

## Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce : Komunikace se sluchově postiženými

Autorka práce : Barbora Dvořáková

Vedoucí práce : PhDr. Jana Mottlová, Ph.D.

---

Téma bakalářské práce se úzce profiluje na oblast studovaného předmětu speciální pedagogiky. Zvolené téma se jasně prolíná studovaným oborem, ale zároveň zasahuje obory příbuzné – psychologické, pedagogické i sociologické.

Autorka zpracování zvoleného tématu rozvrhla do 2 základních částí: teoretické a praktické. Teoretická část je prezentována na 34 stranách, rozvržena do 6 obsahových kapitol. Je vypracována na základě prostudované a uvedené literatury a internetových zdrojů. V teoretické části představuje vedle obecného rozdělení sluchových vad i důležité související téma komunikace. V této kapitole dává prostor oblasti komunikačních prostředků (znakový jazyk, prstová abeceda), a komunikačních systémů (auditivně - orální a vizuálně motorický). V kapitole 5 *Sluchové postižení v běžném životě* autorka popisuje proces socializace s důrazem na školní integraci. Velký význam je přisuzován v kapitole 5.2. dopadu rodinného zázemí na rozvoj sebereflexe. Kapitola 6 přináší přehled kompenzačních pomůcek od těch, které zlepšují porozumění řeči nedoslýchavých, přes pomůcky ke zlepšení řeči pro neslyšící, pomůcky ke čtení s získávání informací až po ty, které pomáhají při orientaci v prostoru.

V praktické části bakalářské práce jsou zaznamenány rozhovory se třemi respondenty. Rozhovory jsou vždy uvedeny osobní anamnézou každého z nich. Jedná se výhradně o známé osoby studentky. Důležité pro rozhovory byl jejich věkový odstup. Na základě těchto rozhovorů se studentka snaží dosáhnout vytyčených cílů z úvodu své práce. Předpokládá zjištění, jestli a případně jak se změnila a vyvinula komunikace za několik desítek let u neslyšících a srovnání jejich kvality života. Vedle tohoto cíle chce studentka porovnat kompenzační pomůcky a postoj společnosti. Ve své praktické části dochází k závěru, že zařazování dětí s možnou kompenzací je do

speciálních škol ojedinělé, jejich integrace do běžných škol je téměř samozřejmostí. V současné době se posuzuje spíše školní zralost a také míra sluchové ztráty a je tedy na volbě rodiny, zda zvolí pro své dítě speciální školu nebo běžnou základní školu. Zde autorka vnímá v poslední letech posun. Kompenzačních pomůcek přibývá i s rozvojem technologií, což umožňuje i nenápadnost v jejich používání.

Osobní rozhovory poskytly studentce i příležitost sledovat nonverbální projevy, které jí často napověděly další pocity dotazovaných.

Z práce je patrný osobní zájem studentky o dané téma, se kterým se setkává u osoby velmi blízké. Výběr respondentů i témat odráží období, ve kterém práce vznikala - období pandemie. Kontakty s cílovými skupinami byly omezeny.

Co se formální stránky týče, tato se jeví jako průměrná, studentka pracuje s dostatečným počtem literatury, používá aktuální zahraniční zdroje. Při citaci se drží platné normy.

Návrh doporučení k obhajobě: DOPORUČUJI PŘEDLOŽENOU PRÁCI K OBHAJOBĚ.

Navrhovaná známka: Výborně

Datum zpracování: 26. 5. 2022

PhDr. Jana Mottlová, Ph.D.