

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

PaedDr. Jaroslava Zemková, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Viktorie Henzlová

Název magisterské práce

Sdílená péče u dětí a žáků s poruchami autistického spektra

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Cílem diplomové práce je mapovat zkušenosti hostitelských rodin a primárních rodin v rámci služby homesharing. Práce reaguje na nedostatek sociálních služeb vhodných pro osoby s poruchami autistického spektra. Náročná životní situace v rodinách, kde tyto osoby vyrůstají, je nutí spoléhat na sebe samotné. Autorka se odvázně pustila do zpracování diplomové práce, která by měla sloužit jako světa pro širokou populaci z více úhlů pohledu. Výzkumná šetření v předchozích pracích jsou provedena odborníky, kteří mají s homesharingem zkušenosti. Záměrem diplomantky je navázat na tyto práce a přinést svůj vlastní pohled do problematiky homesharingu. Práce je logicky utříděna do šesti kapitol. Seznam použitých informačních zdrojů je dostačující. Diplomantka prokázala velkou orientovanost v dané problematice. Na konzultace přicházela pravidelně a vždy s vlastními náměty. Výzkumný projekt je zvolen velmi dobře. Výzkumné otázky korespondují s cílem diplomové práce. Vhodně je též zvolena metodika výzkumu i výzkumný vzorek. Interpretace výsledků je přehledná. Oceňuji, že jednotlivé kategorie jsou obohaceny o pasáže z výpovědí obou skupin respondentů. (Lze některé z výpovědí prezentovat při obhajobě). Práce je vhodně doplněna seznamem příloh, obrázků, tabulek a schémat. Po obsahové a formální stránce jsou splněny požadavky kladené na tento typ práce. Doporučuji diplomovou práci k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Co přináší homesharing pro děti s PAS, co pro jejich rodiče a co pro hostitelské rodiny? Formulujte cíl své práce a závěry, ke kterým jste došla. Závěry své práce můžete okomentovat. Jaký přínos bude mít vaše diplomová práce pro speciálně pedagogickou teorii a praxi?

Dne:

3.8.2022

Podpis: