

Reflexe

Předkládaná diplomová práce je zaměřena na život a činnost česko-římského teologa, katolického kněze a pedagoga Karla Skalického. Člověka, který se odhodlal za svým cílem, za touhou po kněžství, utéci až za hranice komunistického Československa do Rakouska a posléze do Itálie. Proto uprchlictví a jeho zařazení do problematiky mezinárodní migrace jsou též tématem této práce. V kontextu je pojednáno o historii a příčinách migrace. V neposlední řadě je prostor věnován vybraným metodám interaktivní výuky a na nich založenému materiálu, jenž je využitelný při vyučování tématu uprchlictví v hodinách Výchovy k občanství na druhém stupni základní školy. Práce je rozdělena na dvě části.

První, teoretická část, se věnuje pojmům, které se týkají uprchlictví a migrace.

Větší pozornost je věnována problematice vývoje uprchlictví po roce 1948 s hlubším aspektem na situaci v církvi. Dále práce poukazuje na důvody útěku emigrantů a některé osobnosti, které opustily svoji vlast. Předložená čísla a grafy upozorňují na vývoj emigrace, migrační ztráty a mapují, kdo jsou žadatelé o azyl v zemích Evropské unie.

Druhá, praktická část, předkládá vybrané výukové metody některých vzdělávacích organizací.

Navržený didaktický materiál, se týká života a díla Karla Skalického. Cílem realizované hodiny je rozvoj kritického myšlení, seznámení žáků s motivy emigrace a motivy k návratu do vlasti. K realizaci hodiny jsou použity metody kritického myšlení - práce ve skupinách, myšlenková mapa, pyramida, vyhledávání informací. Součástí je reflexe odučené hodiny.

Závěr se práce dotýká současné mezinárodní situace. V příloze č. lze najít doporučení

MŠMT pro práci se školními kolektivy ve vztahu k ruské agresi vůči Ukrajině.