

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Jana Vélová	Vedoucí práce: RNDr. Ing. Eva Urbanová, Ph.D., MBA
Název závěrečné práce: Začlenění environmetálních prvků do ŠVP mateřské školy	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)			X	
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru			X	
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)			X	
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe			X	
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)			X	
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce			X	
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)				X
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje			X	
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			X	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků				X
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			X	

Klady práce:

- autorka práce se zabývá možnostmi začlenění environmentálních prvků do ŠVP mateřské školy,
- zvolené téma je velmi důležité a jeho zařazení do předškolního vzdělávání má svůj význam.

Nedostatky práce:

- na úvodním listu je uveden nepřesný název katedry a chybí jméno autorky práce,
- teoretická část se zabývá zejména environmentální výchovou (2. kapitola), ale chybí popis možností jejího začlenění do předškolního vzdělávání v jednotlivých oblastech (8), které jsou v praktické části zkoumány, ve 3. kapitole je jen stručně popsáno začlenění EVVO zejména do strategických dokumentů školy,
- cíl práce je formulován velmi nejasně – „zjistit jakým způsobem může ředitelka běžné mateřské školy vytvořit mateřskou školu zaměřenou environmentálním a udržitelným směrem“ (s. 1) a není v celé práci jednotný, stejně tak stanovení tzv. vedlejšího cíle, který spíše predikuje výsledky výzkumu,
- metodologie – rozhovor byl strukturovaný, ne polostrukturovaný, pozorování a analýza dokumentů jsou zmíněny jen okrajově,
- interpretace dat představuje pouze výčet shod a rozdílů mezi školami,
- velké mezery mezi podkapitolami/odstavci, v některých případech by se naopak hodilo členit text pro lepší přehlednost do odstavců (např. s. 10, 21),
- práce se zdroji – na začátku podkapitoly 1.1 chybí zdroje,
- překlepy, špatně nastavené číslování stránek, interpunkce,
- seznam použitých zdrojů není v souladu s Metodikou ZBP.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 12. července 2022 (v systému Theses.cz) a ze dne 11. července 2022 (v systému Turnitin). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů.

Hodnocení práce: Práce **splňuje (s výhradami)** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management. **Bude záležet na obhajobě práce** a zodpovězení otázek.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jakým způsobem jste postupovala při formulaci otázek rozhovoru, které jsou rozděleny na 8 oblastí, když se o nich v teoretické části nezmiňujete?
2. Na s. 26 uvádíte, že „Výběr výzkumných vzorků byl záměrný, a to z důvodu jejich společných zkušeností a vědomostí potřebných k zodpovězení výzkumné otázky bakalářské práce..... byly voleny na základě zaměření na EVVO a udržitelný rozvoj a na základě výběru případů s dobrou reputací.“ Můžete blíže specifikovat postup výběru respondentů?

V Praze 14. srpna 2022

Eva Urbanová