

# PŘÍLOHY

## PŘÍLOHA Č. 1

### DOHLEDANÉ STUDIE PRO VÝSTUPY DIPLOMOVÉ PRÁCE

| AUTOR<br>A ROK                                                                       | NÁZEV<br>STUDIE                                                                                                                                                   | TYP<br>STUDIE                                                    | DIAGNOSTICKÉ NÁSTROJE                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ALMOMANI, F. et al.,<br>2018                                                         | Construct validity and internal consistency reliability of the Loewenstein occupational therapy cognitive assessment (LOTCA).                                     | <i>průřezová<br/>retrospektivní<br/>kvantitativní<br/>studie</i> | <b>Loewenstein Occupational<br/>Therapy Cognitive Assessment</b>                                                                                                                                           |
| ANTONIELLO D. et<br>GOTTESMAN R., 2017                                               | Limb Misidentification: A Clinical-Anatomical Prospective Study.                                                                                                  | <i>prospektivní<br/>studie</i>                                   | <b>Standardized interview</b>                                                                                                                                                                              |
| ARYA, K. N., S.<br>PANDIAN, G. G.<br>AGARWAL, N.<br>CHAUDHARY a A. K.<br>JOSHI, 2021 | Effect of NEuroplasticity-Principles-based SEnsory-Rehabilitation (NEPSER) on sensori-motor recovery in stroke: study protocol for a randomized controlled trial. | <i>zaslepená<br/>kontrolovaná<br/>randomizovaná<br/>studie</i>   | <b>Nottigham Sensory Assessment</b><br>(Erasmus MC modification of the revised version)                                                                                                                    |
| CAGGIANO, P. et<br>JEHKONEN M., 2018                                                 | The 'Neglected' Personal Neglect                                                                                                                                  | <i>výzkumná<br/>přehledová<br/>studie</i>                        | <b>Catherine Bergego Scale</b><br><br><b>Comb and Razor Test</b><br><br><b>One Item Test</b><br><br><b>Fluff Test</b><br><br><b>Vest Test</b><br><br><b>Semistructured Functional<br/>Evaluation Scale</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>COCCHINI G. et. BESCHIN N., 2022</p>                                                           | <p>The Fluff test:<br/>Improved scoring system to account for different degrees of contralesional and ipsilesional personal neglect in brain damaged patients</p> | <p><i>klinická studie</i></p>                                                 | <p><b>Fluff test</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>CONTI J., 2017</p>                                                                             | <p>Cognitive assessment:<br/>A challenge for occupational therapists <i>in Brazil</i></p>                                                                         | <p>výzkumná přehledová studie</p>                                             | <p><b>Árnadóttir OT-ADL Neurobehavioural Evaluation</b><br/><b>Chessington OT Neurological Assessment Battery</b><br/><b>Ontario Society of Occupational Therapist Perceptual Assessment</b><br/><b>Rivermead Perceptual Assessment Battery</b><br/><b>Loewenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment</b></p> |
| <p>DE-ROSENDE-CELEIRO, I., REY-VILLAMAYOR A. FRANCISCO-DE-MIGUEL I. et ÁVILA-ÁLVAREZ A., 2021</p> | <p>Independence in Daily Activities after Stroke among Occupational Therapy Patients and Its Relationship with Unilateral Neglect.</p>                            | <p>explorativní studie (longitudinální, observační a prospektivní design)</p> | <p><b>Catherine Bergego Scale</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>D'IMPERIO, D., BULGARELLI C., BERTAGNOLI S., AVESANI R. et V. MORO, 2017</p>                   | <p>Modulating anosognosia for hemiplegia: The role of dangerous actions in emergent awareness.</p>                                                                | <p>pilotní studie na malém vzorku populace</p>                                | <p><b>Comb and Razor Test</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>FACCHIN A., SARTORI E., LUISETTI C., DE GALEAZZI A. et BESCHIN N., 2019</p>                    | <p>Effect of prism adaptation on neglect hemianesthesia</p>                                                                                                       | <p><i>studie s použitím křížového (crossover) designu</i></p>                 | <p><b>Comb and Razor Test</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| FACCHIN, A.,<br>FIGLIANO<br>G. et DAINI R., 2021            | Prism Adaptation and<br>Optokinetic<br>Stimulation<br>Comparison in the<br>Rehabilitation of<br>Unilateral Spatial<br>Neglect                                                                                                                                        | <i>studie</i><br>s použitím<br>křížového<br><br>( <i>crossover</i> )<br><br><i>designu</i> | <b>Comb and Razor Test</b>                                       |
| GILLEN, R. W.,<br>FUSCO-GESSICK B et<br>E. Y. HARMON., 2021 | How We Assess<br>Spatial Neglect<br>Matters.                                                                                                                                                                                                                         | retrospektivní<br>kohortová<br>studie                                                      | <b>Catherine Bergego Scale</b>                                   |
| GRATTAN, E. S., E. R.<br>SKIDMORE a M. L.<br>WOODBURY, 2018 | Examining<br>Anosognosia of<br>Neglect.                                                                                                                                                                                                                              | průřezová studie                                                                           | <b>Catherine Bergego Scale</b>                                   |
| GRATTAN, E. S. et<br>WOODBURY M. L.,<br>2017                | Do Neglect<br>Assessments Detect<br>Neglect Differently?                                                                                                                                                                                                             | průřezová studie                                                                           | <b>Catherine Bergego Scale</b>                                   |
| GUPTA S., GUPTA A.<br>et AHIRWAL S., 2019                   | Comparison of<br>efficacy of the Test of<br>Visual Perceptual<br>Skills-3 and the<br>Rivermead Perceptual<br>Assessment Battery<br>with Performance of<br>Indian drivers on<br>driving simulator for<br>determining off-road<br>perceptual skills:<br>A pilot study. | <i>pilotní studie</i>                                                                      | <b>Rivermead Perceptual Assessment<br/>Battery</b>               |
| CHEN H. et al., 2019                                        | Repetitive transcranial<br>magnetic stimulation<br>with cognition effects<br>improvement                                                                                                                                                                             | pilotní studie                                                                             | <b>Loewenstein Occupational<br/>Therapy Cognitive Assessment</b> |
| CHOI, H., S., KIM D. J.<br>et YANG, Y., A., 2019            | The Effect of<br>a Complex<br>Intervention Program<br>for Unilateral Neglect<br>in Patients with<br>Acute-Phase Stroke:<br>A Randomized<br>Controlled Trial                                                                                                          | randomizovaná<br><br>kontrolovaná<br><br>studie                                            | <b>Catherine Bergego Scale</b>                                   |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| KLINKE, M. E., H.<br>HJALTASON H.,<br>TRYGGVADÓTTIR G.<br>B. et JÓNSDÓTTIR H.,<br>2018 | Hemispatial neglect following right hemisphere stroke: clinical course and sensitivity of diagnostic tasks.                                                                                                                  | studie součástí většího klinického výzkumného pramu | <b>Catherine Bergego Scale</b><br><br>Modifikace <b>Fluff Test</b> |
| LLORENS et al. 2021.                                                                   | Body schema plasticity after stroke: Subjective and neurophysiological correlates of the rubber hand illusion.                                                                                                               | klinická studie                                     | <b>Nottigham Sensory Assessment</b>                                |
| MORO V.,<br>BESHARATI S.,<br>SCANDOLA M. et al.,<br>2021                               | The Motor Unawareness Assessment (MUNA): A new tool for the assessment of Anosognosia for hemiplegia.                                                                                                                        | pilotní studie                                      | <b>Motor Unawareness Assessment</b>                                |
| NISHIDA, D et al., 2021                                                                | Behavioral Assessment of Unilateral Spatial Neglect with the Catherine Bergego Scale (CBS) Using the Kessler Foundation Neglect Assessment Process (KF-NAP) in Patients with Subacute Stroke during Rehabilitation in Japan. | studie na malém vzorku                              | <b>Catherine Bergego Scale</b>                                     |
| PITTERI, M. et al., 2018                                                               | Conventional and functional assessment of spatial neglect: Clinical practice suggestions.                                                                                                                                    | předběžná studie s malým vzorkem                    | <b>Catherine Bergego Scale</b>                                     |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |                                         |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZEMBA, F.,<br>JACOBS L. et<br>FRANZSEN D., 2017                                                              | Convergent validity of the Occupational Therapy Adult Perceptual Screening Test (OT-APST) with two other cognitive-perceptual tools in a South African context. | kvantitativní průřezová studie          | <b>Loewenstein Occupational Therapy Cognitive Assessment</b><br><b>Occupational Therapy Adult Perceptual Screening Test</b><br><b>Rivermead Perceptual Assessment Battery</b> |
| RAZMUS M., 2017                                                                                                | Body representation in patients after vascular brain injuries                                                                                                   | studie s ex post facto designem         | <b>Úkoly zaměřené na odhalení poruchy tělesného schématu</b>                                                                                                                  |
| RONCHI, R., M.<br>BASSOLINO, D.<br>VICEIC A.<br>BELLMANN P.<br>VUADENS, O.<br>BLANKE O. et<br>GVALLAR G., 2020 | Disownership of body parts as revealed by a visual scale evaluation. An observational study.                                                                    | observační studie                       | <b>Body Ownership Visual Analog Scale</b><br><b>Fluff Test a jeho modifikace</b><br><b>One Item Test</b><br><b>Standardized interview</b><br><b>Vest Test</b>                 |
| SPACCAVENTO, S.,<br>CELLAMARE F.,<br>FALCONE R.,<br>LOVERRE A. et<br>NARDULLI R., 2017                         | Effect of subtypes of neglect on functional outcome in stroke patients.                                                                                         | observační retrospektivní studie        | Modifikace testu<br><b>Comb and Razor</b>                                                                                                                                     |
| SPINAZZOLA L.,<br>PAGLIARI C.,<br>FACCHIN A. et<br>MARAVITA A., 2020                                           | A new clinical evaluation of asomatognosia in right brain damaged patients using visual and reaching tasks.                                                     | klinická studie                         | <b>Úkoly zaměřené na odhalení poruchy tělesného schématu</b><br><b>Comb and Razor Test</b><br><b>Fluff test</b><br><b>Standardized interview</b>                              |
| TEN BRINK, A. F.,<br>VISSER-MEILY J. M.<br>A. et NIJBOER T. C.<br>W., 2017                                     | Dynamic assessment of visual neglect: The Mobility Assessment Course as a diagnostic tool.                                                                      | randomizovaná<br>kontrolovaná<br>studie | <b>Catherine Bergego Scale</b>                                                                                                                                                |

|                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                       |                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEN BRINK, A. F.,<br>VISSER-MEILY J. M.<br>A. et NIJBOER T. C.<br>W., 2018            | What Does It Take to<br>Search Organized?<br>The Cognitive<br>Correlates of Search<br>Organization During<br>Cancellation           | retrospektivní<br>studie                                              | <b>Catherine Bergego Scale</b>                                                                                            |
| VANCLEEF K.,<br>COLWELL M.J., O.<br>HEWITT O. et<br>DEMEYERE N., 2020                 | Current practice and<br>challenges in<br>screening for visual<br>perception deficits<br>after stroke:<br>a qualitative study        | kvalitativní<br>studie                                                | <b>Rivermead Perceptual Assessment<br/>Battery</b><br><br><b>Occupational Therapy<br/>Adult Perceptual Screening Test</b> |
| ZAMARRO-<br>RODRÍGUEZ, B. D.,<br>GÓMEZ-MARTÍNEZ,<br>M. at CUESTA-<br>GARCÍA, C.. 2021 | Validation of Spanish<br>Erasmus-Modified<br>Nottingham Sensory<br>Assessment<br>Stereognosis Scale in<br>Acquired Brain<br>Damage. | pilotní<br>průřezová<br>observační<br>studie                          | <b>Nottigham Sensory Assessment</b><br>(Erasmus-Modified Nottingham<br>Sensory Assessment Stereognosis<br>Scale)          |
| ZIGIOTTO L.,<br>DAMORA A., ALBINI<br>F. et al., 2021                                  | Multisensory<br>stimulation for the<br>rehabilitation of<br>unilateral spatial<br>neglect.                                          | Prospektivní<br>randomizovaná<br>jednou<br>zaslepená studie<br>studie | <b>Catherine Bergego Scale</b><br><br><b>One Item Test</b>                                                                |

## PŘÍLOHA Č. 2

### PŘEKLAD CATHERINE BERGEGO SCALE

AZOUVI, P. et al. *Functional Consequences and Awareness of Unilateral Neglect: Study of an Evaluation Scale*. NEUROPSYCHOLOGICAL REHABILITATION. Psychology Press, an imprint of Erlbaum (UK) Taylor & Francis, 1996, 6 (2), 133-150.

Catherine Bergego Scale bylo přeloženo jednosměrným překladem (z anglického do českého jazyka) pouze pro účely této diplomové práce na základě povolení autora profesora Philippe Azouvi, MD, PhD.

#### Škála Catherine Bergego (funkční hodnocení neglect syndromu)

- **personální** neglect syndrom hodnotí položky: **1, 2, 4 a 6**
- **peripersonální** neglect syndrom hodnotí položky: **3, 5 a 10**
- **extrapersonální** neglect syndrom hodnotí položky: **5, 7, 8, 9 a 10**

| Položky funkčního hodnocení                                                                                                     | *Bodové hodnocení |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Holení a péče o levou polovinu obličeje                                                                                      | 0 / 1 / 2 / 3     |
| 2. Oblékání levého rukávu nebo pantofle                                                                                         | 0 / 1 / 2 / 3     |
| 3. Jedení jídla z levé poloviny talíře                                                                                          | 0 / 1 / 2 / 3     |
| 4. Vyčištění levé poloviny úst po jídle                                                                                         | 0 / 1 / 2 / 3     |
| 5. Spontánní pohled orientovaný doleva                                                                                          | 0 / 1 / 2 / 3     |
| 6. Znalost/uvědomění si levé části těla<br>např. položení levé horní končetiny na opěrku ruky nebo levé nohy na podnožku vozíku | 0 / 1 / 2 / 3     |
| 7. Sluchová pozornost/percepce<br>zaznamenání hluku nebo oslovení pacienta zleva                                                | 0 / 1 / 2 / 3     |

|                                                                                                                   |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>8. Narážení do osob či předmětů jako dveře či nábytek</b><br>buď při chůzi nebo při jízdě na invalidním vozíku | 0 / 1 / 2 / 3 |
| <b>9. Hledání cesty směrem doleva při pohybu na známém místě nebo na rehabilitačním oddělení</b>                  | 0 / 1 / 2 / 3 |
| <b>10. Nalezení osobních věcí v pokoji nebo koupelně situovaných vlevo</b>                                        | 0 / 1 / 2 / 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>*Bodové hodnocení</b>                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>0 = žádné pozorované vynechávání/zanedbávání levé strany</b>                                                                                                                                                                                |  |
| <b>1 = mírné zanedbávání levé strany</b><br><br>pacient nejprve prozkoumává pravou stranu a pomalu jde a váhá doleva<br><br><i>pozn.: tato míra zanedbávání je spíše vzácná a nekonzistentní, projevuje se zde fluktuační únavou a emocemi</i> |  |
| <b>2 = střední zanedbávání levé strany</b><br><br>konstantní a jasná levostranná zanedbávání, vynechávání či narážení, pacient je stále schopen střední čáru, ale výkon na levé straně je neúplný a neúčinný                                   |  |
| <b>3 = závažné zanedbávání levé strany</b><br><br>pacient je schopen prozkoumat pouze pravou stranu                                                                                                                                            |  |

Pokud není možné některou z položek hodnotit, je považována za neplatnou a nezahrnuje se do celkového skóre. Celkové skóre se počítá dle následujícího vzorce: **součet jednotlivých skóre platných otázek dělený počtem platných otázek vynásobený 10.**

**0 = norma; 1-10 mírná porucha; 11-20 střední porucha; 21-30 těžká porucha**



## Škála Catherine Bergego (sebehodnocení a anosognosie)

Aby pacient nebyl ovlivňován terapeutem, je dotazník předkládán nezávisle jiným členem rehabilitačního týmu, který nebyl informován o funkčním stavu pacienta. Instrukce jsou následující: „Položím vám 10 otázek, abych posoudil(a) potíže, se kterými jste se mohl(a) setkat na levé straně v důsledku vaší cévní mozkové příhody (mrtvice). U každé otázky mi odpovíte, zda-li jste si všiml(a), že máte aktuálně nějaké obtíže nebo nikoliv. Pokud ano (máte obtíže), řeknete mi, zda-li je považujete to za mírné, středně těžké nebo těžké.“

| Otázky pokládané pacientovi                                                                                                                                                                                       | *Bodové hodnocení |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Zapomínáte si občas upravit nebo oholit levou polovinu obličeje?                                                                                                                                               | 0 / 1 / 2 / 3     |
| 2. Máte občas obtíže s oblékáním levého rukávu nebo pantofle?                                                                                                                                                     | 0 / 1 / 2 / 3     |
| 3. Zapomínáte si občas sníst jídlo z levé poloviny talíře?                                                                                                                                                        | 0 / 1 / 2 / 3     |
| 4. Zapomínáte si občas po jídle vyčistit levou polovinu úst?                                                                                                                                                      | 0 / 1 / 2 / 3     |
| 5. Máte občas problém podívat se doleva?                                                                                                                                                                          | 0 / 1 / 2 / 3     |
| 6. Zapomenete občas na svou levou polovinu těla?<br>např. zapomenete položit svou levou horní končetinu (ruku) na opěrku nebo levou nohu na podnožku vozíku; nebo zapomenete použít levou ruku, když potřebujete? | 0 / 1 / 2 / 3     |
| 7. Máte občas obtíže zaznamenat hluk nebo když vás někdo osloví z levé strany?                                                                                                                                    | 0 / 1 / 2 / 3     |
| 8. Narážíte občas do osob či předmětů jako dveře nebo nábytek (buď při chůzi nebo při jízdě na vozíku)?                                                                                                           | 0 / 1 / 2 / 3     |
| 9. Máte občas obtíže najít cestu směrem doleva při pohybu na známém místě nebo na rehabilitačním oddělení?                                                                                                        | 0 / 1 / 2 / 3     |
| 10. Máte občas obtíže najít vaše osobních věcí na pokoji nebo koupelně, když jsou tyto věci vlevo?                                                                                                                | 0 / 1 / 2 / 3     |

**Skóre anosognosie se počítá zaznamenáním rozdílu mezi skóre pozorovatele a skóre pacienta.**

| <b>*Bodové hodnocení</b>  |
|---------------------------|
| <b>0 = žádné obtíže</b>   |
| <b>1 = mírné obtíže</b>   |
| <b>2 = střední obtíže</b> |
| <b>3 = závažné obtíže</b> |