

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK **VEDOUČÍHO** DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Marie ŠVARCOVÁ
Název práce	Trávení volného času dětí mladšího školního věku vybrané základní školy
Autor posudku	Ing. Alena VÁCHOVÁ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	10
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<ol style="list-style-type: none"> Co Vás na výsledcích výzkumu nejvíce překvapilo? Jak je možné ještě lépe motivovat děti a mládež k aktivnímu trávení volného času?
Poznámky	<p><i>Diplomová práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část a je zaměřena na způsob, jakým děti vybrané ZŠ tráví volný čas, a to jak ve všední dny, tak o víkendy a ve dnech volna, a jak tráví prázdniny. Dílčími cíli bylo zjistit, jaké zájmové kroužky děti navštěvují ve škole a jaké mimo školu, zda chodí do školní družiny a s čím si nejraději hrají nebo čím se zabývají ve volném čase. Také to, jak děti vnímaly dobu uzavření škol.</i></p> <p><i>Teoretická část diplomové práce je zaměřena na možnosti trávení volného času dětmi a mládeží, možnosti jeho pedagogického ovlivňování, věnuje se také pedagogice volného času a prevenci rizikového chování a herním aktivitám dětí. Také je v práci zmíněna nedávná doba uzavření škol z důvodu pandemie Covid – 19.</i></p> <p><i>V praktické části diplomové práce je popsán a vyhodnocen výzkum trávení volného času dětí mladšího školního věku vybrané základní školy. Práce je psaná přehledně a srozumitelně s minimem chyb a překlepů.</i></p>

Celkové hodnocení **)	Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.
------------------------------	---

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 25. 8. 2022