

ABSTRAKT

Tématem diplomové práce je trávení volného času dětí mladšího školního věku. V teoretické části práce se pojednává o volném čase dětí a o pedagogickém ovlivňování volného času, o zařízeních pro zájmové vzdělávání, rovněž o socializaci a o hrách ve volném čase a o školní družině. Také o prevenci vzniku rizikového chování v rámci volného času. Rovněž je zmíněno nedávné uzavření škol z důvodu pandemie Covid – 19.

Hlavním cílem práce je zjistit, jak děti mladšího školního věku vybrané základní školy tráví volný čas. Dílčími cíli je zjistit, jaké zájmové kroužky děti navštěvují ve škole a mimo ni, zda navštěvují školní družinu a s čím si nejraději hrají. Rovněž, jak děti vnímaly dobu uzavření škol. Výzkumným nástrojem je strukturovaný dotazník.

V praktické části práce je popsán a vyhodnocen výzkum o trávení volného času dětí mladšího školního věku jedné pražské základní školy. Je uveden popis školy, respondentů a průběhu výzkumu. Poté jsou vyhodnoceny odpovědi na jednotlivé otázky dotazníkového šetření. Následuje diskuse, ve které jsou shrnuty výsledky výzkumu a vyhodnoceny cíle, komparace dat a doporučení. V závěru práce je pedagogický výstup.

Ze závěrů výzkumu vyplývá, že dotazované děti nejraději tráví volný čas venku s kamarády na hřišti. Víkendy děti obvykle tráví na chatě/na chalupě nebo na výletech. O prázdninách děti nejčastěji jezdí v zimě lyžovat, v létě k moři, k babičce/k dědovi a na tábor. Ze zájmových kroužků ve škole i mimo ni nejčastěji děti chodí do sportovních a výtvarných kroužků a na keramiku. Do školní družiny v době výzkumu chodila většina z dotazovaných dětí. Děti nejraději hrají deskové hry a hrají si se stavebnicemi, z činností mají nejraději sportovní a výtvarné. V době uzavření škol dětem nejvíce vadilo, že nebyly v kontaktu s kamarády, distanční výuka většině dotazovaných dětí nevyhovovala.

KLÍČOVÁ SLOVA

Mladší školní věk, pedagog volného času, rizikové chování, školní družina, volnočasové aktivity, volný čas, zájmové kroužky