolína Hieková
<b>Název práce:</b>	Role ergoterapeuta v adiktologii
<b>Podtitul práce:</b>	
<b>Vedoucí práce:</b>	Bc. Zuzana Rodová, M.Sc.
<b>Konzultant práce:</b>	
<b>Oponent práce:</b>	Bc. Olga Nováková, M.Sc.

<b>Počet stran práce:</b>	52
<b>Počet stran teoretické části práce:</b>	22
<b>Počet stran praktické části práce:</b>	19
<b>Počet příloh:</b>	2
<b>Celkový počet bibliografických zdrojů:</b>	63

<b>Kritéria hodnocení</b> (interpretace hodnotící stupnice viz dále)	1	2	3	4
<b>Formální úroveň zpracování práce</b>				
Struktura práce a logická návaznost jednotlivých částí práce	X			
Abstrakt a klíčová slova	X			
Dodržení rozsahu práce	X			
Jazyková úroveň práce (stylistika, gramatika, odborná terminologie)			X	
Grafické zpracování textu, tabulek, grafů a obrázků (vč. číslování)		X		
Práce s literaturou (způsob citování v textu, seznam použité literatury)		X		
<b>Přehled problematiky</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Výběr a vymezení tématu	X			
Výběr a zpracování bibliografických zdrojů	X			
Analýza a interpretace nastudované literatury	X			
<b>Metodologie práce</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Stanovení cíle práce, příp. otázek a hypotéz vzhledem k požadované náročnosti práce	X			
Metodologie práce (popis, návaznost a adekvátnost zvolených postupů)	X			
Využití praktických zkušeností (kvalita provedení vyšetření a/nebo terapeutické intervence)		X		
<b>Diskuse, závěry a doporučení</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Schopnost analýzy a interpretace teoretických poznatků		X		
Schopnost analýzy a interpretace výsledků praktické části práce			X	
Schopnost kritické analýzy zvolených postupů		X		
Formulace závěrů a doporučení		X		
<b>Přínos a originalita práce</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Originalita a inovativnost práce	X			
Očekávaný přínos práce pro praxi, studium		X		

**Stupnice:**

- 1 splněno bez výhrad vyčerpávajícím způsobem
- 2 splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky
- 3 splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky
- 4 nesplněno

**Celkové hodnocení v daném kritériu:**

(průměr hodnocení dílčích kritérií zaokrouhlen na jedno desetinné místo)

Při hodnocení 4 v jednom z 5 kritérií je automaticky práce nedoporučena k obhajobě.

<b>Formální úroveň zpracování práce</b>	1,6
<b>Přehled problematiky</b>	1,0
<b>Metodologie práce</b>	1,3
<b>Diskuse, závěry a doporučení</b>	2,3
<b>Přínos a originalita práce</b>	1,5

**Klasifikační stupnice:**

<b>Výborně</b>	<b>Velmi dobře</b>	<b>Dobře</b>	<b>Neprospěl</b>
	X		

Práci hodnotím výše uvedeným klasifikačním stupněm  
a **doporučuji** ji k obhajobě.

**Slovní komentář k hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):**

Studentka Karolína Hieková zpracovala zdařilou bakalářskou práci věnující se tématu Role ergoterapeuta v adiktologii. Cílem teoretické práce bylo zmapovat činnost a působnost ergoterapeuta u pacientů se závislostí a potvrdit jeho důležitost v multidisciplinárním týmu v rámci systému adiktologické péče.

Cíle práce byly splněny. Studentka zpracovala poměrně velké množství odborné české i cizojazyčné literatury a vzniknul tak základní přehled o vzniku, podstatě, komplikacích závislostí na návykových látkách. Práce celkově nastínila, jak pracují ergoterapeuti v České republice s pacienty se závislostí.

V práci nacházím enormní množství překlepů, chyb, opakované nepřesnosti ve stylistice, gramatice, interpunkci, skloňování, drobné chyby zejména v přímých citacích, nepřesné odkazování na zdroje literatury. Práce obsahuje nevysvětlené zkratky, chybí seznam zkratek. Několikrát se v textu vyskytuje chybně napsaná ergoterapeutická terminologie. Studentka pracuje s prostým textem, práce neobsahuje tabulky, obrázky, graficky přívětivější zpracování textu, čímž se text občas stává méně čtivý a přehledný. Zejména analýza rozhovorů v praktické části, která by měla být více strukturovaná a závěry z ní lépe definované a přehledné.

**Otázky a připomínky k obhajobě:**

Proč myslíte, že na pracovištích, kde působí multidisciplinární tým, se více setkáváme s pozicí pracovního terapeuta a méně s pozicí ergoterapeuta?

Datum: 1.6.2022

Podpis:

