

Abstrakt:

Bakalářská práce se věnuje širokému spektru témat v oblasti kojení. Tato práce je koncipována jako teoreticko – praktická.

Cílem teoretické části je šířit osvětu a validní informace týkající se problematiky kojení. Tato část čtenáře provádí anatomii prsu a fyziologií laktace, zdůrazňuje význam kojení pro matku, dítě a společnost i ve spojitosti s Agendou pro udržitelný rozvoj 2030, doporučuje vhodnou výživu kojící ženy, zpřehledňuje zásady a správnou techniku kojení, upřesňuje optimální prospívání dítěte, upozorňuje na nejčastější komplikace při kojení a nabízí jejich řešení, popisuje alternativní metody dokrmování a zásady zavádění příkrmu i ukončení kojení, seznamuje s podporou kojení a v neposlední řadě shrnuje výsledky zahraničních studií týkajících se socioekonomického statusu a jeho vlivu na průběh a délku kojení.

Praktická část svým hlavním cílem na řadu těchto zahraničních studií navazuje a zkoumá vliv socioekonomického statusu na průběh a délku kojení. Stanovené hypotézy předpokládaly, že v období 14. dne, 1. měsíce, 3. měsíce a 5. měsíce od narození dítěte nenastanou rozdíly ve formě kojení v kontextu dosaženého vzdělání ženy. Na základě těchto předem stanovených cílů a hypotéz byl uskutečněn prospektivní sběr dat pomocí kvantitativního šetření. Socioekonomický status je zde zastoupen dosaženým stupněm vzdělání, na jehož základě byly ženy rozděleny do 3 skupin. Pomocí 4 elektronických periodicky zasílaných dotazníků bylo zmapováno období prvních 5 měsíců od narození dítěte.

Data byla shromažďována s použitím Microsoft Excel a analyzována v software SPSS 26. Rozdíly mezi skupinami byly sledovány v kontingenční tabulce 3x3 pomocí testu Chí-kvadrát a proporčního z-testu v každém sledovaném období zvlášť.

Ačkoliv je rozdíl ve formě kojení mezi jednotlivými skupinami žen patrný i v období 14. dne a 1. měsíce po porodu, statisticky významný je až ve 3. a 5. měsíci. Hlavním zjištěním je, že v období 3. a 5. měsíce bylo signifikantně méně plně kojících matek (respektive signifikantně více nekojících matek) se základním vzděláním či středoškolským vzděláním bez maturitní zkoušky než matek se středoškolským vzděláním ukončeným maturitní zkouškou a matek s vysokoškolským vzděláním. Ženy se základním vzděláním a středoškolským vzděláním bez maturitní zkoušky se jeví jako riziková skupina z hlediska ukončení plného kojení v období 3. a 5. měsíce po porodu. Na základě toho je vhodné převést do praxe jisté intervence a věnovat této skupině žen více pozornosti.

Cíl práce byl naplněn. Polovina hypotéz byla potvrzena a druhá polovina vyvrácena. Vzhledem k výchozímu výzkumnému souboru o nižším počtu respondentek a jistým limitacím bakalářské práce, není možné uvádět zcela jednoznačné závěry. Proto následující výsledky slouží především jako výzva ke vzniku obsáhlejších a detailnějších výzkumů.

Klíčová slova:

kojení, socioekonomický status, vzdělání, podpora kojení, délka kojení