

## **Abstrakt**

**Východiska:** Rychlá a moderní doba jde velice kupředu. Moderní technologie se dostávají do rukou všem ať chceme či ne, bohužel i těm nejmenším. Všichni se od všech učíme a napodobujeme chování druhých již od malička, a hlavně od našich rodičů.

**Cíle:** Hlavním cílem tohoto výzkumu je, zda mají rodiče vliv na používání sociálních sítí na své předškolní děti. Dalším cílem je se zaměřit na to, kolik času děti na obrazovkách tráví. Dále také zjistit, na jakých sociálních sítích děti respondentů nejvíce tráví čas a zároveň to porovnat s jejich rodiči, zda kopírují jejich vzorce chování.

**Metody:** Data byla získána pomocí anonymního dotazníkového šetření. Celkem odpovědí bylo 136, které byly jak ve formě psané, tak on-line. Psané dotazníky byly pečlivě přepsány do excelu a následně vyhodnoceny.

**Výsledky:** Děti jsou ovlivněny svými rodiči ve výchově, která je spojená s používáním obrazovek a jaké činnosti na nich nejvíce vyhledávají. Rodiče jsou nejvíce pro restriktivní mediaci. Další nejvíce zastoupenou je aktivní mediace. Nejvíce svoje elektronické zařízení půjčuje rodič, který má vzdělání střední školy s maturitou či VOŠ. Nejvíce času na sociálních sítích tráví děti, kterým je 6. Nejvíce stráveného času na sociálních sítích bylo hodinu denně. Děti v předškolním věku nejsou ovlivněny svými sourozenci v trávení času na elektronických zařízeních. Děti tráví mnoho času na elektronice pro zahnání nudy, při cestování, během jídla a v restauraci. Rodiče nejvíce tráví čas na svých zařízeních na hřišti, když ukládají dítě ke spánku, během jídla, když dítě dopravuje na kroužky a když si hraje se svým dítětem.

**Závěr, doporučení:** V tomto tématu je důležité se věnovat i nadále formou preventivních programů v mateřských školách, jak pro děti, tak i pro rodiče z důvodu rychlé doby, která jde rychle dopředu i v používání sociálních sítí.

**Klíčová slova:** rodiče, výchova, předškolní věk, sociální sítě, sledovanost