

**Posudek vedoucího bakalářské práce  
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Libuše Rohn

Obor studia: pedagogika

Název práce: ODBORNÉ ŠKOLSTVÍ NA SUŠICKU - ZEMĚDĚLSKÉ A PRŮMYSLOVÉ ŠKOLSTVÍ V I. POLOVINĚ 20.STOLETÍ

Vedoucí práce: doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D.

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 67

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 19

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

**Výběr tématu**

Společenská a vědní závažnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	x			
--	---	--	--	--

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	x			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

		x		
--	--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

		x		
--	--	---	--	--

**Metody práce**

Vhodnost a úroveň použitých metod

	x			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

		x		
--	--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x				
---	--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x				
---	--	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Naplnění cílů práce

		x		
--	--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x				
---	--	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

		x		
--	--	---	--	--

\*\* 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Vhodnost prezentace závěrů práce

		x		
--	--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jaké specifika odborného školství v meziválečném období ČSR považujete za podstatná i pro současnou vzdělávací diskusi?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená bakalářská práce má jasně vymezené téma a stanovené cíle, kterých bylo dosaženo. Autorka analyzuje na vybraném vzorku odborné školství na Sušicku a na jeho příkladu ukazuje jednak obecnější problémy odborného školství v meziválečném období a jednak poukazuje na regionální specifika tohoto problému. Autorka pracovala s dostatečnými zdroji, využila archivních i časopiseckých zdrojů. Autorka BP prameny analyzuje a částečně i interpretuje, i když diskuse by mohla být bohatší. Na druhou stranu oceňuji velmi systematický a důsledný pracovní styl autorky během vypracování BP. Celková shoda a s jinými zdroji zanedbatelná – do 1%. Studentka pracovala samostatně.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis:  
10.5.2022