

Posudek oponenta bakalářské práce oboru Nutriční terapeut

Název bakalářské práce: Nutriční gramotnost adolescentů
Autor práce: Adéla Alexandrovičová
Vedoucí práce: PhDr. Tamara Starnovská
Oponent práce: Ing. Hana Pejšová, Ph.D.
Akademický rok: 2021/2022

POSUDEK

Volba tématu

Autorka se v práci zabývá problematikou zdravotní a nutriční gramotnosti adolescentů. Praktická část je zaměřena na zjištění úrovně znalostí adolescentů v oblasti výživy, zaměřuje se na to, jak tyto znalosti respondenti využívají a jak se zde uplatňují sociální sítě jako hlavní zdroj informací v současnosti. Téma je přiměřeně obtížné a odpovídá studijnímu zaměření autorky.

Aktuálnost tématu

Téma práce lze hodnotit jako aktuální. Výživa je významný determinant zdraví a v běžné populaci ji stále nelze hodnotit jako uspokojivou. Adolescenti jsou rizikovou skupinou populace. V tomto období stejně jako v dětství dochází k vytváření si stravovacích návyků. Je to období spojené se specifickou potřebou živin. Zároveň u těchto jedinců může docházet k rozvoji různých typů poruch příjmu potravy, nebo k rozvoji obezity. Stravování a edukaci dětí i adolescentů by měla být v současnosti věnována značná pozornost.

Teoretická část

1. Struktura práce, logické členění (obsah)

V obsahu práce jsou zařazeny všechny důležité kapitoly, jejich řazení je logické a přehledné, rozsah dostatečný. U kapitoly „Nutriční gramotnost“ by bylo vhodné zmínit ještě potravinovou gramotnost. U kapitoly „Rodina“ by se autorka mohla věnovat problematice neúplných rodin a jejich vlivu na výživu dětí v těchto rodinách. Velmi vhodně je zařazena kapitola věnovaná sociálním médiím ve vztahu k dětem a adolescentům. Kladně hodnotím také zmínku o studii HBSC a jiných studiích v práci.

2. Abstrakt a klíčová slova odpovídající obsahu práce

Abstrakt i klíčová slova vystihují zaměření práce.

3. Seznam literatury a práce s literárními zdroji

Pramenů a informačních zdrojů je dostatek. Autorka pracovala s českými, cizojazyčnými i elektronickými zdroji. Odkazy jsou citovány správně.

4. Přesnost formování myšlenek, práce s odborným textem, úroveň jazykového zpracování

Teoretická část má kvalitní jazykové zpracování, s dostatečnou odbornou úrovní. Kromě nutričních aspektů jsou zde vhodně používány informace z oblasti psychologie a psychosociálních příčin chování jedinců v adolescentním věku. V ostatních částech práce (úvod, diskuse, závěr) autorka místy používá neoborné výrazy, v textu jsou i drobné pravopisné chyby, zejména chybné skloňování, chybějící diakritika. Tyto nedostatky nepovažuji za závažné.

Příklady:

- Str. 9 Neoborné výrazy: „bouřlivé změny“, „neduhy“, „příčina smrti“
- Str.76 „v kapitole jsem probrala“
- Str.74 „záleží od adolescenta k adolescentovi“ , „v oblasti výživě“

Praktická část

1. Formulace cílů práce a metodika výzkumu

Cíl práce byl definován srozumitelně a výstižně. Jako metodika šetření bylo využito anonymní dotazníkové šetření. Použité postupy jsou adekvátní pro zvolené téma. Kladně hodnotím rozsah dotazníku (48 otázek), včasné zahájení realizace praktické části práce i oslovení středních škol ke spolupráci.

2. Charakteristika zkoumaného souboru

Autorka vhodně zvolila věkovou kategorii respondentů. Využití anonymního sběru dat prostřednictvím survio je běžnou praxí, oslovení a spolupráce se středními školami je vhodné doplnění výzkumu. Počet vyplněných dotazníků je dostačující pro účely BP.

3. Dosažené výsledky, úroveň diskuse a formulace závěru

Výsledky šetření jsou přehledně zpracovány a v diskusi dobře shrnuty a okomentovány. Počet otázek v dotazníku je 48, což může být pro některé respondenty zatěžující a mohou odmítnout

zapojení se do výzkumu. V dotazníku postrádám přímou otázku ohledně veganství, případně výskytu některé z forem poruch příjmu potravy, nebo některé zdravotní komplikace související s nevhodnou stravou v adolescenci.

Práce má jasně a výstižně formulovaný závěr.

Formální zpracování práce

Práce na 95 stranách, včetně příloh, po formální stránce obsahuje všechny náležitosti pro psaní závěrečných prací.

Celkové hodnocení práce

Práce je velmi dobře zpracována, bez hrubších chyb a nedostatků. K teoretické části nemám poznámky, je kvalitně zpracována, obsahově i rozsahem. Výzkumná část je rozsáhlá, autorka zpracovala značný počet otázek. Ty jsou voleny správně a výsledky dávají ucelený přehled o nutriční gramotnosti i vztahu k sociálním médiím adolescentů. V případě této propracovanosti dotazníkového šetření by bylo vhodné pracovat s větším počtem respondentů a zvýšit tak kvalitu výzkumu. V rámci nutriční terapie by bylo zajímavé zpracovat výsledky výzkumu do edukačního letáku pro adolescenty.

Práce odpovídá / neodpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci:

Doporučení / nedoporučení k obhajobě: práci doporučuji k obhajobě

Práci klasifikuji stupněm výborně velmi dobře dobře neprospěl/a

Otázky a připomínky k obhajobě práce (nutné):

1. Jak může souviset alternativní strava s rizikem rozvoje poruch příjmu potravy, nebo s možným rozvojem obezity u adolescentů?
2. Jak mohou sociální média ovlivňovat adolescenty v souvislosti s rizikem rozvoje obezity? Kolik procent obézních adolescentů přechází do obezity v dospělosti?
3. V jakém věku, v jaké formě a rozsahu by autorka navrhla začlenění výživy do školní výuky?

V Praze 16.5. 2022

Ing. Hana Pejšová, Ph.D.