

Abstrakt

Východiska: Studie ukazují, že závislostní chování na technologiích u dětí narůstá. Používání technologií je pro osoby z Generace Z běžnou součástí života. Generace rodičů těchto dětí může mít k používání technologií odlišný postoj. Práce mapuje výchovné strategie matek v dané oblasti a porovnává postoj dětí a matek k závislostnímu chování na technologiích.

Cíl: Hlavním cílem výzkumu je popsat závislostní chování na technologiích u dětí klientek adiktologické služby, popsat postoj a přístup těchto žen k závislostnímu chování jejich dětí. Záměrem práce je také cílit na rozdíly ve vnímání závislostního chování na technologiích v dyádě matka–dítě.

Metody: Výzkumný soubor tvořily záměrným výběrem získané 4 dvojice respondentů matka–dítě. Jednalo se o kvalitativní přístup výzkumu. Byla použita metoda polostrukturovaného rozhovoru a otevřeného kódování. Jako doplňková metoda byl použit dotazník MEPA-20 pro rodiče, dále dotazník vycházející z Griffithse, nástroj zaměřený na zjištění závislostního chování na technologiích.

Výsledky: Matky mají odlišné vnímání závislostního chování v porovnání se svými dětmi. Matky dětí se závislostním chování přikládají danému chování větší váhu, skóre v dotazníku dle Griffithse bylo ve všech případech vyšší než u dítěte. Výchovné přístupy matek zahrnovaly především aktivní a restriktivní mediaci. U všech matek převažovala zdravá forma mediace.

Závěr a doporučení: Jedná se o kvalitativní výzkum a jeho závěry nelze zobecňovat. Tento výzkum přináší popis mateřských výchovných přístupů v oblasti závislostního chování na technologiích. Výzkum popisuje rozdílné postoje matek a jejich dětí, tento rozdílný pohled může souviset s tématem motivace k léčbě. Role matek je při práci s dětmi se závislostním chováním podstatná a obzvláště u dětí je třeba brát mateřský pohled v úvahu. V oblasti rodičovských přístupů je třeba dalšího zkoumání.

Klíčová slova: behaviorální závislosti – závislosti na procesech – technologie – děti závislých