

Husitská teologická fakulta

Univerzita Karlova

Pacovská 350/4

140 21 Praha 4

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Vliv distančního vzdělávání na děti předškolního věku s poruchami autistického spektra

Autorka práce: Matěj Kopřiva

Vedoucí práce: PhDr. Jana Mottlová, Ph.D.

Student se zaměřil ve své práci na téma, které úzce souvisí s oblastí studovaného oboru sociální pedagogiky.

Práci prostupuje vysoká míra ovlivnění všudypřítomnou pandemií, která zasáhla nejen cílovou skupinu, ale i studenta při jeho výběru tématu BP a volbě praktické části práce.

Teoretická část přináší na 22 stranách textu dobře strukturovaný a přehledný popis poruch autistického spektra. Věnuje se oblasti screeningu i diagnostice autismu. Jasně se vymezuje a v zaměření na děti předškolního věku. Přínosnou vnímám kapitolu Školní připravenost, kde student definuje připravenost fyzickou, psychickou i sociální. V teoretické části se student věnuje i tématu diagnostické triády a legislativní úpravě speciálních tříd.

Praktickou částí práce si autor klade za cíl zjistit, jak se na distanční výuku dívají rodiče obou chlapců a pedagogové z MŠ, jaký vliv na děti měl. Cíl práce formuloval do výzkumných otázek:

Jaký vliv má distanční vzdělávání na děti předškolního věku, kterým byla diagnostikována porucha autistického spektra?

Jak významným činitelem je distanční výuka při předškolním vzdělávání u dětí s PAS?

Vyhovuje dětem spíše vzdělávání doma nebo v MŠ?

Student využil metodu případové studie a polostrukturovaných rozhovorů.

Pro svůj výzkum realizoval dva rozhovory s matkami dětí, dva pak s učitelkami MŠ.

Dle diskuse nad výsledky rozhovorů vyplývá, že distanční vzdělávání mělo spíše pozitivní vliv a její přínos není malý.

Bakalářská práce umožňuje nahlédnout do praxe, jak se s dětmi s PAS v době pandemie dalo pracovat, jak celé období vyžadovalo velkou flexibilitu a nasazení, a to nejen od rodičů, ale i od pedagogů. Zde využil student osobní zkušenosti z Mateřské školy Duha.

Práce odráží autorovu orientaci v dané problematice, jeho osobní zájem i praktické zkušenosti s dětmi s poruchami autistického spektra.

Co se formální stránky týče, tato se jeví jako průměrná, student pracuje s dostatečným počtem literatury s využitím dalších odborných zdrojů a pramenů. Chybí však větší zastoupení zahraničních zdrojů.

Návrh doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI PŘEDLOŽENOU PRÁCI K OBHAJOBĚ.

Navrhovaná známka: VELMI DOBŘE

Datum zpracování: 27. 5. 2022

PhDr. Jana Mottlová, Ph.D.