

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Dominika Kubcová
Název práce	Finanční gramotnost žáků vybraných středních škol
Autor posudku	PhDr. Ondřej Papajoanu, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	7
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	7
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	7
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	7

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p>1) Existuje k problematice finanční gramotnosti v České republice nějaká aktuální odborná literatura publikovaná v českých odborných pedagogických časopisech? Jak práce autorky zapadá do této literatury?</p> <p>2) Mohla by autorka uvést nějaké příklady výzkumů úrovně finanční gramotnosti žáků v zahraničí a jejich vybraná zjištění?</p>
Poznámky	

Práce pojednává o finanční gramotnosti žáků základních a středních škol. Teoretická část odkazuje na množství dokumentů, knižních zdrojů je pak znatelně méně a odborné články zcela chybí. Zároveň prakticky chybí zahraniční odborná literatura. Z textu bohužel není vždy zcela jasné, zdali jsou obsažené myšlenky autorky či z jakého zdroje vycházejí. V rámci výzkumu autorka srovnávala finanční gramotnost mezi žáky základní školy a různých typů středních škol. Autorka prezentuje výsledky velmi detailně, následuje i shrnující přehled zjištění. Zároveň diskutuje možné limitace související s rozdílným způsobem administrace.

Celkové hodnocení **)	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
------------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce:

1. 9. 2022

PhDr. Ondřej Papajoanu, Ph.D.